



鞍山职业技术学院

Anshan Vocational and Technical College



鞍山职业技术学院 职业教育质量报告 (2023年度)

2023年12月

内容真实性责任声明

学校对鞍山职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 鞍山职业技术学院
法定代表人(签名):



2024 年 1 月 12 日

前 言

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，扎实推进专业内涵建设，在对接区域产业和战略性新兴产业的基础上，聚焦产业集群需求，进一步优化专业设置，提高人才培养质量，研究谋划和积极准备发展更高层次职业教育，积极开展教学能力培训，促进教师专业化发展，在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展的各个领域取得了新收获。始终坚持和加强党对高校的全面领导，持续完善育人体系，落实立德树人的根本任务。精准实施分类招生，协同育人效果良好，积极推进毕业生就业工作，提高就业质量。全方位多渠道提升学生在校体验。深入开展“以赛促教”教育教学改革，强化赛教融合、赛教相长，以大赛引领教学，以教学促进大赛。构建五育并举三全育人培养模式，培养德智体美劳全面发展的高素质复合型、创新型技术技能人才。积极探索校企合作新模式，完善多主体协同、多元化治理、多要素衔接的校企合作长效机制，合作开发课程资源。全面推进课程思政，积极开展 1+X 证书制度试点；以学习者为中心，共建共享优质教学资源。始终坚持党管人才，围绕“名师+名匠”人才矩阵科学布局，建立以需求为导向，分层分类建立全方位教师培训体系，学校教师队伍数量配置、素质结构全面优化，专任教师职称、学历结构合理，兼职教师层次逐步提高，“双师型”教师队伍建设硕果频出，高层次人才队伍建设成效显著。坚持增强专业的社会适应与服务能力，全面开展专业与企业匹配度调研。增强技术研发服务能力，高度重视科研创新。主动适应经济社会发展需求，以学习者为中心，采用灵活多样的培训形式，多维谋划，积极探索多渠道对口帮扶路径，全面推进乡村振兴工作。以改善民生为导向，始终坚持社会主义办学方向，紧跟党中央国务院、教育部等国家部委的职业教育法规与政策，积极参与教育部、辽宁省教育厅、鞍山市教育局等各级教育主管部门推进的职业教育项目，落实新职教法精神、推进国家“提质培优”计划项目、开展全校教育评价改革、落实辽宁省职业教育重点项目、以数字化治理转型推进学校治理改革、完善内部质量保障体系、增加经费投入和使用效率，保障学校沿着中国特色教育现代化的方向前进。始终坚持不忘职业教育的责任与担当，面对高质量发展的外部环境和内生动力双重挑战，不断反思存在的问题，积极探索有效的改革方案，例如从提升学校整体战略、强化校企合作中企业技术服务能力、深化创新发展动力和深层次教育教学改革等方面持续推动学校的高质量发展。

正文目录

1. 基本情况

.....	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 专业设置.....	- 2 -
1.3 教师队伍.....	- 3 -
1.4 基本办学条件.....	- 4 -

2. 人才培养

.....	- 7 -
2.1 立德树人.....	- 7 -
2.1.1 思想政治教育.....	- 7 -
2.1.2 课程思政教育.....	- 7 -
2.1.3 “三全育人”稳步推进.....	- 8 -
2.1.4 劳动教育创新发展.....	- 8 -
2.1.5 工匠精神培育和传承.....	- 9 -
2.2 在校体验.....	- 10 -
2.2.1 规范学生管理，增进职业素质.....	- 10 -
2.2.2 公开奖勤助贷，透明相关政策.....	- 11 -
2.2.3 关怀入伍新兵 慰问绿色军营.....	- 11 -
2.2.4 开展实践育人，践行知行合一.....	- 12 -
2.2.5 深入心理育人，精研心灵成长.....	- 14 -
2.3 多样成长.....	- 16 -
2.3.1 个性发展的社团活动.....	- 16 -
2.3.2 丰富多彩的体育活动.....	- 18 -
2.3.3 形式多样的文艺活动.....	- 18 -
2.3.4 精彩纷呈的文化矩阵.....	- 19 -
2.4 技能成才.....	- 20 -
2.4.1 践行“以赛促学”，突出成果导向.....	- 20 -
2.4.2 强化“以赛促教”，追求教学相长.....	- 22 -
2.5 职业发展.....	- 23 -
2.5.1 毕业生就业宣传服务情况.....	- 23 -
2.5.2 毕业生就业去向落实情况.....	- 24 -
2.6 创新创业.....	- 27 -
2.6.1 挖掘双创教育特色做法，提升双创服务内涵建设.....	- 27 -
2.7 人才培养卓越校.....	- 28 -
2.7.1 优化专业结构.....	- 29 -
2.7.2 坚持创新强群.....	- 29 -
2.7.3 中高职贯通衔接发展.....	- 30 -
2.7.4 教法改革持续进行.....	- 31 -
2.8 课程建设.....	- 34 -
2.8.1 课程建设质量.....	- 34 -

2.8.2 课程建设特色.....	34 -
2.9 教材建设质量.....	40 -
2.10 教学质量管理.....	41 -
2.11 数字赋能.....	41 -
2.11.1 优化完善数字资源获取渠道.....	41 -
2.11.2 数字化校园建设.....	42 -
2.12 师资队伍建设.....	43 -
2.12.1 开展教师培训.....	44 -
2.12.2 打造“双师型”教师队伍.....	47 -
2.12.3 开展丰富多彩的教师活动.....	47 -

3. 服务贡献

.....	51 -
3.1 服务产业.....	51 -
3.1.1 深化产教融合、校企合作.....	51 -
3.1.2 发挥资源优势，扩大培训规模.....	53 -
3.1.3 开展职业技能等级认定工作，提升人才培养质量.....	54 -
3.2 服务就业.....	55 -
3.3 服务美丽中国.....	56 -
3.4 服务乡村振兴.....	61 -
3.5 服务民生.....	64 -
3.6 具有地域特色的服务.....	65 -
3.7 具有本校特色的服务.....	66 -

4. 文化传承

.....	69 -
4.1 传承工匠精神，铸就时代品质.....	69 -
4.2 传承红色基因，赓续红色血脉.....	70 -
4.3 传承中华优秀传统文化 弘扬民族精神.....	74 -

5. 国际合作

.....	77 -
-------	------

6. 产教融合

.....	79 -
6.1 深化产教融合，助力两翼齐飞.....	79 -
6.2 推动“双鞍融合”政策有效实施.....	82 -

7. 发展保障

.....	85 -
7.1 党建引领.....	85 -
7.1.1 切实加强党对学校工作的全面领导.....	85 -

7.1.2 强化理论武装，深入推进党的政治建设.....	- 85 -
7.1.3 践行立德树人 领导班子带头讲思政课.....	- 86 -
7.1.4 持续夯实基层基础，增强政治功能和组织功能.....	- 87 -
7.2 重大项目引领.....	- 88 -
7.3 学校治理.....	- 91 -
7.4 质量保证体系建设.....	- 92 -
7.5 条件保障.....	- 93 -
7.5.1 完善安全制度，加强安全管理.....	- 93 -
7.5.2 加强校园巡逻，构筑安全防线.....	- 94 -
7.5.3 加强消防建设，完善消防设施.....	- 95 -
7.6 经费保障.....	- 96 -

8. 面临挑战

.....	- 97 -
8.1 面临挑战.....	- 97 -
8.2 未来展望.....	- 97 -



图片目录

图 1-1 学校生活区俯瞰图	- 2 -
图 1-2 客座教授聘书	- 4 -
图 1-3 “四位一体”校园文化	- 5 -
图 1-4 鞍山职业技术学院产教融合公共实训基地建设项目效果图	- 5 -
图 2-1 学校辅导员素质能力大赛	- 10 -
图 2-2 新生军训汇演	- 10 -
图 2-3 学校慰问入伍新兵	- 12 -
图 2-4 学生志愿者参加社会实践活动	- 13 -
图 2-5 关爱孤独症儿童公益宣传	- 13 -
图 2-6 感悟生命力量 绿植领养计划	- 14 -
图 2-7 与压力共舞伴青春同行减压舞大赛	- 15 -
图 2-8 校园心理情景剧大赛	- 15 -
图 2-9 舞蹈社表演活动	- 17 -
图 2-10 合唱社团排练节目	- 17 -
图 2-11 足球社活动照片	- 17 -
图 2-12 “迎新杯”篮球比赛	- 18 -
图 2-13 趣味运动会	- 18 -
图 2-14 2023 届毕业生晚会	- 19 -
图 2-15 艺术教育分院迎新晚会	- 19 -
图 2-16 迎新年主题书画、摄影大赛	- 19 -
图 2-17 学生参加鞍山市首届大学生音乐节	- 20 -
图 2-18 移动应用开发赛项（高职组）一等奖	- 21 -
图 2-19 小程序设计与开发赛项（高职组）三等奖	- 22 -
图 2-20 辽宁省第二十届职业院校技能大赛获奖证书	- 22 -
图 2-21 就业宣讲会	- 24 -
图 2-22 护理分院优秀毕业生入职仪式	- 26 -
图 2-23 学生参与大学生职业生涯规划比赛	- 27 -
图 2-24 就业创业服务中心	- 28 -
图 2-25 各分院专业（群）建设研讨会照片	- 30 -

图 2-26	辽宁省第二十届教学能力比赛一等奖	- 32 -
图 2-27	三项成果辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果	- 33 -
图 2-28	“1+X”Java Web 应用开发职业技能等级考试现场照片	- 35 -
图 2-29	《仁心仁术，依法护患》授课照片及教学思路	- 37 -
图 2-30	《聚焦电力发展，共创绿色生活》教学思路	- 38 -
图 2-31	《践行膳食指南、助力健康中国》授课照片及教学思路	- 39 -
图 2-32	“十四五”规划教材《学前教育史》	- 41 -
图 2-33	教学平台数据统计及课程建设情况	- 43 -
图 2-34	教师课程思政比赛照片	- 44 -
图 2-35	教师职业发展系列培训	- 45 -
图 2-36	宋洋老师参加辽宁省第一届职业技能大赛电子技术项目	- 46 -
图 2-37	教师节表彰大会现场照片	- 48 -
图 2-38	拓展活动现场照片	- 49 -
图 3-1	产教联盟基地揭牌暨校企合作签约仪式	- 52 -
图 3-2	鞍山职业技术学院护理专场招聘会	- 55 -
图 3-3	新疆沙湾市新任职科级干部/青年干部素质提升培训班开班仪式	- 57 -
图 3-4	西藏那曲市农牧民经济合作社财务管理人员培训班开班仪式	- 57 -
图 3-5	新疆沙湾市新任职科级干部培训班到鞍钢博物馆参观学习	- 57 -
图 3-6	新疆塔城现代化畜牧培训班学员到台安奶牛养殖基地参观学习	- 58 -
图 3-7	新疆塔城现代化畜牧培训班学员到鞍山市博物馆参观学习	- 58 -
图 3-8	学校与沙湾市教科局举行职业教育合作签约仪式	- 59 -
图 3-9	新疆塔城地区现代种植业培训班学员座谈会	- 59 -
图 3-10	学校承接新疆沙湾市新任职科级干部培训	- 60 -
图 3-11	学员们实地走访慰问养老服务中心的老人	- 61 -
图 3-12	领导走访岫岩满族自治县龙达蚕丝制品有限公司	- 62 -
图 3-13	结对共建、互促提升	- 62 -
图 3-14	结对共建、互促提升，宣传企业扶持相关政策	- 63 -
图 3-15	嘉宾为展览开幕剪彩	- 64 -
图 3-16	研学开营仪式	- 66 -
图 3-17	学生团建活动	- 67 -

图 4-1 现代服务分院食品雕刻大赛	- 70 -
图 4-2 学生光荣入伍	- 71 -
图 4-3 思政部老师带领学生参加省师生同上一堂思政课微课比赛	- 73 -
图 4-4 学生们相互讲解感悟感受	- 73 -
图 4-5 现代服务分院开始茶艺赏析与茶饮制作课程	- 75 -
图 5-1 学校领导与英国卡迪夫与威尔国际学院负责人进行友好交流	- 77 -
图 5-2 学校领导与韩国新罗大学负责人进行友好交流	- 77 -
图 5-3 樊安慧获得 2023 年金砖国家职业技能大赛全国二等奖	- 78 -
图 6-1 产教联盟揭牌仪式校企合作暨签约仪式	- 81 -
图 6-2 辽宁省电梯行业协会职业教育工作会议	- 81 -
图 6-3 现场工程师专项培养计划项目遴选结果公示	- 82 -
图 6-4 实习就业签约仪式	- 83 -
图 6-5 校企合作下的校园招聘	- 84 -
图 7-1 党委书记吴庆丰为各分院学生代表讲授开学第一课	- 86 -
图 7-2 院长周艳芝为各分院学生代表讲授开学第一课	- 86 -
图 7-3 思政基础党支部召开党员大会	- 87 -
图 7-4 思政基础党支部集体学习	- 87 -
图 7-5 政策落实成效	- 89 -
图 7-6 鞍山工匠学院	- 89 -
图 7-7 智慧康养实训室	- 90 -
图 7-8 学生们在上课	- 90 -
图 7-9 研学基地	- 91 -
图 7-10 “开学第一课”安全知识讲座	- 94 -
图 7-11 学校安防指挥中心	- 94 -
图 7-12 学校日常安全检查巡逻	- 95 -
图 7-13 学校开展日常消防演练	- 95 -

表格目录

表 1-1 专业设置情况	- 2 -
表 1-2 高质量人才引进情况	- 3 -
表 1-3 学校办学指标一览表	- 4 -
表 2-1 2022-2023 学年学生资助类型与数量	- 11 -
表 2-2 学校 2022-2023 学年志愿者服务情况一览表	- 14 -
表 2-3 2022-2023 学年心理咨询与危机干预情况统计	- 16 -
表 2-4 2022-2023 学年学生主要社团活动一览表	- 16 -
表 2-5 学校技能大赛获奖情况	- 23 -
表 2-6 2023 年各专业毕业生就业率统计表	- 25 -
表 2-7 2023 届毕业生毕业去向分布统计表	- 25 -
表 2-8 2023 级人才培养方案制定情况	- 29 -
表 3-1 学校承接社会培训项目	- 53 -
表 3-2 职业技能等级认定证书获取情况统计表	- 54 -
表 3-3 对口支援培训工作统计表	- 61 -
表 3-4 2023 年考试培训统计	- 65 -
表 4-1 2021-2023 年度入伍学生数量	- 72 -
表 4-2 2023 年度各专业入伍学生数量	- 72 -
表 6-1 辽宁省首批市域产教联合体合作企业名单	- 79 -
表 6-2 跨区域行业产教融合共同体合作名单	- 80 -
表 6-3 电梯行业产教联盟基地签约企业名单	- 81 -
表 7-1 2023 年学校申报项目	- 88 -
表 7-2 2023 年学校党委发文	- 92 -

案例目录

案例 1: 打造“1+5+x”实践育人模式	8 -
案例 2: “以赛促学”颇具成效	21 -
案例 3: 护理专业 15 名优秀毕业生入职鞍山市长大医院	26 -
案例 4: “一站式”服务 打通就业创业“最后一公里”	28 -
案例 5: 学校开展 16 个专业（群）建设研讨会	30 -
案例 6: 辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业	31 -
案例 7: 教师教学能力比赛新突破	32 -
案例 8: 课堂革命典型案例	33 -
案例 9: 辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果	33 -
案例 10: 发掘周边素材，打造“四有课堂”	36 -
案例 11: 《仁心仁术，依法护患——癫痫用药护理》	37 -
案例 12: 课程思政典型案例《聚焦电力发展，共创绿色生活》	38 -
案例 13: 课程思政典型案例《践行膳食指南、助力健康中国》	39 -
案例 14: 十四五国家规划教材《学前教育史》	40 -
案例 15: 推进数字校园建设，搭建大数据平台	42 -
案例 16: 数字赋能，打造教育教学新模式	43 -
案例 17: 辽宁省五一劳动奖章获得者-宋洋	46 -
案例 18: “躬耕教坛 强国有我”庆祝第 39 个教师节表彰大会	48 -
案例 19: 开展“凝聚你我 协力共赢”团建拓展活动	49 -
案例 20: 推进落实“一体两翼”重大举措 促产教融合提质增效	52 -
案例 21: 线上线下共发力“直播带岗”云牵手	55 -
案例 22: 鞍山职业技术学院承接新疆沙湾市新任职科级干部培训	60 -
案例 23: 对口支援，实地参观拓思路 交流互鉴促提升	60 -
案例 24: “领导干部进企业服务振兴新突破专项行动”	62 -
案例 25: 成立乡村振兴学院，助力县域经济发展	63 -
案例 26: 服务乡村美育 赋能乡村振兴	64 -
案例 27: “研”途无限欢乐“学”海纵情畅游	66 -
案例 28: 精雕细刻出精品 千锤百炼铁成金	69 -
案例 29: 赓续红色血脉，传承中国精神	73 -

案例 30: 草木之灵动, 文化之传承	- 74 -
案例 31: 非遗大师传技艺 代代传承耀中华	- 74 -
案例 32: 全国一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	- 78 -
案例 33: 成功获批辽宁省现场工程师专项培养计划项目	- 82 -
案例 34: “双鞍”融合同频共振校企共育技能人才	- 83 -
案例 35: 坚守育人初心, 厚植文明沃土	- 88 -
案例 36: 推进工匠学院建设 打造职工技能素质提升新平台	- 89 -
案例 37: 打造技术技能人才培养高地 助力鞍山康养城市建设	- 90 -
案例 38: 打造“活动+科普”品牌 努力建设服务型基地	- 91 -

附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡	- 99 -
附表 2 教学资源表	- 100 -
附表 3 国际影响表	- 102 -
附表 4 服务贡献表	- 103 -
附表 5 落实政策表	- 104 -

1. 基本情况

1 基本情况

1.1 学校概况

鞍山职业技术学院是经辽宁省政府批准教育部备案的公办全日制普通高等学校。学校坐落于“祖国钢都”辽宁省鞍山市，占地面积 70.1 万平方米，建筑面积 21.9 万平方米。学校现有全日制高职专科在校生 6800 余人，开设电气自动化技术、机械制造及自动化、护理、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、建筑装饰工程技术、畜牧兽医、工业机器人技术、大数据技术、学前教育、钢铁智能冶金技术、移动应用开发、康复治疗技术、助产、婴幼儿托育服务与管理 16 个专业。学校师资力量雄厚，不仅拥有一支双师型、高素质的师资队伍，还聘请央企、大型国企的“大工匠”以及各行业领域专家、学者任教。现有制造技术、信息技术、现代服务、交通运输、建筑工程、卫生护理、农林技术和文化艺术等 12 个专业实训中心，5 个国家职业技能鉴定所，学校是国家级高技能人才培训基地、中小学生校外研学实践活动基地、省级国防教育示范基地、省级职业技能培训示范基地、省级职业教育技能大赛承办基地、省级华侨国际文化交流基地。

学校始终秉持“职教围绕产业而发展、产业依托职教而壮大、职教与产业互动共赢”的理念，发挥“统筹管理、资源共享”优势，加强产教融合、校企合作，推动校企协同育人，积极为学生打造实训、实习、就业平台。目前，学校与鞍钢、三冶等央企以及东软教育科技集团、辽宁新松机器人公司等大型企业签订战略合作协议，通过“引校进企”“引企驻校”“校企一体”以及校企共建二级分院、产业学院等方式，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，进一步完善“产教融合、校企合作”的办学模式和“工学交替、理实一体”的人才培养模式，使培养的学生“做人有品位、就业有技能、创业有本领、发展有基础”。



图 1-1 学校生活区俯瞰图

1.2 专业设置

表 1-1 专业设置情况

二级学院	专业
健康护理分院	护理 助产 康复治疗技术
冶金装备制造分院	电气自动化技术 机械制造及自动化 工业机器人技术 钢铁智能冶金技术
交通运输分院	汽车检测与维修技术
现代服务分院	烹饪工艺与营养
信息技术分院	计算机应用技术 大数据技术 移动应用开发
工程技术分院	建筑装饰工程技术 畜牧兽医
艺术教育分院	学前教育 婴幼儿托育服务与管理

学校设有冶金装备制造、健康护理、信息技术、交通运输、现代服务、工程技术、艺术教育 7 个分院，思政部、公共基础部 2 个教学部。开设电气自动化技术、机械制造及自动化、护理、助产、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、建筑装饰工程技术、畜牧兽医、学前教育、工业机器人、大数

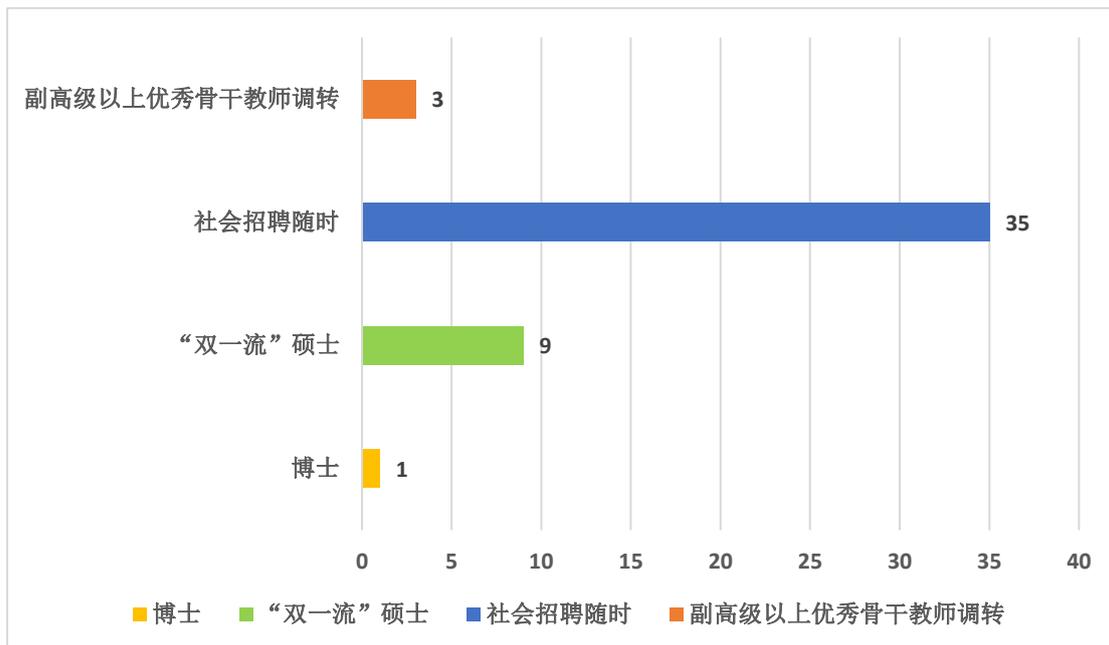
据技术、婴幼儿托育服务与管理、移动应用开发、钢铁智能冶金技术、康复治疗技术 16 个专业。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，明确办学定位、制定发展规划、坚持教学中心、深化产教融合、强化内涵建设、培育办学特色，秉承“崇德、尚行、笃学、精技”的校训，最大程度地满足社会对高职教育多样化的需求，最大程度地满足学生求知、求技、求职等多方面的需要，为服务地方产业、助推区域发展提供精准、有效的技术技能人才供给。

1.3 教师队伍

学校积极实施人才强校计划，加大人才引进力度，师资队伍结构不断优化。学校现有专（兼）职教师 342 人，2023 年共引进人才 48 人。其中：博士 1 人，“双一流”院校应届硕士研究生 9 人，面向社会公开招聘硕士研究生 35 人，从职业院校遴选副高级以上优秀骨干教师 3 人。2024 年学校将引进“双一流”应届硕士以上研究生 5 人，面向社会公开招聘硕士研究生 40 人。

表 1-2 高质量人才引进情况



同时，聘请央企、大型国企“大工匠”及各行业领域专家、学者为客座教授引领各专业高水平发展。



图 1-2 客座教授聘书

1.4 基本办学条件

学校占地面积 70.1 万平方米（约合 1051 亩），建筑面积 21.9 万平方米，生均教学行政用房面积 27.52 平方米；生均教学科研仪器设备值 1.08 万元；生均（折合）图书 154.62 册；生均实践场所 25.71 平方米；学校现有图书馆总面积 2.1 万平方米，馆藏适用图书 40 万册；标准体育场馆总面积达 3 万平方米；食堂 3 座，总面积 2.2 万平方米；建有驾驶员训练场地 4.7 万平方米，可为在校学生考取小型汽车、大型货车驾驶证提供培训服务；建有占地 23 万平方米、集“水、绿、园、林”于一体的“花园式”产教融合农林实训基地，以及超市、浴池、门诊部等功能齐全的公共服务设施，是学生理想的学习之地。

表 1-3 学校办学指标一览表

数据项目	数据值	数据项目	数据值
教学科研及辅助用房面积 (平方米)	129629.85	占地面积 (平方米)	763400.00
行政用房面积 (平方米)	10929.00	学生宿舍面积 (平方米)	46989.19
纸质图书资源量 (万册)	30.0122	折合数字资源量 (册)	108705.00



图 1-3 “四位一体”校园文化

目前学校产教融合公共实训基地建设项目已完成项目立项审批、用地批复、环境影响评价、选址意见、工程规划许可、节能评估等前期工作，建筑主体已完工，项目紧紧围绕鞍山“613 工程”，主动融入“两翼一体化”经济发展战略、深化城市活力建设、构建“三个互动体系”，深入推进管理体制机制改革创新，建立与鞍山现代化经济体系相适应的治理体系和治理机构。新建的公共实训基地可提升职业教育现代化水平和服务能力，为促进鞍山、辽宁乃至东北地区经济社会持续发展提供高质量的技术技能人才支撑。



图 1-4 鞍山职业技术学院产教融合公共实训基地建设项目效果图

2. 人才培养

2 人才培养

2.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，实施“五育并举”，突出实践能力培养，努力培养德智体美劳全面发展的高素质实用型、技能型人才。

2.1.1 思想政治教育

完善工作机制，形成育人合力。学校党委充分发挥领导核心作用，成立学生思想政治工作领导小组，制定《加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》等文件，成立思想政治工作研究会，开展研究交流，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、党委宣传部牵头协调、各部门共同参与的全方位、多层次联动工作机制，构建了“三全育人”大思政格局。配齐建强由党政干部和共青团干部、思政课教师、辅导员（德育导师）、班主任（学业导师）等组成的思政工作队伍，完善晋升激励机制。

2.1.2 课程思政教育

学校贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，印发《推进课程思政工作实施方案》，加强课程思政顶层设计，以标准为引领，以项目为抓手，动员思政课教师参与到专业课堂教学设计中，与专业教师一道提炼思政元素，将思想政治教育贯穿到课程教学各环节，让知识传授与思想引导自然结合，教育与育人同步走。

强化标准引领，提升课程思政建设质量。建立评价指标体系，从课程团队、教学内容、教学改革、教学成效等4方面确立10项评审指标及其评价标准，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，提高人才培养质量。

强化项目研究，提升课程思政建设成效。启动校级“课程思政”示范课建设工作。发挥项目推动作用，充分挖掘各专业课程的思政元素和育德功能，构建以思政课程为核心，以专业课程思政建设为支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，着力打造具有学校特色的“1+7+16”大思政育人格局。以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，用汗水浇灌收获，以实

干笃定前行深入做好立德树人教育工作。

开展系列活动，推进课程思政深入人心。结合党史学习教育，彰显立德树人的根本价值理念，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素并进行课程思政教学设计，全面提升课程思政育人的能力与效果。

案例 1：打造“1+5+x”实践育人模式

“1+5+x”实践育人模式，即借助一平台鞍山市职教城实践研学基地平台，围绕五个方面内容即“职业素质教育、国防教育、国学教育、科技法治教育、劳动教育”，衍生出x门专业融合思政课程，开展形式多样的社会实践活动，构建实践育人模式。通过整合学校各分院教学资源，思政课程与课程思政同向同行，开设“体验非遗文化与传统技艺传承工匠精神”“重温红色记忆续写钢都故事”“走进国学殿堂开启智慧人生”“探究工业科技共创智慧未来”“走进自然世界悦纳生命成长”五类特色主题课程，利用社团活动、主题教育、假期研学等搭建实践教育课堂，涵养青年学生的家国情怀、工匠精神、创新创业精神，坚定“四个自信”，培养堪当民族复兴重任的时代新人。截至目前，学校优秀学生在各类大赛中脱颖而出，获得国家级、省级奖项若干；共有800余名学生志愿者参与研学实践活动，提供志愿服务，评价满意率均在95%以上。

2.1.3 “三全育人”稳步推进

按照国家、省高等学校学生管理规定，学校建立并逐步完善学生常规管理制度，全面推行学生自主管理，深入推进全员、全程、全方位育人工作，形成常态化机制。学校以立德树人为统率，围绕德技双修、知行合一的高素质技术技能型人才培养目标，做好“三全育人”顶层设计，坚持以学生为中心，把立德树人贯穿教育教学全过程，抓好教学实施、思政育人、服务成长等育人环节，增强过程活动形式的适切性和实效性。

学校引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程；建立辅导员职务职级“双线”晋升通道；鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师。

2.1.4 劳动教育创新发展

深化劳动教育，培养劳动意识。学校全面贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，制定《鞍山职业技术学院学生劳动教育实施方案》，

适时开展劳动教育，并将劳动教育融入创新创业、实习实践等，提高学生的劳动技能，着力培养学生崇尚劳动、尊重劳动的优秀品质，养成热爱劳动的良好习惯。

设计社会实践活动体系。将教育活动与社会实践活动进行有机融合，组织学生参加形式多样的社会实践活动。鼓励学生主动融入乡村振兴、深入生产一线、服务社区乡镇，在形式多样的社会实践中深化对中国特色思政的认识、深化对党史国情和民族文化历史的认识，受教育、长才干，拓宽眼界、培养格局，树牢理想信念。

“工学结合、知行合一”的劳动教育实践体系。教学活动与生产实践、行业产业紧密相连，扎实推进工学结合、育训结合、产教融合，构建产学研一体化培养体系，让学生在劳动实践中巩固专业思想、砥砺敬业精神、磨砺坚强意志。

充分利用鞍山独特的工匠和劳模资源禀赋。充分利用郭明义、李超、刘娟等先进典型的教育资源，聘请一批企业劳模、工匠担任客座教授和德育兼职导师。组织参观鞍钢展览馆、孟泰纪念馆等教育基地，开展工匠、劳模进校园、进班级等教育活动，促进工匠精神和劳模精神融入人才培养全过程，着力培养既掌握熟练技术、又坚守职业精神、具有鞍山特色的高素质技术技能人才。

2.1.5 工匠精神培育和传承

学校致力于打造智能时代大国工匠的培养摇篮，全方位培养学生具有爱岗敬业的匠人精神，学习大国工匠热爱本身职业，创造伟大成就的匠人品质，把培育学生崇德向善的价值观融入日常教学中，引导学生践行爱国主义精神，培育学生正确的思想意识，促进学生成长为高素质的实用型、技能型人才。

学校通过引进专业技能高端人才，举办“大国工匠进校园”“劳模进校园”等活动，厚植工匠文化，将精益求精的品质融入到日常授课中，提升学生对产品品质的无限追求。在实训课程中，通过言传身教，让学生切身体会到“精雕细琢”的乐趣。

大国重器的打造需要精益求精、千锤百炼，学校将致力于在今后的人才培养中成为大国重器的打造者，“工匠精神”的培育将帮助这些学生成长为老一辈匠艺人的接班人，让学生明白专注的重要性，将来用手中的艺，适应大时代下匠人的工作岗位，为自己热爱的事业不懈努力，为我国制造业的发展贡献力量。

2.2 在校体验

2.2.1 规范学生管理，增进职业素质

学生管理工作中，学校始终以学生成才为目标，制定合理方案，充分发挥各项机制在学生教育管理中的作用。通过增加专职辅导员数量，壮大学生管理队伍，使管理成效得到明显改善。



图 2-1 学校辅导员素质能力大赛



图 2-2 新生军训汇演

通过定期开展专项培训和职业能力竞赛，辅导员的业务能力与思政素质显著提高。制定《鞍山职业技术学院德育学分考核实施细则》，对学生进行全过程量化考核，强化了学生的职业素质养成教育切实提升学生的文明素养和自律意识，养成良好的学习生活习惯，为适应未来岗位需要打下坚实基础。

2.2.2 公开奖勤助贷，透明相关政策

学校党委坚持“以学生为本”的服务理念，发挥资助育人职能，推进资助宣传多样化、资助措施全程化、资助方式暖心化、资助目标精准化、资助过程育人化、资助工作全员化，把资助工作与爱国主义教育、诚信教育、感恩教育、心理帮扶、服务回报社会相结合。不断完善学生资助保障政策。构建国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、服兵役高等学生国家教育资助、基层就业学费补偿贷款代偿、勤工助学和“绿色通道”等资助多元体系。结合学校实际，资助工作主动适应职业教育发展的新形势新要求，全面落实学校“三全育人”实施方案，准确把握职业教育类型特征和技术技能人才成长规律，坚持立德树人根本任务，以培养高素质复合型、创新型技术技能人才和能工巧匠、大国工匠为目标，深化发展型资助育人模式。学校规范资助工作流程，精准惠及到位，明确组织机构，建立评选小组，规范评选流程，公示评选结果。充分挖掘学校的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助，奖助学金具体资助情况见表 1-2 所示。

表 2-1 2022-2023 学年学生资助类型与数量

类 型	人 次	金额 (万元)
助学贷款	130	131.05
国家奖学金	3	2.4
省政府奖学金	2	1.6
国家助学金	1580	267.9875
国家励志奖学金	218	109
校内奖学金	434	33.22
退役士兵国家助学金	288	47.4375

2.2.3 关怀入伍新兵 慰问绿色军营

2023 年 11 月学校武装部主要负责人，代表学校到潮汕地区陆军部队、石家庄武警部队走访慰问入伍新兵。通过与新兵所在连队主官和新训班长见面，召开座谈会，走进新兵宿舍观摩，一对一交谈等形式，全面了解入伍新兵在部队的训练、生活、思想等情况。新兵回访制度是做好新兵教育的重要措施，是搭建部队、新兵和学校的重要桥梁。学校输送的新兵思想稳定，他们从身体到思想，都已基本适应部队节奏，且表现突出。学校将继续加强与部队、新兵及家长的联系，做好参军入伍的后续服务工作。



图 2-3 学校慰问入伍新兵

2.2.4 开展实践育人，践行知行合一

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的系列重要讲话精神，引领广大青年学子在躬身实践的过程中学习知识、增长才干、磨练意志、锤炼品质，学校注重以社会实践活动为抓手，落实立德树人根本任务，将“三全育人”融入实践教育，团结广大青年学生上好中国特色社会主义大实践课，以实际行动回应国家所需、社会所需、时代所需。学校团委组织广大青年学生充分利用寒暑期开展形式多样的社会实践，将实践育人与理论学习、专业发展、技能学习、志愿服务相结合，全面展示当代青年精神风貌，引领学生和社会课堂中凝聚奋进力量、践行青春使命，传承红色精神。



图 2-4 学生志愿者参加社会实践活动



图 2-5 关爱孤独症儿童公益宣传



图 2-6 感悟生命力量 绿植领养计划

表 2-2 学校 2022-2023 学年志愿者服务情况一览表

序号	日期	活动名称
1	2023 年 1 月	寒假三下乡社会实践活动
2	2023 年 3 月	社区志愿活动
3	2023 年 3 月	雷锋精神我传承系列活动
4	2023 年 6 月	校园志愿服务
5	2023 年 7 月	返家乡社会实践活动

2.2.5 深入心理育人，精研心灵成长

学校高度重视学生心理健康工作，组建专兼职心理咨询教师队伍，利用“问卷星”面向全校学生开展“大学生心理健康状况问卷调查”。心理普查率达到 100%，精准排查，构筑“心理防线”。按照“一人一策”建立学生台账，辅导员深入学生开展谈心谈话，时刻关注了解学生心理状态，特别关注有过精神疾病病史、心

理问题、学业困难、情绪障碍的学生，精准引导。利用公众号、辅导员传达、学生干部引导、心理培训等方式，倡导学生保持理性平和、积极乐观的学习生活心态。及时了解学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压相关文章及公众号信息。组织辅导员心理专题培训、学生心理专题培训。在心理普查后，一是辅导员进行第一轮访谈，对有需要的同学心理，健康中心老师进行第二轮访谈，极大地提高了心理访谈的效率和覆盖面。二是加强心理危机个案追踪。学校建立“宿舍——班级——分院——学校”四级危机干预预警机制，实施点对点、一对一追踪。三是升级心理健康教育活动内容。心理健康教育中心以“5·25心理健康节”和“校园心理情景剧大赛”为品牌，持续开展学校心理健康教育。本学年，以“5·25心理健康节”为主题，举办了“征集笑脸”活动、“与压力共舞伴青春同行”减压舞大赛、“感悟生命力量绿植领养”活动等，有效提升学生心理健康水平和素养，引导学生积极面对学习生活带来的压力与挑战。



图 2-7 与压力共舞伴青春同行减压舞大赛



图 2-8 校园心理情景剧大赛

表 2-3 2022-2023 学年心理咨询与危机干预情况统计

学期	咨询人数	危机干预次数	累计关注人数库
第一学期	19	3	211
第二学期	17	2	189

2.3 多样成长

学校广泛开展适合当代大学生特点的校园文化活动，不断提高学生综合素质，丰富学生校园文化生活。学校紧跟时代步伐，坚持“服务于学生的健康发展，丰富在校学生的校园文化氛围”的工作宗旨，以培养高素质的复合型复合人才为目的，以学生为中心，全面推进素质教育，多角度多层面开展了丰富多彩的校园文化活动。

2.3.1 个性发展的社团活动

学校本着引导青年学生开阔视野、拓展思维、完善知识结构的原则，注重引导发挥学生社团组织作用，根据《鞍山职业技术学院社团管理制度》，先后批准成立了包括演讲协会、舞蹈社、动漫社、合唱团等各具特色的社团。并加强对社团的指导，引导他们以服务学生成长成才为中心，围绕学校的教学任务开展相关活动。

表 2-4 2022-2023 学年学生主要社团活动一览表

序号	日期	活动名称
1	2023年4月	舞蹈社新成员排练及基础教学
2	2023年5月	排球比赛
3	2023年5月	鞍山市首届大学生音乐节
4	2023年6月	羽毛球社成员见面及教学
5	2023年7月	“爱在鞍职，逐梦启航”毕业晚会
6	2023年7月	街舞社：校园“舞动青春”活动
7	2023年9月	练习乒乓球正反手推打
8	2023年9月	“辽宁省省长杯校园足球赛”
9	2023年10月	摇滚社：“愿望交换商店”节目
10	2023年10月	音乐社审核及社员培训
11	2023年11月	思行社新成员见面会
12	2023年11月	辩论培训与桌游“染·钟楼谜团”的规则培训与讲解
13	2023年12月	摄影社：校园美景随手拍
14	2023年12月	动漫新成员见面会及手绘画与cosplay
15	2023年12月	“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动“跆拳道冠军赛”



图 2-9 舞蹈社表演活动



图 2-10 合唱社团排练节目



图 2-11 足球社活动照片

2.3.2 丰富多彩的体育活动

学校每年定期举办“迎新杯”篮球比赛、创意轨迹跑、羽毛球比赛等体育文化活动，活动本着为同学们服务，丰富校园文化生活的宗旨，提升学生身体素质的同时也极大的磨练了精神品质，这将为同学们带来丰富的学习生活体验。



图 2-12 “迎新杯”篮球比赛



图 2-13 趣味运动会

2.3.3 形式多样的文艺活动

学校每年定期开展十佳歌手大赛、舞蹈大赛、迎新晚会、毕业晚会等丰富多彩的文艺演出活动，极大地丰富了学生的校园文化生活，营造了良好的校园氛围。



图 2-14 2023 届毕业晚会



图 2-15 艺术教育分院迎新晚会

2.3.4 精彩纷呈的文化矩阵

学校为贯彻落实中共中央、国务院提出的“进一步推进传统文化进校园活动，丰富校园文化生活，提高学生艺术修养”要求的重要举措。通过开设传统文化课程、举办文化讲座等方式，让学生了解和认识中华优秀传统文化，增强文化自信。同时，学校还将传统文化元素融入校园文化建设中，营造了一种积极向上、健康有序的文化氛围。



图 2-16 迎新年主题书画、摄影大赛



图 2-17 学生参加鞍山市首届大学生音乐节

2.4 技能成才

学校一直引导学生树立“大赛改变人生，技能改变命运”的思想意识，培养技能竞赛精英，打造工匠培养平台。通过“岗、课、赛、证”融合，推行项目教学，将技能竞赛内容引入课程，更新教学内容，改革考核方法，提升学生的专业实践能力。通过卓越人才培养平台，打造技能精英，与行业知名企业合作，共同实施“校企”双轨并行、“培养方案、培养过程、师资队伍”三层对接的订单培养、现代学徒制人才培养，以企业生产项目为教学载体，通过组织各类校内比赛练兵，培养学生、锻炼教师，现已营造“学知识、比技能、练本领”的良好氛围。

2.4.1 践行“以赛促学”，突出成果导向

学校突出成果导向，将技能大赛项目纳入实践、教学体系。以技能大赛为载体训练提升学生实践技能，将竞赛内容融入实践教学体系作为衡量专业实践教学

水平的标尺，不断充实专业人才培养实践教学内容。在日常教学中通过校级“小型赛事”锻炼提升实践专项技能，综合项目通过省级、国家级“大比赛”不断锤炼打磨。学生通过参赛了解赛项规程，通过“以赛代练”锻炼学生掌控项目进度的能力，“学”“用”“赛”三者紧密结合、互为支撑，更好地培养其创新应用实践能力。学生在竞赛中取得优异成绩，进一步增强学习自信心和成就感，在学习过程中形成“正反馈”，充分激发自主能动性。

案例 2：“以赛促学”颇具成效

通过以赛促学、以赛促教大力宣扬劳模精神，工匠精神，不断提高师生的技能水平。在辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛信息技术分院李琪老师在移动应用开发赛项（高职组）的比赛中荣获个人一等奖的优异战绩并指导学生张程博荣获移动应用开发赛项（高职组）三等奖；指导吴垚、李清炀在小程序设计与开发赛项（高职组）比赛中荣获三等奖的好成绩。



图 2-18 移动应用开发赛项（高职组）一等奖



图 2-19 小程序设计与开发赛项（高职组）三等奖

2.4.2 强化“以赛促教”，追求教学相长

学校严格按照教育部、省教育厅工作要求，充分发挥大赛对职业教育的“树旗、导航、定标”作用，扎实推进技能大赛工作。通过技能大赛这一重要抓手，提高人才培养质量，深入推进产教融合、校企合作，不断提升学校社会影响力。2023年，学校师生共获得国际级行业第一名三项、国家级特等奖两项、一等奖两项、省级一等奖1项、省级二等奖1项，省级三等奖6项。



图 2-20 辽宁省第二十届职业院校技能大赛获奖证书

表 2-5 学校技能大赛获奖情况

大赛名称	参赛项目	竞赛形式	组织单位	获奖等级
辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师教学能力比赛	基础护理学	团体	辽宁省教育厅	省一等奖
2023 金砖国家职业技能大赛	商务软件解决方案	个人-樊安慧	金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟教育部中外人文交流中心	全国二等奖
首届辽宁省大学生急救技能竞赛	医学组急救技能	团队（学生技能大赛）韩旭、赫寅宏、赵俊宇、邵琦云、张颖、赵欣悦	辽宁省教育厅	省三等奖
辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师实践技能类比赛	移动应用开发	李琪	辽宁省教育厅	省一等奖
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛	护理技能	赫寅宏，韩旭	辽宁省教育厅	省三等奖
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛	CAD 机械设计	孙学成	辽宁省教育厅	省三等奖
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛	小程序设计与开发	李清炀	辽宁省教育厅	省三等奖
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛	小程序设计与开发	吴垚	辽宁省教育厅	省三等奖
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛	移动应用开发	张程博	辽宁省教育厅	省三等奖

2.5 职业发展

2.5.1 毕业生就业宣传服务情况

学校健全就业工作体制机制，领导率队开展访企拓岗专项行动，主动走进园区、走进企业、走进行业，实地走访了鞍山及周边城市重点用人单位百余家，通过召开校企座谈会、举办联合培养订单班等途径，了解企业用人需求，推进供需对接，搭建与对口院系的专门通道。

学校落实“学校领导联系二级分院、二级分院领导联系专业教师、专业教师联系班级、辅导员联系学生”的“四联”就业工作机制，学校领导、专任教师、

毕业班辅导员层层认领就业困难毕业生，实行包干责任制，开展就业帮扶促进活动。实施学校领导与建档立卡、低保和就业困难的毕业生“一对一”结对帮扶措施，向帮扶对象推荐多岗位，帮助解决学生思想和实际困难，并建立困难学生就业台账。为更好服务地方发展，同时满足不同学生的就业需求，提供更多的就业岗位，学校组织开展“校园双选会”“百企进校园 千岗暖人心”“双向联动服务在线，‘职’为你来”等活动，多措并举促进就业。



图 2-21 就业宣讲会

2.5.2 毕业生就业去向落实情况

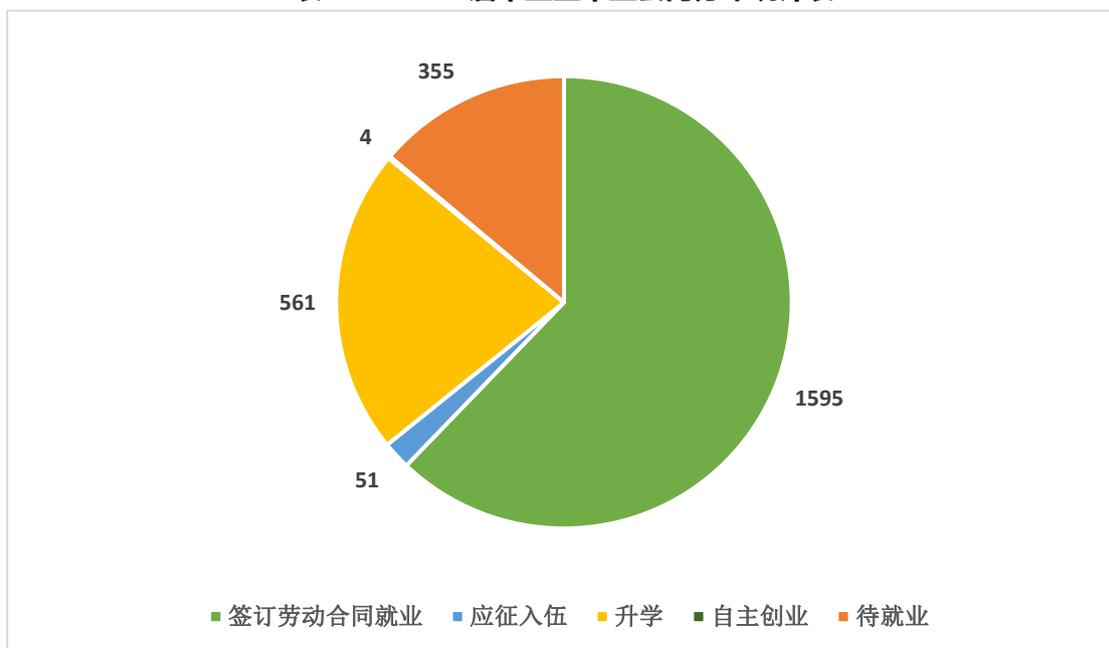
实施“招生-培养-就业”联动改革，构建高质量就业全链条全周期协同工作机制，努力促进学校毕业生更加充分更高质量就业。通过开源拓岗，促充分就业。主动对接鞍山市、县人社局或人才中心，联合人社部门开展专场宣讲会，与鞍钢集团、东软集团等企业行业建立多渠道全方位的合作模式。依托智慧就业平台，搭建用人单位与毕业生双选平台，以空中宣讲、校园宣讲、线上双选和校园供需见面会等方式，持续为毕业生提供更多岗位机会。通过校企合作，促高质就业。学校与广大企业行业建立了多渠道全方位的合作模式，开展国企岗位专项推荐，邀请鞍钢集团等国有企业开展线上线下专场宣讲会；联系当地国有企业，开展国企招聘岗位专项推荐，促进毕业生高质量就业。通过专项管理，促精准服务。学校推行就业专项联络机制，针对升学意向的学生群体，通过开展升学意向排摸、政策咨询、专升本报考专题辅导、专升本经验交流会等活动助力毕业生升学；落

实特殊群体帮扶工作，实行分类帮扶和“一生一策”动态管理，有针对性地提供岗位信息、求职技巧、就业心理辅导等帮扶，助力重点人群就业。同时，将加强与鞍钢等企业的合作，为毕业生提供更多实践机会和就业岗位，促进产教融合，实现校企共赢。

2023年，学校毕业生人数共计2552人，就业率为93.3%，2023年学校各专业毕业生就业情况见表2-6和2-7所示。

表 2-6 2023 年各专业毕业生就业率统计表

专业代码	专业名称	就业率
560102	机械制造及自动化	93.89%
560302	电气自动化技术	94.41%
620201	护理	92.53%
610201	计算机应用技术	94.59%
600209	汽车检测与维修技术	88.46%
640202	烹饪工艺与营养	98.67%
510301	畜牧兽医	94.32%
540102	建筑装饰工程技术	91.61%
总计		93.3%

表 2-7 2023 届毕业生毕业去向分布统计表


案例 3：护理专业 15 名优秀毕业生入职鞍山市长大医院

为实现毕业生优质就业，满足行业需求，服务地方经济发展，学校多管齐下，多方联动，不断拓宽就业途径，积极开拓公立医院就业通道。15 名优秀毕业生经过笔试、面试、政审、体检等层层选拔，脱颖而出，被长大医院正式录用，此次学生入职长大医院，是对学校办学水平、教学质量、学生素质的充分肯定，将对院校合作、专业发展产生积极作用，推动办学水平和护理人才培养质量再上新台阶。



图 2-22 护理分院优秀毕业生入职仪式

2.6 创新创业

2.6.1 挖掘双创教育特色做法，提升双创服务内涵建设

学校不断深化创新创业教育改革，落实“将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标”的工作要求，通过多种途径、多种形式开展各类活动，进一步营造良好的创新创业氛围。

就业创业课程建设。鞍山职业技术学院通过职业生涯规划课程设立，完成了学生从入学就业创业教育的引导到职业生规划的实践教学。初步形成了完备的就业创业课程体系，使学生能够对创业有一定的初步探索。创业课程作为“互联网+”大学生创新创业大赛等有效衔接，课程为大赛服务，大赛促进课程建设，弥补了学生在校期间创业实践缺乏的劣势。

就业创业指导。针对学生多元化创业思维和需求，作出针对性的创业指导。对创业学员进行归类，找出其适合的创业方向，进而有针对性的指导。使创新创业教育结合到对学生的思想教育和日常管理工作中，充分利用微信、QQ、宣传栏等传统和现代媒体，普及创业常识、宣传创业政策，引导更多学生关心、关注创业话题和创业信息，培养学生的创新意识，鼓励大学生拓展就业选择、勇于创业，以创业带动就业。



图 2-23 学生参与大学生职业生涯规划比赛

案例 4：“一站式”服务 打通就业创业“最后一公里”

由鞍山市委人才工作领导小组办公室与鞍山职业技术学院合作成立的鞍山市大学生就业创业服务站落地鞍山职业技术学院，工作站旨在帮助学生全面了解就业创业政策，保障毕业生充分高质量就业的同时，广泛吸引大学生留鞍就业创业，服务和推动鞍山地方经济发展和社会进步。工作站按照“四区、一中心、一平台”，即信息发布区、咨询服务区、业务办理区、辅助功能区、视频中心、用人单位招聘平台的功能定位，宣传鞍山人才政策，推介鞍山城市风采，发布企业招聘信息，开展就业指导培训，安排社会实践锻炼等，通过职能整合、灵活派驻等方式，实现学生所有服务事项在工作站“一站式”办理，做到政策咨询有问必答，服务事项有求必应。工作站将以政策为导向，以企业为依托，以学生为中心，为大学生在鞍留鞍就业创业铺设绿色通道。

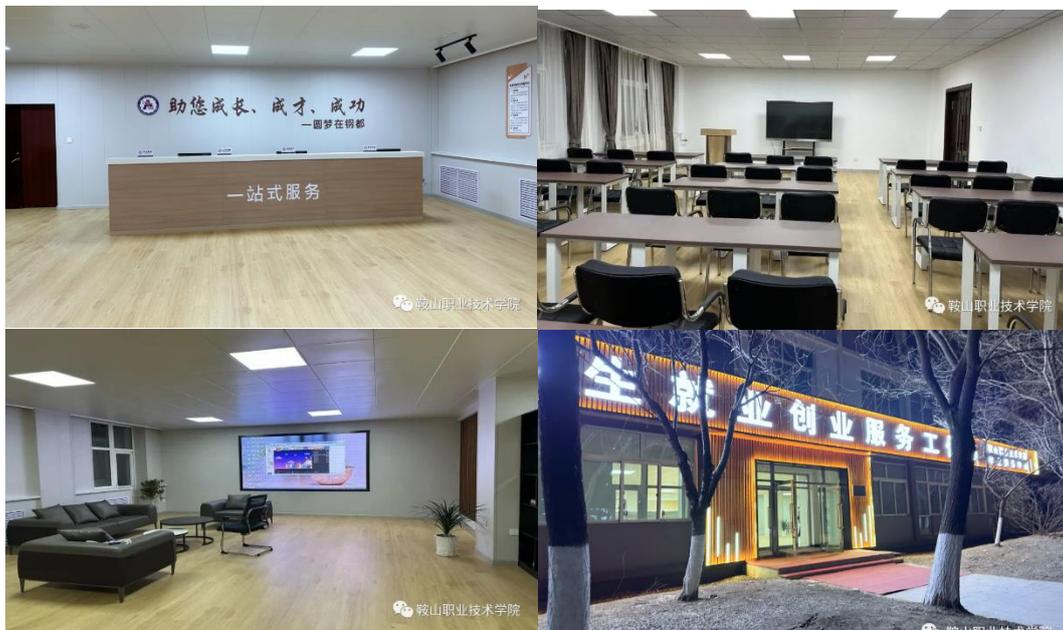


图 2-24 就业创业服务中心

2.7 人才培养卓越校

学校主动适应区域经济发展新常态和现代职业教育新形势，以专业（群）建设为重点，加强专业内涵建设，打造特色品牌专业，校企联合发展，精准对接区域经济发展人才需求，构建教师专业化发展体系，打造优秀教师团队。学校专业建设立足中高职协同发展，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动学校特色发展、内涵发展、争创一流，为辽宁省经济社会发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。

2.7.1 优化专业结构

坚持“产业人才有需求，学院专业有设置”，主动服务重点产业企业发展，建立专业设置动态调整机制，提高专业设置与区域产业发展的契合度。扎根东北老工业基地办学，紧贴辽宁省“一圈一带两区”的区域发展格局，紧跟鞍山市政府“北连南拓西进东延”的发展思路，以专业链对接产业链，在“两翼一体化”的战略指导下，围绕“一翼”中的钢铁、菱镁、装备制造业建立“智能制造”专业群；围绕“另一翼”的“高新技术产业”打造“信息技术”专业群；围绕鞍山市申办全国康养城市，积极建设健康照护专业群。到2025年，力争高职专科专业达到18-23个。2023级人才培养方案制定情况见表2-8。

表 2-8 2023 级人才培养方案制定情况

二级学院	专业	3 年制培养方案	2 年制培养方案
健康护理分院	护理	1	1
	助产	1	0
	康复治疗技术	1	0
冶金装备制造分院	电气自动化技术	1	1
	机械制造及自动化	1	1
	工业机器人技术	1	0
	钢铁智能冶金技术	1	0
交通运输分院	汽车检测与维修技术	1	1
现代服务分院	烹饪工艺与营养	1	1
信息技术分院	计算机应用技术	1	1
	大数据技术	1	0
	信息技术教研室	1	0
	移动应用开发	1	0
工程技术分院	建筑装饰工程技术	1	1
	畜牧兽医	1	1
艺术教育分院	学前教育	1	0
	婴幼儿托育服务与管理	1	0

2.7.2 坚持创新强群

创新人才培养模式。试点实施现代学徒制，深化与领先企业双元育人，做到入学即入厂、教师即师傅、上课即上岗，紧密对接企业真实生产环境，融入企业国际标准内容，共同制定人才培养方案、课程标准、教学标准，将高端医疗、智能制造行业企业新技术、新工艺、新规范引入教学内容。创设职场化教学要素，教学过程与生产过程融合，创新实施任务式、项目式、理实虚立体化教学模式，做中学、做中教，多岗实境培养高素质技术技能人才。

2.7.3 中高职贯通衔接发展

发挥园区“中职高职同城、资源高度共享”的独特优势，积极完善以同城中高职贯通衔接的人才培养新模式。由高职牵头，制定人才培养方案，合理确定中职、高职和应用本科的人才培养规格，统筹安排开展中高职衔接专业的公共基础课、专业课和顶岗实习，研究制订中高职衔接课程教学标准；注重中高职在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置上的衔接，合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求，推进课程的综合化、模块化和项目化；鼓励开发中高职衔接教材和教学资源。

案例 5：学校开展 16 个专业（群）建设研讨会

为深入贯彻学习党的二十大精神，助力构建高质量人才培养体系，探究与交流高质量人才培养新思路、新经验、新模式，学校开展各专业（群）建设研讨会。各行业专家针对人才培养方案、专业（群）建设提出建议和意见并与专业教师进行深度讨论交流。人才培养方案是高等学校人才培养目标和体现培养特色的总体设计和实施方案，是安排教学内容、组织教学活动、评价教学效果和保障教学质量的基本依据。此次专业建设论证会是对学校人才培养方案的进一步完善、创新人才培养模式的重要举措，对凝练专业特色、加强专业内涵建设、提升人才培养质量起到了积极推动作用。



图 2-25 各分院专业（群）建设研讨会照片

案例 6：辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业

鞍山职业技术学院计算机应用技术专业与东软教育科技集团共建数字产业学院，以“产教融合 校企合作”为突破口，对标新一代信息技术产业、互联网+等产业发展需求，打造优势专业。吸纳行业专家、正高级教师建立专业建设领导小组及校企合作委员会，实施“人才培养模式、专业课程体系、教学方式、技能签定、质量保障”全要素专业群建设改革，打造“智慧学校、智慧课堂、智慧车间”。通过专业课程与技能培训项目，结合学生科技创新、职业生涯规划等多措并举，全方式推进个性化培养。以项目化课程教学改革为抓手，结合国家战略发展和区域市场需求，开展专业调研，依托东软教育科技集团等企业，基于 OBE 教育模式制定计算机应用技术专业人才培养方案，建立校企合作委员会，组织制定校企合作中长期发展规划，构建“学历证书+若干职业技能等级证书”制度。计算机应用技术专业将继续通过加强示范专业建设，发挥示范引领作用，提升专业建设数字化、信息化水平；发挥学校、企业双主体作用，深化产教融合、校企合作，面向辽宁产业转型升级和区域经济发展需求，深入推进学做一体、工学交替人才培养模式改革，促进教育和产业有机联动、创新发展，为建设数字辽宁、智造强省提供强有力的人才支撑。

2.7.4 教法改革持续进行

为培养高素质的技术技能型人才，服务区域社会经济发展，学校一直致力于实践教学的创新，建立完善的“岗、课、赛、证”融通教学模式，强调以学生为中心，教师为主导、以“赛证”融通为载体，将课堂教学、实训操作、技能大赛、X 证书有机结合的教学模式进行一体化教法、考核改革。将新技术、新工艺、新方法融入课程、融入教学，更新教学方法。

面向企业生产实境，依托智能工厂，集研发、示教、生产、实践、考核于一体，融合职业发展需求，遴选岗位创新、技能大赛、技术改革、成果转化等项目，设计能力提升方案。根据不同的专业，规划基于知识点、技能点的层级模块，实施师生探究式、专兼教师协同式教学，积极推进教师分工协作的模块化教学模式改革。在实战中培养学生的职业素养、综合能力、协作意识、工匠精神。基于 VR/AR 的虚拟现实、增强现实技术，将理论教学与实践教学中的实训条件，积极筹建虚拟仿真实训室，使虚拟仿真实训环境相结合，打造理实虚立体化教学环境，开展理实虚立体化教学，提升教学效果。

构建完善的智能课堂教学平台，推进在线课程及移动教学资源建设。推行线上线下混合式教学改革，更新教学方法和手段，以学生深度学习为目的，建设体验性的师生互动和学习交互环境。推动网络教学模式和方法创新，课前、课中、课后三阶段融合，形成课堂新形态，使专业核心课程混合式教学应用比例达到 90% 以上。创设数字化、网络化、智能化环境下的“学习场”，强化体验信息化在线学习，实现学生自主性、个性化、泛在化学习。

案例 7：教师教学能力比赛新突破

职业院校技能大赛教学能力比赛既是职业院校教师展示教学基本功的窗口，更是一个交流经验、碰撞思维的平台，其意义在于“教”的学习与分享而不仅是“赛”。学校《生命相托，分秒把握——病情观察和急危病人的抢救技术》荣获辽宁省高职专业课程二组一等奖。教学团队针对课程特点，在教学中不断探索岗课赛证综合育人模式，创设多场域教学情境，发挥“传统-前辈-岗位-身边”榜样的示范作用，做到“榜样入心、精神入行”，帮助学生逐步树立生命至上的急救意识、夯实护理理论知识基础，打磨过硬的操作技能，锤炼不畏苦累的劳动精神，培养具有科学文化素质的技术技能人才，服务区域产业和未来产业发展。



图 2-26 辽宁省第二十届教学能力比赛一等奖

案例 8：课堂革命典型案例

学校《“阶梯递进 三证引领”护理人文关怀能力提升课堂革命典型案例》被评为 2022 年辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例。通过“课堂革命”，对课堂教学进行广泛而深入的改革，从新时代学生需求出发，从多个维度去重新认识课堂、构建课堂、发展课堂、提升课堂质量。把“课堂革命”与课程建设、教学法改革、技能竞赛培育、“1+X 证书”认证等环节紧密结合起来，以期形成有教师风格、有课程特点、有专业特色、有鞍职品牌的“课堂革命”成果，形成具有创新性、实效性、突破性、典型性、特色鲜明的教学改革成果，全面提高教学质量。

案例 9：辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果

鞍山职业技术学院立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，全面深化科技体制改革，不断提升科研成果转移转化效率和整体服务能力。学校积极对接辽宁产业发展需求，不断提升教师科研创新能力和水平，推进科研成果转移转化。根据辽宁省职业技术教育学会《关于公布 2021-2023 年度辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果评选结果的通知》（辽职学会字〔2023〕11 号）中获悉，学校申报的三项成果全部获奖。其中，魏麟懿老师题为《基于护理人文关怀专业课程思政教学模式建设》的研究报告荣获一等奖、宫海斌老师题为《职业院校混合式教学质量评价体系的构建研究》的研究报告荣获二等奖、田华老师题为《对接工程机械产业链“一核多元化”专业体系与校企“双主体”产教深度融合人才培养共同体的构建研究》的研究报告荣获三等奖。



图 2-27 三项成果辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果

2.8 课程建设

2.8.1 课程建设质量

深入推进优质课程建设，注重教学改革研究。学校坚持党的教育方针，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，遵循技术技能人才成长规律，健全德技并修、工学结合育人机制，深化产教融合、校企合作，规范人才培养全过程，构建德智体美劳有机结合的人才培养体系，规范课程设置，打造高质量课程教学资源平台。坚持标准化引领、模块化课程、多元化资源、个性化设计的原则，构建专业群“通识课程+平台课程+方向课程+拓展课程”教学资源体系。

1.严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程。专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程。

2.积极构建“思政课程+课程思政”大格局。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。在课程教学中融入社会主义核心价值观，融入儒家文化为代表的中华优秀传统文化，融入团队协作精神、创新创业精神、职业忠诚与敬畏精神，融入合作企业的优秀文化，融入匠心文化等特色校园文化，推进课程思政创优，让所有课程讲出“思政味”。

3.强化实践环节。公共基础课和专业课都要加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。把劳动教育融入专业群人才培养方案，开足、上好、用活劳动教育通识课和实践课，完善劳动教育课程教学、考核、评价机制。

4.促进岗课赛证融通。以职业岗位为主导、紧贴岗位需求重构课程体系，以工作过程为导向，选取结构化和序列化的典型岗位工作任务系统化设计教学项目，重组课程内容、重塑课堂教学模式，实施“岗课融通”；职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”；职业技能大赛内容融入教学内容、大赛项目融入实践项目、大赛训练融入实践教学，实施“赛课融通”。

2.8.2 课程建设特色

丰富数字教育资源。不断丰富和提高平台教育数字资源的内容和质量，提升教育数字资源供给水平。加强数字技能师资队伍建设，提升数字技能类人才培养

技能。持续更新与提升数字教育资源库，与企业 and 机构合作开发专业资源，鼓励教师自主创作、整理优质教育资源，并确保这些资源与实际教学需求相匹配。实施资源评价制度，根据师生反馈定期优化和更新数字教育资源，确保其时效性和实用性。开展数字技术与教育教学的融合研究，探索如何利用先进技术如虚拟现实、增强现实等提升教学效果。

推进课程思政。融入人才培养方案，将工匠精神、爱国情怀、劳动教育、科学思维和创新创造等职业素质融入专业课程，建立以价值理念为主导的综合素质教育课程体系，形成专业课程和思政课程协同育人的局面，在教学内容、教学方法、课程评价三个方面融入思政元素。做实思政课程、做强课程思政、做优活动课程。



图 2-28 “1+X” Java Web 应用开发职业技能等级考试现场照片

夯实育训结合。构建将 1+X 证书内容融入人才培养全过程的专业群课程体系，推进课程与职业资格证书相融合的“课证融合”改革。抓实 1+X 证书试点，开发 1+X 证书培训课程、新型活页式和工作手册式教材及立体化的教学资源，按照证书考核标准建设培训考核基地，扎实开展 1+X 证书培养培训，考核评价结果纳入学分银行管理，实现书证融通、能力跨界，培养复合型技术技能人才。

全面实施现代学徒制。深化与地方企业及行业领先企业双元育人，做到入学即入厂、教师即师傅、上课即上岗，紧密对接企业真实生产环境，融入企业标准内容，共同制定人才培养方案、课程标准、教学标准，将行业企业新技术、新工艺、新规范引入教学内容。创设职场化教学要素，教学过程与生产过程融合，创新实施任务式、项目式、理实虚立体化教学模式，做中学、做中教，多岗实境培

养高素质技术技能人才。

深化校企合作。通过校企合作的方式，将新工艺、新规范等先进元素融入教学内容，运用仿真技术和虚拟现实技术，将先进工艺、设备、智能管理等实景融入实训课程，提高授课效果，结合企业生产开发创新创业实践训练课程。

案例 10：发掘周边素材，打造“四有课堂”

结合教学改革相关理论，创新课程设计理念，即打破原有的“老师教，学生学”的传统模式，采用项目教学法，课前结合教学内容，布置课前活动，尽可能在学生身边发掘活动素材，易于参与同时很容易感受其中之意。使课堂不再局限于教室，通过线上线下相结合，注重“以学生为主体”，充分调动学生自主学习的积极性，积累相关知识，便于其理解所学。采用“多元化”教学模式，即学生知识获取途径是多元的，可以通过查找文献，网络平台，社会调查等方式获取知识。教学形式是多元的，多种教学方式相结合，丰富教学内容。并结成学校、家庭、社会共同育人模式，使教学内容更贴近学生生活，更具指导意义。力争打造有效、有趣、有实践、有情怀的“四有课堂”。

在讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》第四讲坚持以人民为中心时，请同学课前以小组为单位收集全国“最美城乡社区工作者”鞍山市灵西社区党委书记刘娟事迹。在活动中，学生通过感受灵西社区从脏乱差的“七多社区”变成了“全国文明和谐社区”，“全国平安家庭示范社区”；刘娟书记用张张小纸条“撬开”住户房门；社区内过去“没人管、管不了”的问题一一得到解决等等，认识到李娟书记坚持以人民为中心，不断实现社区居民对美好生活的向往。在教学过程中引导学生思考如何应用所学为灵西社区服务，并以此延伸思考在新时代“六地”中如何发挥才干。

案例 11: 《仁心仁术, 依法护患——癫痫用药护理》

《仁心仁术, 依法护患——癫痫用药护理》思政课程教学典型案例基于护理专业药理学课程, 本案例结合抗癫痫药教学内容和相关的思政元素进行教学设计。将职业素养、法治观念和人文关怀等思政元素融入教学活动设计中。案例将抗癫痫药教学内容和相关的思政元素进行有机结合, “铸医学素养之魂, 育仁术之人”, “铸责任之魂, 育仁爱之人”, 树立雷锋职业精神和公民层面的社会主义核心价值观, 提炼雷锋式职业人社会责任感, 提高个人修养, 塑造良好的职业道德人格, 渗透法治观念, 将法律法规教育与药理学课程相结合, 将医学人文精神教育与药理学课程相结合, 呼吁学生尊重病人, 关爱癫痫患者。在激发学生学习药理学专业的热情同时达到立德树人的目的。



图 2-29 《仁心仁术, 依法护患》授课照片及教学思路

案例 12：课程思政典型案例《聚焦电力发展，共创绿色生活》

《电工基础》是电气自动化技术专业的专业基础课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合。在项目二交流电路-正弦交流电基本概念的课程教学中，通过课堂讲授、课内实验等环节，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，将项目式教学与课程思政元素相结合，在课程内容设计时融入思政元素，力求在讲课时将爱国情怀、职业精神等思政教育内容以润物细无声的方式自然和谐地融入专业教学中，增强思政教育的亲和力与感染力。引导学生形成联系的、系统的、辩证的思维方式，形成正确的学习方法。

课堂讲授上以中国电力发展史为落脚点，百年电力发展史，反映出中国人民百年奋斗史，让学生逐步意识到中国电力发展是如何由落后走向辉煌，帮助学生们厚植爱国主义情怀，使学生们产生民族自豪感，引导学生们树立牢固的职业精神，追求卓越的工匠精神。同时展望未来中国电力发展。引导学生树立绿色节能意识，牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，使学生们心中有展现美丽中国、建设美丽现代化强国的奋斗目标。以期巧妙地完成知识讲授和价值观引领的合二为一，实现我国社会主义新时代背景下职业技能人才价值观的塑造，提高学生的全面素质。

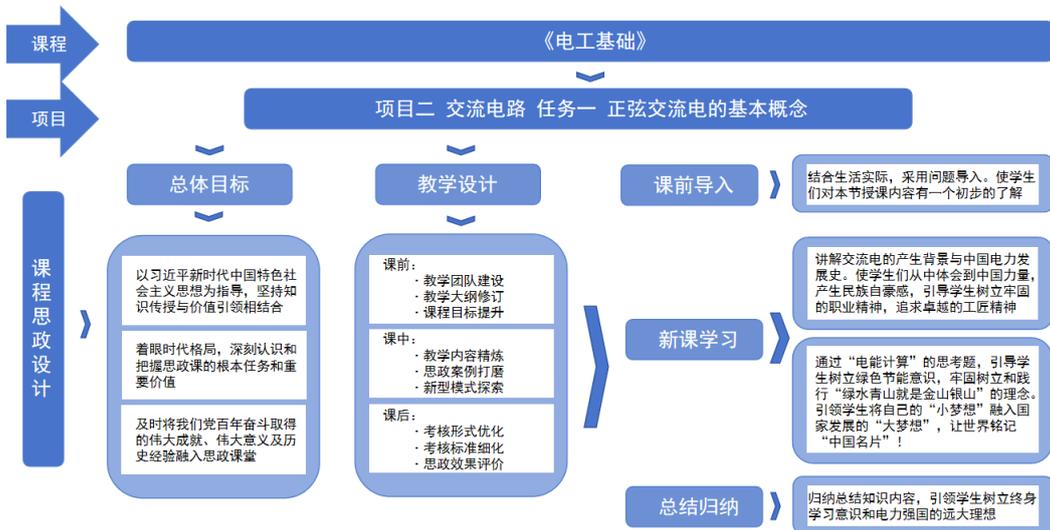


图 2-30 《聚焦电力发展，共创绿色生活》教学思路

案例 13：课程思政典型案例《践行膳食指南、助力健康中国》

为深入贯彻《“健康中国 2030”规划纲要》，落实《国务院关于实施健康中国行动意见》，落实立德树人根本任务，在烹饪工艺与营养专业核心课程《食品营养与配餐》的讲授过程中，始终围绕知识与技能、过程与方法、思政元素与价值观三个维度进行授课及整体评价，学生不仅掌握了中国居民膳食指南相关专业知 识，更是在案例讲授过程中，适时的把思政元素融入相应知识点，做到润物无声的教育效果。

教学过程中以任务驱动方法导入新课，以讲、演、练相结合的方式实施教学任务，在探究性学习中，不仅提高了学生的参与度和积极性，还使学生树立以爱国主义为核心的民族精神，坚定中国特色社会主义制度自信、文化自信，坚定热爱祖国、热爱中国共产党的信念；使学生懂得用辩证的发展的观点看问题；培养了学生精益求精，一丝不苟，尊重科学的工匠精神；端正了学习态度，帮助学生树立起自信自强的人生观和价值观；培养了学生的社会责任感，立德树人，学习孝悌文化，感恩父母，养成勤俭节约、杜绝浪费、珍惜粮食的好习惯，弘扬中华民族传统文化。



图 2-31 《践行膳食指南、助力健康中国》授课照片及教学思路

2.9 教材建设质量

规范教材管理流程，提高教材管理水平。严格遵循“优选”原则，优先选用教育部网站发布的“十三五”“十四五”国家规划教材，优先选用高职高专规划教材，优先选用知名行业规划教材，确保教材预定质量。及时公示书费结算明细，为使学生实时了解书费缴纳发生额及余额，对各专业每名学生的书费结算情况给予公示，并根据学籍异动情况，及时办理书费退返工作，使教材费用在阳光下运行和管理。在学校教材建设中，教师主编教材获评国家、省“十四五”规划教材3部。

案例 14：十四五国家规划教材《学前教育史》

《学前教育史》为首批“十四五”职业教育国家规划教材，自2016年出版以来，被许多高校选用为学前教育专业用书。本书以时间为顺序，介绍了从原始社会到21世纪初中外学前教育的发展历史，总结了古今中外悠久而丰富的学前教育发展理论与实践，论述了古今中外著名学前教育家的思想和经验。

1. 坚持“立德树人”，思政内容融入教材。古今中外有许多著名的教育家，在实践和理论方面都做出了卓有成效的探索和研究，为学前教育学科的建立和发展奠定了坚实的基础。

2. 体例清晰，突出重点。从学生学习角度考虑，增强本书的可读性和趣味性：每章增加思维导图，增强教材的直观性。

3. 内容丰富，与时俱进。从专业发展角度考虑，增强本书的系统性和科学性，更加注重以历史时间、历史事件、人物思想为主线，力求以史为鉴，内容详略得当，突出重点。

4. 注重课证融通。根据高等职业教育学前教育专业学生的学习及专业发展特点，结合幼儿园教师资格考试相关内容进行修订，增强教材实用性。为体现课证融合的思想，每章增加“直通国考”，以利于学生备考幼儿园教师资格考试。

5. 丰富的配套资源。教材配套资源包括：资源包和新思课堂。“新思课堂”是在教育信息化时代背景下，凭借多年来对于优质教材和教学资源的积累，在国内诸多院校教学改革经验的基础上自主研发的教育创新型项目。“新思课堂”包含了数字教材、在线考试、课堂助手三大板块。数字教材将纸质教材数字化；在线考试系统不仅自带试题，还支持教师个性化上传试题；课堂助手包含了签到、通知、作业、讨论、抢答、资源等功能。



图 2-32 “十四五”规划教材《学前教育史》

2.10 教学质量管理

学校着力强化教学质量提升工作，全面实施学校、教学单位、教研室三级教学管理制度，明确目标，分层管理，各负其责，突出强化教研室对教学过程的管理职能。在此基础上构建由教务处、督导办、教学单位和学生信息员组成的“四位一体”教学质量保障、监控和反馈机制。执行学期初、中、末三阶段常态化教学检查制度和专题教学调查研究工作制度。不断强化各专业教学团队及教学单位的专业建设内生动力机制建设，调整教学例会制度，推进教学工作通知体系建设，将日常性和重点工作任务以工作通知形式进行落实，以重点工作任务不定期召集例会的形式进行有效补充，各教学单位及各专业的教学工作进展及时以教学信息的形式公布，推进推广普及。

2.11 数字赋能

2.11.1 优化完善数字资源获取渠道

为加快数字资源获取的速度和效率，学校积极推进千兆光纤网络、5G 网络、IPv6 等新型基础设施建设。在与本地电信运营商的紧密合作下，已经确保了校园内光纤网络的高质量和稳定性。在此基础上，经细致调研，确定 5G 基站的合适位置，以确保 5G 信号覆盖整个校区。此外，学校正逐步从 IPv4 过渡到 IPv6，为校园内的设备和应用提供充足的网络地址和扩展性。

2.11.2 数字化校园建设

学校成功获批全国数字校园试点院校，根据自身实际情况，积极推进数字院校建设，开展信息化互联网+教学模式改革。学校不断丰富和提高平台教育数字资源的内容和质量，提升数字技能类人才培养，加强数字技能师资队伍建设，持续提升教育数字资源供给水平。

1.持续更新与提升数字教育资源库。与企业 and 机构合作开发专业资源，鼓励教师自主创作、整理优质教育资源，并确保这些资源与实际教学需求相匹配。实施资源评价制度。根据师生反馈定期优化和更新数字教育资源，确保其时效性和实用性。

2.构建跨院校的数字教育资源共享网络。与其他职业院校和高校建立合作关系，共同打造数字教育资源共享平台，互相学习、共享优质资源，推动数字教育的全面发展。加入数字教育联盟，共同研讨数字教育的发展趋势，合力推动数字教育培训的标准化和普及化。

3.建设数字技能实训中心。投资建设数字技能实训中心，为学生提供实践操作平台，将所学数字知识应用于实际情境。与企业合作，引进真实的项目案例，让学生在实训中心内进行实践，提前体验职业环境。

4.强化数字教育技术的研发与应用。持续关注国内外数字教育技术的最新动态，积极引进和应用先进的数字教育技术，推动教育教学方式的变革。开展数字技术与教育教学的融合研究，探索如何利用先进技术如虚拟现实、增强现实等提升教学效果。

案例 15：推进数字校园建设，搭建大数据平台

学校采用大数据上报平台。该平台主要以整合学校各个平台数据为主，并提供数据上报至高校智慧大脑数据中台工作。此平台提供了多种数据整合方式及数据格式校验，切合校园实际情况以及上报内容，提供完善的数据格式校验功能，根据数据情况自行切换数据格式等，保障了数据的准确性以及高校工作效率。同时，根据数据抓取，数据格式校验等方式获取数据后，可对获取到的数据进行自动数据上报。增强了学校的工作效率，减少了人工成本。并且平台会对敏感数据进行脱敏，保证数据安全性以及隐私性，确保责任到人。

案例 16：数字赋能，打造教育教学新模式

基于超星教务教学系统进行管理与服务，学生可使用手机端与网页端访问课程教学资源，完成签到、课程活动、作业、随堂测试、互动交流等教学活动。基于超星泛雅平台大量优质教学资源及教师自行录制的微课、精品课等教学资源库可以让学生进行自学，实现线上线下混合式教学。针对不同专业和课程需求，定制化的数字教学资源，如模拟软件、虚拟实验等，确保各专业学生都能获得优质的数字教育培训资源。激励教师进行课程创新，如利用数字资源设计翻转课堂、项目式学习等新型教学模式，提高学生对数字资源的利用率。设立数字技能培训中心，定期为教师提供数字技术培训，确保数字技能师资队伍建设的细化实施。基于超星泛雅平台，设计线上线下相结合的教学模式，如线上自学、线下实践等，提高教育教学效果。利用大数据和人工智能技术，分析学生的学习行为和成效，为每位学生提供个性化的学习建议和资源推荐，为线上线下混合式教学模式进一步推广。



图 2-33 教学平台数据统计及课程建设情况

2.12 师资队伍建设

学校坚持以生为本，实施“人才强校”战略，以“优化结构、提升素质”为主导，以“高层次”人才引进和“双师型”师资队伍建设为核心，建立了“内培外引、进阶培养”的师培体制机制。实施“双师双强”工程，推进四项行动计划，按照“四有”好老师标准，以促进学校高质量发展和高水平专业群建设为目标，持续加强教师队伍师德师风建设。建立了以专业带头人为核心，双师型教师为骨干，行业专家为引领的专任教师队伍，着力打造一支数量充足、结构合理、专兼

结合、具有国际视野的教学“双师型”、科研“应用型”、服务“专家型”的高水平双师队伍。

2.12.1 开展教师培训

学校采取分期分批方式，有目的、有计划地组织教师开展了思想政治、业务能力、职业素养等一系列专题培训。

开展课程思政，强化育人考核。学校重视课程思政建设，要求教师挖掘课程思政元素，充分发挥课堂育人主渠道、主阵地作用，培养学生爱国精神和家国情怀，并将课程育人纳入教师绩效考核体系。目前，学校所有课程均开展了课程思政建设，有效落实了全员课程育人工作。

开展师德专题教育活动、学校召开“师德专题教育活动启动大会”，学校领导班子、各分院院长、教职员工代表 320 余人参会。本次大会通过腾讯会议现场直播，各单位分别设置分会场。全体参会人员观看了以优秀教师为原型创作的影片《黄大年》，会后教师纷纷表示要以黄大年为榜样，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，以优良的师德师风砥砺前行、努力办好人民满意的职业教育。



图 2-34 教师课程思政比赛照片

开展教师教学能力提升培训。学校邀请职业教育专家就高职教育理念及教师职业素养、高职教育科研与课程建设能力提升、高职教育教师信息化教学水平与教学能力提升、高职教育创新教学方法的提升与实践等方面，为教师做精彩的讲座。旨在通过对职业教育发展新形势、新政策、新任务、新要求的学习培训，转

变教师教育观念，提高教学能力和创新能力，进一步推动学校教师队伍整体素质水平的提升，促进教师专业化发展，打造一支师德高尚、结构合理、业务精良、适应新时代高等职业教育发展要求的“双师型”教师队伍。



图 2-35 教师职业发展系列培训

案例 17：辽宁省五一劳动奖章获得者-宋洋

宋洋，中共党员，讲师。2006年毕业于天津大学自动化专业，一直工作于教学一线，先后承担电气自动化专业、人工智能专业课教学工作，积累了丰富的教育教学经验，承担学生技能大赛辅导工作，多次代表辽宁省出战国赛并取得优异成绩。

——立足教学岗位 开拓进取 通过多年的教育教学实践，宋洋深信只有通过不断的学习和创新才能适应新形势下科技发展和职教改革的需要。作为一名普通的一线专业课教师，宋洋不断学习和钻研电气自动化方面的专业课程及技能。在教学改革中，宋洋在完成人工智能人才培养方案等教学文件制定、教材编写、一体化教学等繁重工作任务的同时，还不忘不断充实自己，一有时间就潜心在实验室中进行教学研究，不断提升自己的理论和实践教学能力。

——紧密联系企业 创新求实 作为职业教育工作者，宋洋深知职业教育教学与企业密不可分，因此多年来，他利用假期时间深入企业，担任企业技术人员的工作，进行技术开发、研究，带领学生进入企业实习。

——刻苦钻研业务 硕果累累 凭着对职教事业的热爱和多年来的辛勤耕耘，宋洋的教学成果得到了领导和专家的肯定，曾获2015、16、17年辽宁省职业院校技能大赛《单片机控制装置安装与调试》比赛一等奖、2016年全国职业院校技能大赛中职组“亚龙杯”单片机控制装置安装与调试比赛二等奖、2018年度机械行业职业教育技能大赛——“亚龙杯”职业院校机电类专业教师教学能力大赛二等奖、2019年ACME未来科技挑战赛一等奖，并在2022年辽宁省第一届职业技能大赛电子技术项目中，力压群雄，赢得金牌。



图 2-36 宋洋老师参加辽宁省第一届职业技能大赛电子技术项目

2.12.2 打造“双师型”教师队伍

秉持师德为先奠定师资队伍建设基调，完善师德师风相关制度，铸造制度保障堡垒。完善师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，通过网络问卷调查、热线电话、教师座谈会及时了解教师的意见和诉求，促使教师自觉接受社会的监督。

凸显师德作用，构建教师评价机制。建立科学合理的评价长效机制，将师德表现作为教师业绩考核、职称评聘、评优评先首要要求。同时加强对教师的思想政治素质考核与监督。在教师准入，教育教学和科学研究项目申报、验收等管理服务过程中严把政治关和师德师风关。

关心教师发展，深入展开座谈，教师从教学、科研、生活、职业发展等方面纷纷展开了深入的交流，为提升师资队伍整体水平、为推进学校教学、科研等工作再上新台阶出谋划策。

深化人事制度改革激发教师队伍内生动力，制定绩效考核制度，完善分配激励机制。制定、优化、新增、人事制度，逐渐形成促进教师专业发展、激发教师队伍活力、适应教育现代化发展的人事制度体系。

以国家级职业教育教师教学创新团队为引领，打造高水平结构化教师教学创新团队。打造团队建设协作共同体，促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新，实施团队合作的教学组织新方式、行动导向的模块化教学新模式，全面提升教师开展教学、培训和评价的能力以及团队协作能力。

多措并举引进人才壮大师资队伍规模。注重队伍建设，结构基本合理。学校高度重视师资队伍建设，制定高层次人才引进办法和培养计划，加强各类人才特别是高层次人才的引进。通过高校招聘一批、中职院校遴选一批、企业聘请一批、高校和科研院所聘请一批等“四个一批”方式，引进高水平专业带头人和“大工匠”，引领教学和专业建设，建立专兼职相结合的教师队伍。

2.12.3 开展丰富多彩的教师活动

为提升广大教师工作的积极性、主动性和创造性，增进学校教师交流，培养教师团队协作意识和拼搏精神，学校组织全体教职员工开展丰富多彩的教师活动，通过组织各类教师活动，教师们收获了不一样的精彩，在活动中释放出满满的热情，每次活动不仅是一次愉悦的旅行，更是一场心灵的释放，一种理念的传递，一段值得珍藏的宝贵记忆。

案例 18：“躬耕教坛 强国有我”庆祝第 39 个教师节表彰大会

为庆祝第 39 个教师节，全面展示职业教育广大教师及教育工作者立德树人、自信自强的精神风貌，营造尊师重教的浓厚氛围，学校举行主题为“躬耕教坛 强国有我”的教师节表彰大会。会上学校党委书记吴庆丰向辛勤耕耘在教学、科研、管理、服务一线的广大教职员工，致以节日的祝贺和崇高的敬意，向受到表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺，经过层层推选，共有 7 个单位，92 名教师脱颖而出，本次庆祝大会是一次凝聚思想、振奋精神的大会，也是一次交流经验、加油鼓劲的大会。全体教师要以受表彰的优秀教师代表为榜样，坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心、树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。



图 2-37 教师节表彰大会现场照片

案例 19：开展“凝聚你我 协力共赢”团建拓展活动

为增强学校教师相互深入交流的机会，使全体教师能够相互帮助与支持，团结互助，凝聚向上。学校组织全体教职员工开展一次主题为“凝聚你我 协力共赢”的团建拓展活动。活动中，各教师团队展现出了积极向上，团结拼搏的优秀精神品质，他们配合默契，团结协作，完成了一个个极具挑战性的游戏任务。整场活动现场气氛热烈，既调动了大家的参与热情，又锻炼了身体，教师们在放松身心之余，也体会到了团队协作的意义。活动结束后，教师们纷纷表示，要将此次活动的收获和启发应用到后续的工作和生活中，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加充足的干劲做好教育教学工作，以实际行动践行“崇德尚行 笃学精技”的校训精神。



图 2-38 拓展活动现场照片

3. 服务贡献

3 服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 深化产教融合、校企合作

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育要“深化产教融合、校企合作”的指示精神，更好的服务行业企业，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，政行校企合力助推老工业基地区域经济发展。一是以“一体两翼”建设为支点，与鞍山经济技术开发区及 94 家企业共同组建市域产教联合体、成为全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体常务理事单位、国家智慧养殖产教融合共同体理事单位、新能源汽车产教融合共同体理事单位，高端装备制造产教联盟理事单位。二是以工业园区为节点，深化与沈抚改革创新示范区、鞍山高新区、鞍山经济开发区等 4 个园区合作，实现职教园区与产业园区的有效衔接。三是与鞍钢签订合作协议为牵动，将“双鞍”融合作为实现职业教育高质量发展、推动产教融合的头等大事，2023 年 1 月，鞍山钢铁集团股份有限公司与学校 2020 级电气自动化专业 15 名学生签订《就业协议》，标志着校企双方在产教融合、校企合作领域进入了新阶段。五是以企业为重点，加强与冶金集团、三冶等国企合作，开展订单、冠名培养，加强与紫竹集团、华冶集团、鞍重股份等大型企业合作，深入推进“学校+企业”双主体育人的模式。为地方经济发展提供强大的人力资源支撑和服务保障。

案例 20：推进落实“一体两翼”重大举措 促产教融合提质增效

为推进落实“一体两翼”重大举措，学校与辽宁省电梯行业协会等 11 家企业签订产教联盟基地协议，在专业实践、产学研合作、人才培养和社会服务等方面达成共识。随后，王培强会长与吴庆丰书记共同为产教联盟基地进行揭牌。签约仪式结束后，与会嘉宾参观了学校并围绕人才共育、服务地方经济社会发展等内容进行了座谈交流，就产教融合资源整合建设、校企融合发展等作了重点探讨。省电梯行业协会为学校首批捐赠电梯控制系统、曳引机等价值近 100 万元的核心设备，并将在本学期内陆续为学校投入 500 万元的设备，同时引进实体生产线，全部用于学校开展生产性岗位实训。



图 3-1 产教联盟基地揭牌暨校企合作签约仪式

3.1.2 发挥资源优势，扩大培训规模

学校充分发挥专业师资、教学场地等资源的优势，加大开发培训项目力度，积极拓宽培训领域，协调社会多方力量开展培训工作。承担了行业、企业委托的技能安全提升、农村新技术推广、鞍钢特种钢培训、紫竹集团学徒制培训、鞍山恒煜燃气工程有限公司安全质量培训、面点、保育员、美容师、美发师、西式烹调师等培训。职业技能培训项目 26 项，行业、企业培训 4821 人，通过培训增强学员的专业知识、专业技能，切实为行业、企业培训了一批走得出来、用得上、真才实干型的职业技能人才，有效化解人才短缺的矛盾，提升学校服务行业、企业能力。

表 3-1 学校承接社会培训项目

序号	培训项目	培训学员单位	培训时间	培训人数
1	上岗证考前培训	鞍山燃气集团	2022-03	120
2	上岗证考前培训	鞍山市所属乡镇燃气站	2022-06	341
3	上岗证考前培训	辽宁九州工程技术集团	2022-06	40
4	第四届“奋斗·振兴杯”全市机关职工技能大赛	市直机关工委	2022-07	1000
5	紫竹集团学徒制培训	紫竹集团	2022-05	50
6	上岗证考前培训	鞍山燃气公司	2022-02	187
7	上岗证考前培训	鞍山燃气公司	2022-05	314
8	铁东区中小食堂培训	新思培培训学校	2022-01	616
9	保育员考前培训	现代服务学校	2022-01	57
10	美容师考前培训	现代服务学校	2022-01	14
12	中式烹调师考前培训	现代服务学校	2022-02	28
13	西式面点师考前培训	现代服务学校	2022-02	40
14	面点凉菜培训	铁西医院	2022-03	60
15	西式面点师考前培训	鞍山职业技术学院	2022-03	30
16	农村新技术推广培训	工程技术学校	2022-03	101
17	大学生新课程实习培训	鞍山科技大学	2023-03	160
18	大学生新课程实习培训	鞍山科技大学	2023-12	160
19	智能机器人培训班	钢铁集团众元有限公司	2023-07	20
20	成人函授教育培训	社会生	2023 年	56
21	职业技能培训	南台监狱	2023-04	30

序号	培训项目	培训学员单位	培训时间	培训人数
22	退役军人	退役军人事务局	2023-02	25
23	2022年农民技术员培训班	农林牧渔类	2023-06	100
24	建筑施工企业安管人员培训	辽宁建成工程管理服务 有限公司	2023-03	156
25	快递行业应急演练	鞍山市邮政管理局/鞍 山市快递协会	2023-10	70
26	鞍山车务段新兵培训	华信中安（北京）保 安服务有限公司	2023-10	120
27	社区培训（微信、法律、 防诈骗、手机摄影等）	曙光、睿达、国槐、 弘扬、三冶社区	2023-03	120
28	鞍钢总院护士节面点、小 菜制作	鞍钢总院护士	2023-05	60
29	在职人员办公软件操作培 训	鞍山市供热集团有限 公司	2023-08	60
30	在职人员办公软件操作培 训	鞍山市供热集团有限 公司	2023-09	60
31	鞍钢劳研所	鞍钢职工	2023-08	626
总计				4821

3.1.3 开展职业技能等级认定工作，提升人才培养质量

为精准把握行业企业人才技术需求，积极开展了职业技能培训及认定工作，鞍山职业技术学院及所属中职的 5 个认定机构共开展了车工、电工、中式烹调师、西式烹调师、西式面点师、美容师、保育师、室内设计等工种职业技能培训及认定工作，2546 人获取职业资格证书。职业技能等级认定工作开展，有效推动了学校教学内容和职业技能标准相链接，发挥了职业技能标准在专业设置、教学计划制定、教材和教学课程改革等方面的导向作用，畅通了学生成长成才渠道，为提升人才培养质量增添了强劲动力。

表 3-2 职业技能等级认定证书获取情况统计表

序号	职业证书名称	证书等级	获取人数
1	护士执业资格证	初级	1122
2	保育师	中级	200
3	西式面点师	中级	200
4	西式烹调师	中级	55

序号	职业资格证书名称	证书等级	获取人数
5	中式烹调师	中级	113
6	室内设计	中级	10
7	汽修职业资格证书	中级	142
8	企业职工二手车评估师	中级	89
9	美容师	中级	38
10	车工职业资格证书	中级	105
11	电工职业资格证书	中级	327
12	电工职业资格证书	初级	27
13	钳工职业资格证书	中级	20
14	铣工职业资格证书	中级	28
15	1+X 幼儿照护	中级	70
总计			2546

3.2 服务就业

学校坚持以服务地方区域经济发展为宗旨，以满足钢铁深加工、菱镁、汽车零部件及磁动力重点产业需求为导向，积极为辽宁培养和输送各类的应用型人才，实施“政行企校”的联动机制，通过央地联动央校互动深化产教融合，发挥鞍钢集团国家产教融合型企业引领作用，推动形成以“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的现代职业教育新范式，助推鞍山城市经济建设高质量发展。

案例 21：线上线下共发力“直播带岗”云牵手

为了全面落实党中央、国务院、省委、省政府关于就业工作的决策部署和有关要求，服务辽宁实施全面振兴新突破三年行动计划，有效促进毕业生高质量就业，学校举办护理专场招聘会。



图 3-2 鞍山职业技术学院护理专场招聘会

本次招聘会，邀请了东北国际医院、祥颐健康产业集团、鞍山金普医院、沈阳沈大医院、大石桥陆合医院等 43 家医疗机构参会，提供工作岗位 559 个，招聘需求 1132 人，学校 1300 余名毕业生参加会议。据统计，招聘会用人单位共收到简历 946 份，532 名毕业生当场与用人单位达成了就业意向。其间，东北国际医院、沈阳静安医院两家企业进行现场招聘宣讲活动，帮助学生更加深入地了解求职就业岗位。洽谈会现场氛围热烈，毕业生积极主动向用人单位咨询，投递简历，积极主动就业。为保障此次招聘会效果，鞍山职业技术学院多措并举，专程邀请专业人士宣传留辽留鞍就业相关政策；同时学校利用新媒体网络平台，为未到现场的毕业生进行线上“直播带岗”，对参会企业岗位需求进行逐一介绍。学生可在线观看并与企业交流，直播期间点赞数达 15000 余次。招聘会现场，护理分院专业教师及辅导员，积极向用人单位推介毕业生，全力帮助毕业生求职择业，着力提升毕业生应聘成功率。多家用人单位表示希望与学校加强联系，进一步开展校企合作，尝试订单式培养，在做好人才储备的同时为大学生搭建实践平台。

3.3 服务美丽中国

为认真贯彻教育部和辽宁省委、省政府关于对口支援工作要求，学校承接西部三省一县对口支援技术人员、党政干部培训工作任务。2023 年承接新疆塔城地区沙湾市技工学校教师、新任职科级干部、青年干部、种植人员、畜牧养殖人员素质提升培训班和西藏那曲市农牧民经济合作社财务管理人员培训班，共 450 人参加为期 10-20 天培训。从制定教学计划、选聘培训教师、组织社会实践，到为学员提供的住宿、食堂等生活安排，尽最大努力为学员创造最好的学习、生活条件，现已建立了适应西部地区学员特点的教育管理服务体系。对口支援培养培训工作任务不仅让学生学员满意，更得到两地各级领导和相关部门的充分肯定，成为辽宁省对口支援培养培训的重要基地，连续 13 年承接教育部和辽宁省对口支援培养培训任务，累计为新疆、西藏等西部地区培养培训 7000 多人，为促进西部地区人才培养及经济社会发展作出了突出贡献。



图 3-3 新疆沙湾市新任职科级干部/青年干部素质提升培训班开班仪式



图 3-4 西藏那曲市农牧民经济合作社财务管理人员培训班开班仪式



图 3-5 新疆沙湾市新任职科级干部培训班到鞍钢博物馆参观学习



图 3-6 新疆塔城现代化畜牧培训班学员到台安奶牛养殖基地参观学习



图 3-7 新疆塔城现代化畜牧培训班学员到鞍山市博物馆参观学习

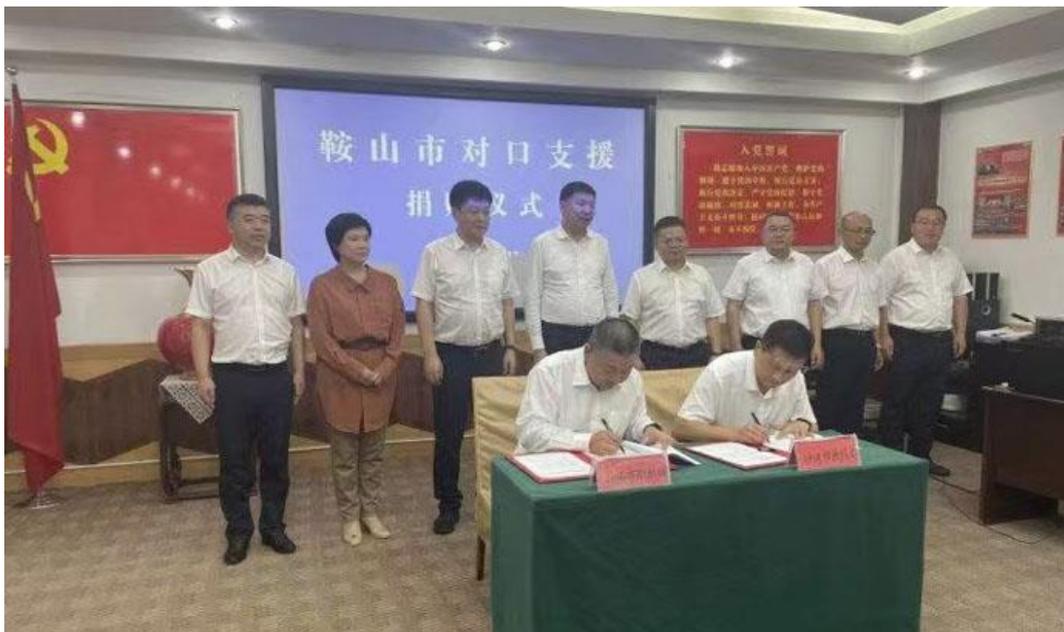


图 3-8 学校与沙湾市教科局举行职业教育合作签约仪式



图 3-9 新疆塔城地区现代种植业培训班学员座谈会

案例 22：鞍山职业技术学院承接新疆沙湾市新任职科级干部培训

鞍山职业技术学院举行 2023 年新疆沙湾市新任职科级干部培训班开班仪式，来自沙湾市 50 名新任职科级领导干部将在鞍参加为期 15 天的集中脱产培训。



图 3-10 学校承接新疆沙湾市新任职科级干部培训

此次培训班是鞍山职业技术学院深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实中央和省、市关于对口支援工作部署的重要举措，旨在帮助沙湾市青年干部提高综合能力素质，进一步打造“党建引领、资源共享、相互交融、发展共赢”的援疆模式。周艳芝院长在致辞中指出，学校高度重视对口支援培训工作，结合培训对象特点，全方位设计培训课程，多角度开发培训内容，不仅让学员全面学习党的二十大精神、廉洁自律准则等理论知识，同时，通过实地参观全国文明社区鞍山市灵西社区、全国文明村凤城市大梨树村、国家知名企业鞍山钢峰风机有限公司等，帮助学员拓宽视野，创新思路，提升基层治理能力和水平。希望远道而来的学员们在鞍期间学习好、工作好、生活好。

案例 23：对口支援，实地参观拓思路 交流互鉴促提升

鞍山职业技术学院（职教城）组织沙湾市干培班开启社会实践第一站——50 名干训班学员赴灵西社区进行实地参观考察。

灵西社区位于鞍山市立山区，是全国文明社区、全国先进基层党组织，社区书记刘娟同志是党的十九大代表、全国“三八”红旗手。在参观考察期间，学员们听取了刘娟书记对社区建设工作的介绍，观看了党群活动中心、养老服务中心、廉政广场等社区设施，并在社区会议室召开了“家庭教育家风建设”

座谈会，相互交流心得体会。参观考察当日，恰逢中国传统节日“重阳节”，学员们实地走访慰问了养老服务中心的老人，为他们送去米面油等生活用品，以实际行动践行“尊老、敬老、爱老、助老”的传统美德。



图 3-11 学员们实地走访慰问养老服务中心的老人

表 3-3 对口支援培训工作统计表

序号	项目名称	培训时间	培训人数
1	塔城地区乡镇（街道）党工委书记、组织委员培训班	6.2-6.4	50
2	塔城地区人才工作者培训班	6.7-6.10	30
3	塔城地区基层党务和组织人事干部示范培训班	8.1	80
4	新疆塔城地区专家人才国情区情研修班	9.1-9.2	50
5	新疆塔城地区技工学校师资能力提升培训班	6.13-7.10	30
6	新疆塔城现代化种植培训班	9.5-16	36
7	新疆塔城现代化畜牧培训班	9.14-24	40
8	新疆沙湾市新任科级干部和青年干部素质提升培训班	3.20-31	55
9	新疆沙湾市新任科级干部培训班	10.21-11.3	50
10	西藏那曲市农牧民经济合作社财务管理人员培训班	12.4-12.24	29
合计			450 人

3.4 服务乡村振兴

学校贯彻落实鞍山市专项领导小组办公室《关于开展“领导干部进企业 服务振兴新突破”专项行动实施方案的通知》要求，聚焦实施全面振兴新突破三年行动，深入破解乡镇企业发展瓶颈问题，学校党委书记吴庆丰组织相关部门，走访岫岩满族自治县龙达蚕丝制品有限公司，宣传市委、市政府惠企政策，听取企业介绍、了解企业管理、生产经营情况及影响企业发展的短板问题，收集企业问题诉求，与企业联系人建立了微信等日常对接联系方式，助推鞍山乡村振兴发展。

案例 24：“领导干部进企业服务振兴新突破专项行动”

为深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦省委实施全面振兴新突破三年行动，落实省市委《关于开展“领导干部进园区进企业 服务振兴新突破”专项行动实施方案》，鞍山职业技术学院聚焦企业发展“难点、堵点、痛点”问题，统筹谋划、精准推动，为企业送政策、解难题、增活力、促发展，切实把专项行动部署要求转化为服务振兴新突破的“硬核力量”。

专项行动以来，学校党委书记吴庆丰、副院长孟静及相关部门人员分5次走访了岫岩满族自治县龙达蚕丝制品有限公司，听取企业介绍，了解企业生产经营、技术研发、市场开发等，重点了解影响企业发展的短板问题和困难，收集企业问题诉求。学校与企业党组织互联互通，采用线上学习方式，开展《习近平在文化传承发展座谈会上的讲话》，推动主题教育活动深入开展。



图 3-12 领导走访岫岩满族自治县龙达蚕丝制品有限公司



图 3-13 结对共建、互促提升



图 3-14 结对共建、互促提升，宣传企业扶持相关政策

案例 25：成立乡村振兴学院，助力县域经济发展

为了深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的文件精神，落实《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》关于构建中等职业教育、高等职业教育、职业本科教育纵向贯通的培养体系，经辽宁省教育厅批准，鞍山职业技术学院与台安县职业教育中心共同组建成立鞍山职业技术学院台安县乡村振兴学院，首批招生专业为机械制造及自动化专业，学制五年，计划于 2024 年 9 月开始招生。

为了实施初中毕业生起点的中职—高职五年一贯制贯通培养，实现中等职业、高等职业教育有效衔接，打通技术技能人才成长通道的教学改革发展思路，学院领导到多家台安县域合作办学企业实地调研，充分挖掘社会职教资源，推进产教融合协同育人。采用学徒制、工学交替等方式开展订单、定制培养，精准对接职业岗位能力需求，更好的服务于县域经济发展。在先期调研的基础上，经鞍山职业技术学院、台安县职业教育中心和县域合作企业等多方参与论证，形成了基于长学制一体化技能型人才培养模式的机械制造及自动化专业人才培养方案，为乡村振兴学院的办学发展形成了指导性文件，为培养更多定制型人才、助力乡村振兴打下了良好的基础。

案例 26：服务乡村美育 赋能乡村振兴

“在希望的田野上—艺术赋能乡村振兴：东方乡土艺术创作研究院中国画作品展”12月18日在鞍山职教城图书馆开幕。展览邀约展出了以著名艺术家老圃先生为首的全国各地38位艺术家的135幅中国画作品。展览作品题材丰富、形式多元、画艺精湛，从主题呈现到媒介语言表达，都充分体现了新时代以来中国画乡村题材创作的新面貌。此次中国画作品展是响应辽宁“全面振兴新突破三年行动”精心打造的文化艺术盛宴，旨在服务新时代东北振兴中解民生、治学问。以著名艺术家老圃先生师生“乡村振兴中的绘画创作”为学术主旨，力求从多维框架和多元视角中展现新时代中国美术的艺术包容性和学术前沿性，在学术性、艺术性和思想性的统一中，倡导美术工作者以新时代、新生活为蓝本，充分践行深入生活、扎根人民的创作导向，充分发挥个人的创造力和创新精神。把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，将乡村振兴战略实践带入课堂，厚植爱乡情怀，练就兴乡本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。用多姿多彩的艺术形式“为时代画像”，为乡村振兴画像。



图 3-15 嘉宾为展览开幕剪彩

3.5 服务民生

学校建立“互联网+培训”的模式。利用国家开放大学和省开放大学教学资源平台，以全市五个社区教育示范点为引领，围绕社区“一老一幼”两个重点服务群体，以社区幸福教育课堂建设为载体，打造多元化课程、配置专业化队伍、开设教育政策“直通车”、推广科普知识，办好老年教育试验区、社区教育示范

区等，推动终身学习，加快学习型、技能型社会建设，培植放大示范点的引领作用，连续三年组织社区培训多场，为社区示范点每年培训居民近 2500 人次。

3.6 具有地域特色的服务

服务地方发展，助力人才选拔。学校充分发挥园区“中高职同城、资源高度共享”的独特优势，承担政府各部门委托的考试培训工作。承接司法、财政、人社、卫健委等委托的全国法律职业资格考试、全国医师执业资格考试、全国护士执业资格考试、全国注册会计师职业资格等考试项目，2023 年共承接 34252 人次考试培训任务，服务地方发展，助力人才选拔。

表 3-4 2023 年考试培训统计

序号	考试培训项目	培训时间	培训人数
1	铁西区事业单位公开招聘工作人员录用考试	1月14日	1180
2	铁东区事业单位公开招聘工作人员录用考试	1月15日	1134
3	2022年度国家统一法律职业资格考试（客观题）	2月25-26日	840
4	2022年度国家统一法律职业资格考试（主观题）	3月26日	840
5	2023年全国卫生系列专业技术资格暨护士执业资格考试	4月8-9日	1160
6	2023年护理学初级（师）资格考试	4月15-16日	2922
7	2023年卫生系列中（初）级资格考试	4月15-16日	1969
8	2023年卫生系列中（初）级资格考试	4月22-23日	1886
9	2023年度辽宁省会计专业技术资格初、高级无纸化考试	5月13-14日	1110
10	2023年全国医师职业资格考试	8月18-20日	2533
11	2023年注册会计师考试	8月26-27日	3060
12	2023年辽宁省会计专业技术资格中级考试	9月9-10日	1110
13	2023年度国家统一法律职业资格考试（客观题）	9月16-17日	960
14	2023年度国家统一法律职业资格考试（主观题）	10月15日	300
15	2023年鞍山市市直事业单位公开招聘考试	11月5日	691
16	2023一建考试	9月9-10日	1197
17	2023年执业药师资格考试	10月28-29日	2160
18	2023年全国一级注册消防工程师资格考试	11月4-5日	260
19	事业单位招聘人员笔试	11月5日	4000
20	经济（初级、中级）	11月11-12日	400
21	税务师职业资格考试	11月18-19日	900
22	军队文职考试	12月9日	1100
23	辅警招聘考试（笔试）	12月9日	1760
24	辅警招聘考试（面试）	12月23日	780
合计			34252

3.7 具有本校特色的服务

充分利用学校国家研学基地，推进职普融通，让中小學生充分感受职业体验。2021 年鞍山市职教城被教育部评为国家中小学研学基地。研学实践基地以“学科技课程、体自然教育、悟精神文化”的体验式教学为特色，秉持“立德、养正、树人”的宗旨，为中小學生提供优秀传统文化、革命传统、国情教育、国防科工、自然生态等研学教育服务，开发了陶艺制作、3D 打印、VR 体验等 24 门研学课程，为不同年龄段的学生群体，提供按个性化需求组合的“菜单式”研学服务。从 2021 年开展研学实践活动至今，鞍山市职教城已先后为省内外近 3 万名中小學生提供研学服务。研学实践活动的开展不仅增强了职教城吸引力、影响力，为加强中小學生素质教育、完善城市文化旅游配套、改善和保障民生，作出了突出贡献。

案例 27：“研”途无限欢乐“学”海纵情畅游

为积极推进“大思政课”建设，落实“立德树人”根本任务，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，不断深化学校“五育并举、全面发展”的育人模式，11 月 10 日下午，市第三中学组织高一 524 名同学来职教城研学基地上了一堂生动的思政课，让学生在实践中开阔眼界、提升科学素养、体验动手乐趣。通过参与各类研学活动，带领学生跳出传统的思政课堂，走进实践体验基地，亲身感受思政课的魅力。



图 3-16 研学开营仪式



图 3-17 学生团建活动

4. 文化传承

4 文化传承

4.1 传承工匠精神，铸就时代品质

学校提出了“怀匠心”爱岗敬业、甘于奉献，“守匠德”诚实守信、革故鼎新，“践匠行”一丝不苟、精益求精的育人理念，确定了“精诚”“精细”“精准”的育人目标。将劳动教育课和实践周纳入人才培养方案，构建劳动教育内容体系。横向将劳动课程与基础课程、专业课程三类课程融合，纵向通过多渠道搭建工匠培养平台等，保障劳动教育课程实施与活动开展，使劳动教育从大一贯穿到大三，实现“一三贯通”。从课程、活动、平台三点实施教育，以“线上自学+线下讲授、理论探究+任务演练、校内实训+校外实践、个人学习+团队协作、普适教育+个性学习”五结合为路径模式，将以“工匠精神”为核心的校园“精耕文化”、地方红色文化、行业文化及国家传统文化浸润到课程、活动、平台中，实现三点聚力。

案例 28：精雕细刻出精品 千锤百炼铁成金

为促进学生创意思维和动手能力的发展，提升学生对食品艺术的认识和欣赏，增进学生之间的交流与合作，丰富校园文化活动，现代服务分院于2023年12月25日举办食品雕刻大赛活动。比赛项目包括指定品种比赛和自选品种比赛两个部分，其中指定品种比赛包括现场雕刻月季花与自选品种组合雕刻。学生作品百花齐放，造型完整美观，结构合理恰当，装饰点缀适宜。通过本次大赛的开展，提高学生对食品雕刻艺术的兴趣和认识，培养学生的创新思维和动手能力，促进学生之间的交流与合作，增进校园氛围，展示现代服务分院的专业特色和学生风采。





图 4-1 现代服务分院食品雕刻大赛

4.2 传承红色基因，赓续红色血脉

学校着力培养具有“忠诚担当、强健体魄、顽强意志”的新时代大学生的目标，推进落实《教育部办公厅关于进一步做好高校学生参军入伍工作的通知》等文件要求，以辽宁省国防教育基地为抓手，充分发挥“五场一馆两中心”资源优势，推进学生品格培养落实落地。学校出台《鞍山职业技术学院大学生应征入伍工作管理办法》（试行），成立征兵微信交流群，建立跟踪服务台账，与辅导员通过“点对点”“一对一”等方式了解预征集学生基本情况，实现报名应征“一站式”精准服务，参军入伍“一条龙”办理。2023年入伍人数为78人，比上一年度增加47.2%，超额完成上级下达的任务数，实现了入伍学生数量、质量“双提升”。



图 4-2 学生光荣入伍

表 4-1 2021-2023 年度入伍学生数量

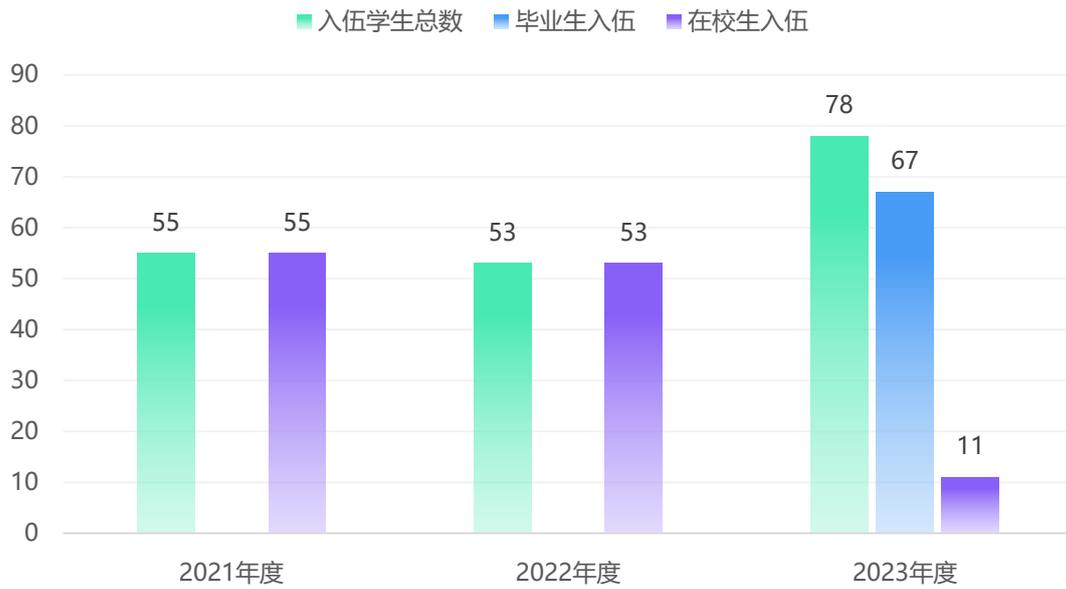
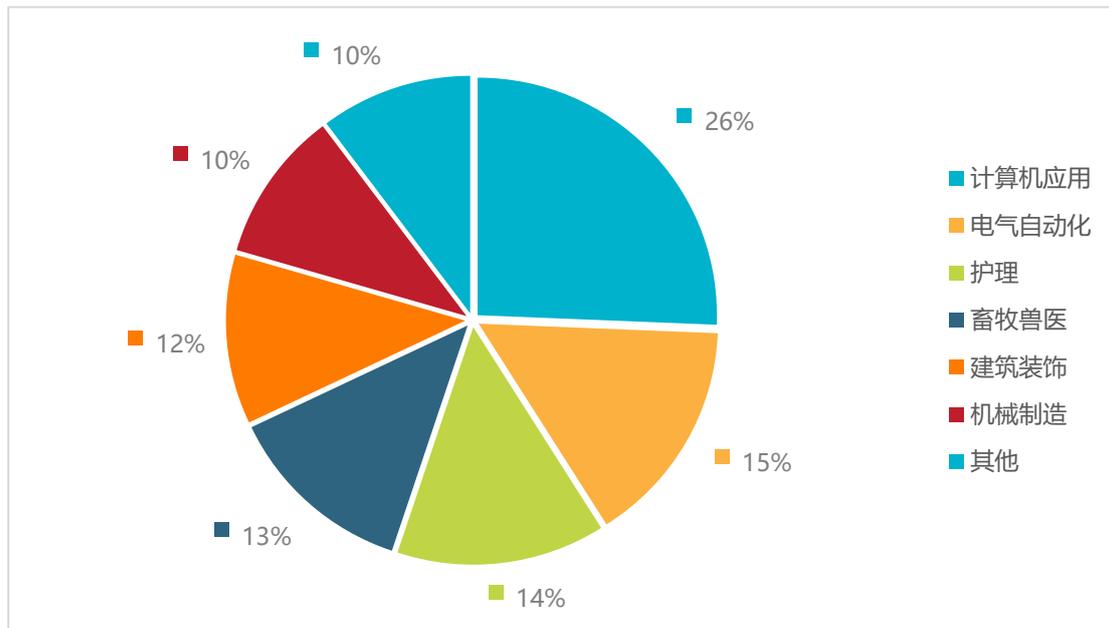


表 4-2 2023 年度各专业入伍学生数量



案例 29：赓续红色血脉，传承中国精神

学校为进一步引导广大师生学习领会党的二十大精神，激励全校师生奋发向上，砥砺前行，全方位、多层次、立体化推动党的二十大精神在校园落地落实，使之成为“大思政课”落细、落小、落实的有效途径，成为“大思政课”体系中最生动、最鲜活的力量，不断发挥思政课立德树人关键课程作用。

思政部张爽老师带领学校学生以《赓续红色血脉，传承中国精神》为题，参加省师生同上一堂思政课微课比赛，课程以教育引导学生充分认识中国特色社会主义的优越性为重点，展现在中国共产党领导下取得的辉煌成就，教育引导坚定“四个自信”，厚植爱国情怀，增强对职业教育的信心。



图 4-3 思政部老师带领学生参加省师生同上一堂思政课微课比赛



图 4-4 学生们相互讲解感悟感受

4.3 传承中华优秀传统文化 弘扬民族精神

学校为进一步深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，扎实推进我省大中小学思政课一体化建设工作并开展各类传统文化宣传活动，注重以文化影响人，用精耕文化育人，增强文化育人时代感和吸引力。

案例 30：草木之灵动，文化之传承

思政部张爽老师针对《思想道德与法治》第三章第二节第三目《尊重和传承中华历史和文化》这一专题展开讲解。根据高职院校护理专业学生特点，课程用通俗易懂的语言讲解，用生动鲜活的中医药文化相关案例带入，创设情境，打造“移动”思政课堂，将讲授与实践相结合，充分挖掘各种网络媒体资源、教学平台辅助教学，拓展教学内容的深度和广度，依托中医药文化底蕴和发展优势，使本课在中医药文化经典中“近”起来、“活”起来、“亲”起来，让课堂教学更富有感染力和吸引力。教学设计意在让思想的互动和中医药文化的交流在指尖流淌，让草木的灵动和文化的传承交融，让老师从知识的搬运工，变为思想的碰撞者。使我们培养出来的人才德才兼备，真正做到“厚德精术、启古纳今”。

案例 31：非遗大师传技艺 代代传承耀中华

茶艺非物质文化遗产是中国传统文化的重要组成部分之一，是中国千年文明史的见证者，反映了中华民族在饮茶方面的智慧和技艺。通过沏泡茶叶、观茶形态、闻茶香、品茶汤、悟茶道，能陶冶情操，修身养性，是一种高雅的艺术。2023年6月现代服务分院秦东红老师录制《茶文化》课程视频，通过介绍茶艺非物质文化遗产，让更多人了解和欣赏中国传统文化的魅力，增强对传统文化的认同感和保护意识。

课上，秦老师亲身示范演示泡茶的过程，让同学们了解茶叶的选择、采摘、制作工艺以及冲泡技巧等基本知识。茶与诗词、书画、音乐等文化艺术形式结合，帮助同学们更好地理解茶艺所代表的中国传统文化精髓。最后，秦老师强调茶艺非物质文化遗产的保护和传承的重要性，呼吁社会各界共同努力，为这一珍贵的文化遗产注入新的活力和生命力。



图 4-5 现代服务分院开始茶艺赏析与茶饮制作课程

5. 国际合作

5 国际合作

紧紧围绕学校建设规划，准确把握国家外事工作方针和政策，按照学校“十四五”发展规划制定的发展目标，积极推进国际合作各项工作的开展，实现学校国际交流合作的新发展和新突破。2023 年学校分别与英国卡迪夫与威尔国际学院和韩国新罗大学开展合作洽谈，为下一步深入开展多方面的交流合作奠定良好基础。2023 年学校积极助力“一带一路”建设，申报辽宁省现代职业教育质量提升计划子项目中建设“墨子工坊”、建设国际化职业教育标准等项目，目前处于待审批阶段。在竞赛交流方面，连续两年组织学生参加金砖国家职业技能大赛，2022 年获得商务 IT 软件解决方案赛项三等奖，2023 年获得商务 IT 软件解决方案赛项二等奖、李琪获得优秀指导教师称号。



图 5-1 学校领导与英国卡迪夫与威尔国际学院负责人进行友好交流



图 5-2 学校领导与韩国新罗大学负责人进行友好交流

案例 32：全国一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

鞍山职业技术学院坚持“以赛促学”“以赛促教”，积极探索“岗课赛证”一体化人才培养模式，多措并举强化实践操作，着力培养学生的实践能力和创新能力，培养了一批高素质技术技能人才。此次比赛对于推动金砖国家的科技创新和应用具有积极的影响，促进了金砖国家在职业技能培训和发展方面的合作与交流，有利于金砖国家商务软件解决方案产、学、研、用协同发展新生态的形成；更表现了鞍山职业技术学院国际交流合作、赋能职业教育创新的新进展。2023 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）国际总决赛商务软件解决方案赛中鞍山职业技术学院选手樊安慧在国际总决赛商务软件解决方案赛项中，获得全国二等奖。竞赛内容分为四个模块，以企业开发真实项目为载体，通过“软件原型设计—数据库设计—功能开发—项目部署交付”等软件开发典型工作任务，考察参赛选手业务流程及需求分析、软件产品构思设计、技术架构设计、编码开发、项目部署等核心技能，以及项目协作、沟通力、抗压力、职业规范等职业素养。鞍山职业技术学院选手樊安慧在比赛中沉着冷静，凭借全面的专业知识，扎实的技能水平，经过三天的激烈角逐，获此佳绩。



图 5-3 樊安慧获得 2023 年金砖国家职业技能大赛全国二等奖

6. 产教融合

6 产教融合

6.1 深化产教融合，助力两翼齐飞

推动落实现代职业教育体系“一体两翼”建设任务，一是立足区域产教融合发展，以鞍山经济开发区为基础，整合优质资源要素，推动各类主体深度参与职业学校办学，联合 94 家企业，共同申报辽宁省首批市域产教联合体，深入实践产教融合“园区+院校”模式，有效推动产、科、教在同一区域中形成共生共融的发展生态；二是聚焦行业发展，积极参与跨区域行业产教融合共同体组建工作，目前已成功加入全国兽医领域产教融合共同体、全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体、全国智能新能源汽车行业产教融合共同体、中德（沈阳）高端装备制造产业园产教合作联盟单位，推进技能人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合；三是成立电梯行业产教联盟基地，开展“行业+”合作模式。与辽宁省电梯行业协会及其 10 个成员企业签订合作协议，推动校企双方专业共建，提升留鞍、留辽就业率，助推鞍山经济发展。

表 6-1 辽宁省首批市域产教联合体合作企业名单

序号	合作企业名单	序号	合作企业名单	序号	合作企业名单
1	辽宁衡业集团有限公司	33	三菱电梯有限公司辽宁分公司	65	鞍山市拓力达工贸有限公司
2	鞍山山东大机动车交易市场有限公司	34	鞍山紫竹科技型钢结构有限公司	66	辽宁凯华光电科技有限公司
3	鞍山市吉瑞汽车销售服务有限公司	35	华升富士达电梯有限公司沈阳分公司	67	辽宁国辰电子技术有限公司
4	鞍山汇阳汽车销售服务有限公司	36	日立电梯(中国)有限公司辽宁分公司	68	鞍山铭泰扁钢有限公司
5	鞍山荣威汽车销售服务有限公司	37	蒂升电梯(中国)有限公司沈阳分公司	69	辽宁天丰特殊工具制造股份有限公司
6	鞍山哲盛汽车销售服务有限公司	38	迅达(中国)电梯有限公司沈阳分公司	70	鞍山春禾金属制品有限公司
7	辽宁旺达汽车销售服务有限公司	39	沈阳永安电梯有限公司	71	辽宁佳艺钢铁有限公司
8	鞍山鑫顺诚汽车销售服务有限公司	40	辽宁杭奥电梯工程有限公司	72	丹佛斯(鞍山)控制阀有限公司
9	鞍山市鞍奇汽车贸易有限公司	41	中唯炼焦技术国家工程研究中心有限责任公司	73	鞍山筑邦装饰材料有限公司
10	鞍山安迪汽车销售服务有限公司	42	中船重工物资贸易集团鞍山有限公司	74	辽宁瀚正环保设备工程有限公司
11	鞍山北方丰田汽车销售服务有限公司	43	鞍山晟达机械补偿设备有限公司	75	鞍山钢峰风机有限责任公司

序号	合作企业名单	序号	合作企业名单	序号	合作企业名单
12	鞍山东亿汽车销售服务有限公司	44	鞍山市东磊耐材有限公司	76	辽宁福鞍重工股份有限公司
13	鞍山吉朗汽车销售服务有限公司	45	辽宁沈铁电缆制造有限公司	77	辽宁华冶集团发展有限公司
14	鞍山天美汽车销售有限公司	46	辽宁盛世华银信息科技有限公司	78	辽宁圣维机电科技股份有限公司
15	鞍山市一奥汽车服务有限公司	47	辽宁雨虹门窗有限公司	79	辽宁利添世纪出口包装有限公司
16	鞍山新生达汽车销售有限公司	48	鞍山奥明管业有限公司	80	鞍山千钢机械制造有限公司
17	鞍山禄安汽车销售服务有限公司	49	鞍山天维纸业业有限公司	81	鞍山市佳泰乐置业发展有限公司中心智选假日酒店企业
18	天广汽车集团	50	鞍山鞍明实业有限公司	82	鞍山市伟景科技有限公司
19	鞍山和佳汽车销售服务有限公司	51	鞍山宝马钢材加工有限公司	83	鞍山红旗城环保设备有限公司
20	鞍山米兰广祺有限公司	52	鞍山市神佳耐火材料有限公司	84	鞍山市同达中空玻璃材料有限公司
21	鞍山东尼汽车销售服务有限公司	53	辽宁华禹科技有限公司	85	辽宁驰图电梯服务公司
22	鞍山市和泰翔达汽车贸易有限公司	54	鞍山腾钢耐火材料有限公司	86	鞍山华宝汽车销售服务有限公司
23	鞍山鑫宇宸汽车销售服务有限公司	55	鞍山市量子炉材集团有限公司	87	迈格纳磁动力股份有限公司
24	鞍山衡业雷克萨斯汽车销售服务有限公司	56	辽宁富祥电梯技术有限公司	88	辽宁天利再造科技股份有限公司
25	鞍山衡业汽车销售服务有限公司	57	鞍山发蓝股份公司	89	辽宁斯文高尔夫器械制造有限责任公司
26	宝润集团	58	鞍山锅炉厂有限公司	90	鞍山宏大针纺织品有限公司
27	鞍山市诚达广汽车销售服务有限公司	59	鞍山市齐编塑业有限公司	91	辽宁安软云物联科技有限公司
28	鞍山市牧欧汽车销售服务有限公司	60	鞍山衡业专用汽车制造有限公司	92	鞍钢栗田(鞍山)水处理有限公司
29	鞍山合宜汽车销售服务有限公司	61	鞍山轱尔标准件有限公司	93	辽宁红拖科技股份有限公司
30	鞍山和卓汽车销售服务有限公司	62	鞍山市天维机械制造有限公司	94	鞍山阳天冶金能源技术有限公司
31	鞍山天合汽车销售服务有限公司	63	志远筛子王		
32	沈阳市蓝光机电销售有限公司	64	鞍山市华冶矿山设备制造有限公司		

表 6-2 跨区域行业产教融合共同体合作名单

序号	合作名单
1	全国兽医领域产教融合共同体
2	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体
3	全国智能新能源汽车行业产教融合共同体
4	中德（沈阳）高端装备制造产业园产教合作联盟单位



图 6-1 产教联盟揭牌仪式校企合作暨签约仪式

表 6-3 电梯行业产教联盟基地签约企业名单

序号	企业名称
1	沈阳市蓝光机电销售有限公司
2	迅达（中国）电梯有限公司沈阳分公司
3	三菱电梯有限公司辽宁分公司
4	沈阳永安电梯有限公司
5	华升富士达电梯有限公司沈阳分公司
6	辽宁杭奥电梯工程有限公司
7	日立电梯（中国）有限公司辽宁分公司
8	辽宁驰图电梯服务公司
9	蒂升电梯（中国）有限公司沈阳分公司
10	辽宁富祥电梯技术有限公司



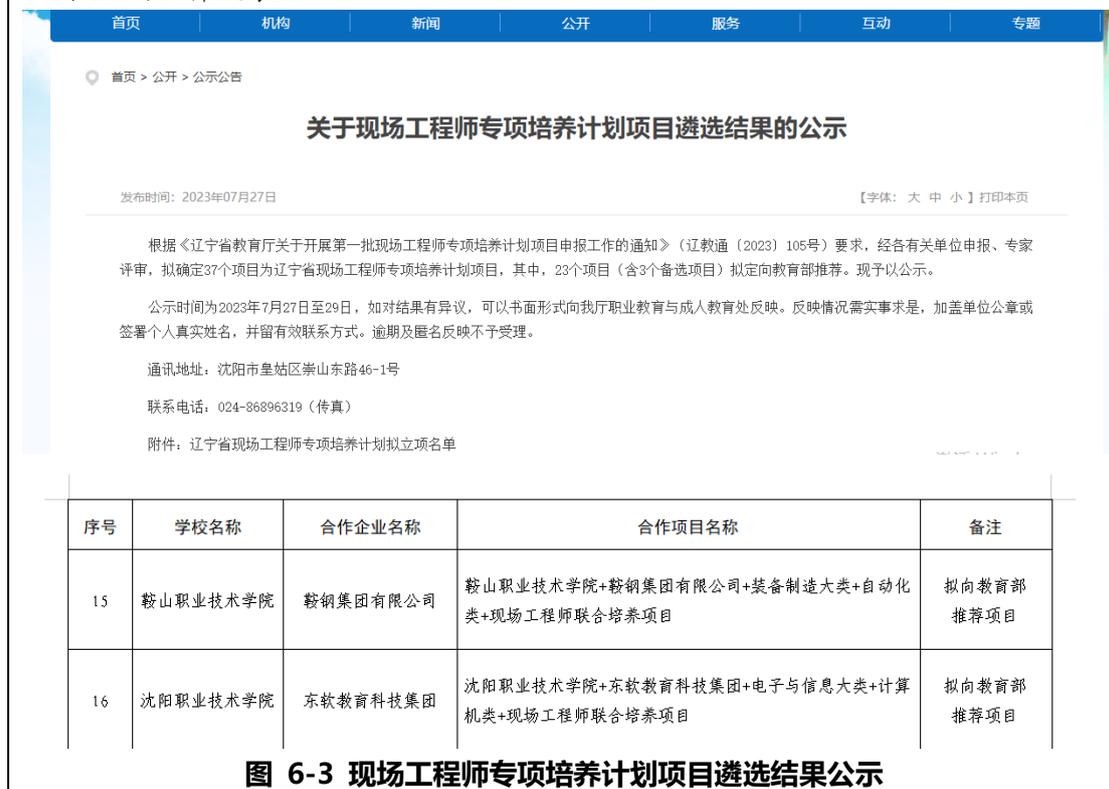
图 6-2 辽宁省电梯行业协会职业教育工作会议

6.2 推动“双鞍融合”政策有效实施

学校坚持以服务地方区域经济发展为宗旨，以满足钢铁深加工、菱镁、汽车零部件及磁动力重点产业需求为导向，积极为辽宁培养和输送各类的应用型人才，实施“政行企校”的联动机制，通过央地联动央校互动深化产教融合，发挥鞍钢集团国家产教融合型企业引领作用，推动形成以“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的现代职业教育新范式，助推鞍山城市经济建设高质量发展。

案例 33：成功获批辽宁省现场工程师专项培养计划项目

鞍山职业技术学院以项目入选为契机，推进与企业的深度合作，不断提高人才培养质量，为社会输送更多专业基础扎实、应用能力强、综合素质高、德智体美劳全面发展的应用型人才。从辽宁省教育厅《关于现场工程师专项培养计划项目遴选结果的公示》中获悉，学校与鞍钢集团有限公司共同申报的《鞍山职业技术学院+鞍钢集团有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目》被批准立项，拟向教育部推荐项目。现场工程师专项培养计划项目以服务区域产业发展为导向，坚持“服务地方、服务产业”理念，围绕“装备制造大类+自动化类”产业发展需求，创新管理机制，重构专业群，改革人才培养模式，探索“政行企校”多方深度融合、协同发展的产教融合新路径，助力区域经济发展。



关于现场工程师专项培养计划项目遴选结果的公示

发布时间：2023年07月27日

根据《辽宁省教育厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（辽教通〔2023〕105号）要求，经各有关单位申报、专家评审，拟确定37个项目为辽宁省现场工程师专项培养计划项目，其中，23个项目（含3个备选项目）拟定向教育部推荐。现予以公示。

公示时间为2023年7月27日至29日，如对结果有异议，可以书面形式向我厅职业教育与成人教育处反映。反映情况需实事求是，加盖单位公章或签署个人真实姓名，并留有效联系方式。逾期及匿名反映不予受理。

通讯地址：沈阳市皇姑区崇山东路46-1号
联系电话：024-86896319（传真）

附件：辽宁省现场工程师专项培养计划拟立项名单

序号	学校名称	合作企业名称	合作项目名称	备注
15	鞍山职业技术学院	鞍钢集团有限公司	鞍山职业技术学院+鞍钢集团有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目	拟向教育部推荐项目
16	沈阳职业技术学院	东软教育科技集团	沈阳职业技术学院+东软教育科技集团+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	拟向教育部推荐项目

图 6-3 现场工程师专项培养计划项目遴选结果公示

学校与鞍钢集团有限公司在签订“2+1”人才培养协议基础上，将双方合作走深走实，各项工作均实现了新突破，打开了服务央企、双鞍融合的工作新局面。一是学生就业实现双鞍融合见成效，在与鞍钢集团公司签订首批电气自动化专业15名毕业生入职鞍钢集团所属企业，实现人力资源供给精准对接，助力双鞍融合战略实施。二是与鞍钢劳研所实施合作推进产教融合纵深发展，与鞍山钢铁劳研所科技有限公司合作，为企业开展培训服务，全方位推进与鞍钢集团及所属企业合作，保障双鞍融合工作出实效。三是获批现场工程师培养省级立项，与鞍钢集团有限公司共同申报职业教育现场工程师培养项目批准省级立项，并已推荐参评国家级立项。

案例 34：“双鞍”融合同频共振校企共育技能人才

2020年7月鞍山职业技术学院与鞍钢集团签订了《“2+1”新型学徒制培养框架协议》，校企双方按照“共定培养方案，共定课程体系，共同开发教材，共同选拔培养，共同管理考核”的原则，实现大学专科毕业生联合培养与前置引进。学校首批毕业生进入鞍钢集团所属企业进行岗位实习，实习期满，经校企共同考核合格后，鞍山钢铁集团股份有限公司与鞍山职业技术学院2020级电气自动化专业15名学生签订《就业协议》，成为鞍钢集团员工。此次招聘，标志着校企双方在产教融合、校企合作领域步入了新阶段，双方将借助学校专业与央企产业叠加优势，探索以企业需求为导向，以职业能力培养为核心的“订单式”“学徒制”培养模式，实现人才培养与企业需求无缝对接，推动鞍山经济社会发展，共同谱写“双鞍”融合、高质量发展的新篇章。



图 6-4 实习就业签约仪式



图 6-5 校企合作下的校园招聘会

7. 发展保障

7 发展保障

7.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神及全国职业教育大会精神，按照中央部署及省委要求，紧紧围绕学校中心工作，落实立德树人根本任务，全面加强政治建设，扎实推进思想政治工作，着力提升基层党组织政治功能和组织功能，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，把党的政治优势、思想优势、组织优势转化为学校的发展优势，以党建为引领，统筹推进学校各项工作高质量完成。

7.1.1 切实加强党对学校工作的全面领导

学校党委认真履行管党治党、办学治校的主体责任，坚持党委领导下的院长负责制、民主集中制原则、党委会议事规则、院长办公会议事规则、“三重一大”决策制度，切实促进党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制进一步完善，有效保障党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用得到充分发挥。学校始终坚持为党育人、为国育才的这个教育根本问题不动摇，团结带领全院师生员工解放思想、开拓创新，抢抓机遇、苦干实干，攻坚克难、追赶奋进，以培养高素质的复合型、创新型技术技能人才为核心，以助力企业工艺改造、技术革新和产品升级的科技研发和助力学习型社会、技能型社会建设的社会服务为重要职能，持续、系统地推动学校高质量发展。

7.1.2 强化理论武装，深入推进党的政治建设

全院上下认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严守政治纪律和政治规矩，推动党员、干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。学校班子成员坚持理论学习中心组学习制度和第一议题制度，制定学习计划，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，凝心铸魂。此外，学校还积极认真履行意识形态和网络意识形态责任制，定期召开意识形态专题会议，加强网络意识形态管理，严格落实“三审三校”制度，对推送的工作内容严格把关，谨防泄密等事件发生，教育引导党员干部用好管好自媒体，不得传播谣言、负能量和不实信息。

7.1.3 践行立德树人 领导班子带头讲思政课

学校建立由党委统一领导、由组织、宣传、教务、学生工作部门共同参与的领导机制和工作机制，将领导干部讲思政课列入教育教学计划，保障领导干部上讲台工作有力实施，学校领导与思政课教师定期开展教研活动、带头上思政课。2023年9月1日下午，学校党委书记吴庆丰在国防教育展览馆为22级各分院学生代表讲授以《强国有我 青春有为——学好新思想做好接班人》为主题的开学第一课，与同学们一起学习了习近平总书记关于教育强国的重要论述。



图 7-1 党委书记吴庆丰为各分院学生代表讲授开学第一课

2023年9月1日上午，院长周艳芝在大学生就业创业服务站为各分院学生代表上题为《弘扬工匠精神 书写奋斗人生——大学生的使命担当与价值行动》的开学第一课。



图 7-2 院长周艳芝为各分院学生代表讲授开学第一课

与此同时，学校严格落实领导干部听课制度，并形成常态化机制，严把教学质量关。党委书记带领班子成员深入课堂一线听课，及时发现问题及时整改。为推动思政课教学工作高质量发展奠定了良好的基础。

7.1.4 持续夯实基层基础，增强政治功能和组织功能

学校切实履行全面从严治党和抓基层党建第一责任人职责，把党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。一是强化组织领导。制定党委党建工作要点，进一步厘清党建工作思路。二是加强党支部建设。将学校原有党支部调整为 12 个，配齐配强支部委员，为开展党建工作夯实基础。严格落实“三会一课”、谈心谈话、主题党日等制度。持续推进“党建+”建设，扎实推进党建品牌的创建，破解业务融合和党建引领难题。三是加强党员培养管理。培养入党积极分子 450 名，发展入党对象 25 名，按期转正党员 8 名，加强对党员的教育、管理、监督和服务，充分发挥“战斗堡垒”和党员先锋模范作用。



图 7-3 思政基础党支部召开党员大会



图 7-4 思政基础党支部集体学习

案例 35：坚守育人初心，厚植文明沃土

鞍山职业技术学院秉持立德树人的办学理念，在学校党委的领导下，持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大精神，坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，充分利用鞍山独特的工匠和劳模资源禀赋，将鞍山红色文化融入思政教学，强化学生思想引领。邀请鞍钢工匠、劳模进校园、进课堂等开展主题教育，促进工匠精神和劳模精神融入人才培养全过程。学校健全以党组织为统领，以学生管理团队为主体，以团员青年为关键的“3+3+3”协同育人体系，持续加强关爱帮扶行动，累计资助 1700 余人次，塑造更有温度的“爱心鞍职”，创建“知我家乡、爱我家乡”社会实践品牌，暑期三下乡实践活动中，院团委获得省优秀组织单位奖、省优秀团队、市五四红旗团委等荣誉，为学生厚植德智体美劳协同育人的成长沃土的同时，逐步构建了“建功立业”特色育人体系的四梁八柱，培养大批既掌握熟练技术、又坚守职业精神、具有鞍山特色的高素质技术技能人才。

7.2 重大项目引领

贯彻落实省委省政府关于人才工作的新部署要求，加快我省技能人才队伍建设，培养储备优秀高技能人才，积极组织各项申报工作，为学校发展争取资金和政策支持。截至目前，学校共申报项目 16 个，其中国家级项目 4 个，省级项目 12 个。已获批省级项目 7 个，包括辽宁省职业教育改革成效明显市、辽宁省职业技能培训示范基地建设项目单位、辽宁省首批市域产教联合体、辽宁省华侨国际文化交流基地、辽宁省级大数据工程技术人员（初级、中级）培训机构，职业教育现场工程师专项培养项目、数字化康养服务产教融合实践中心获省级推荐。

表 7-1 2023 年学校申报项目

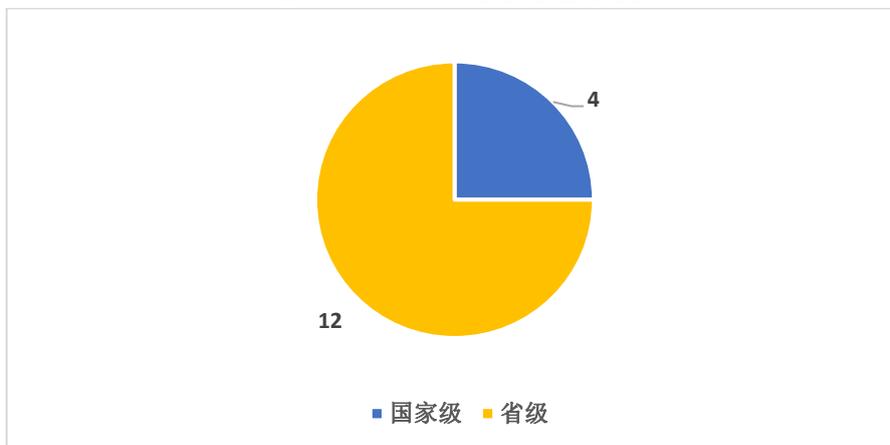
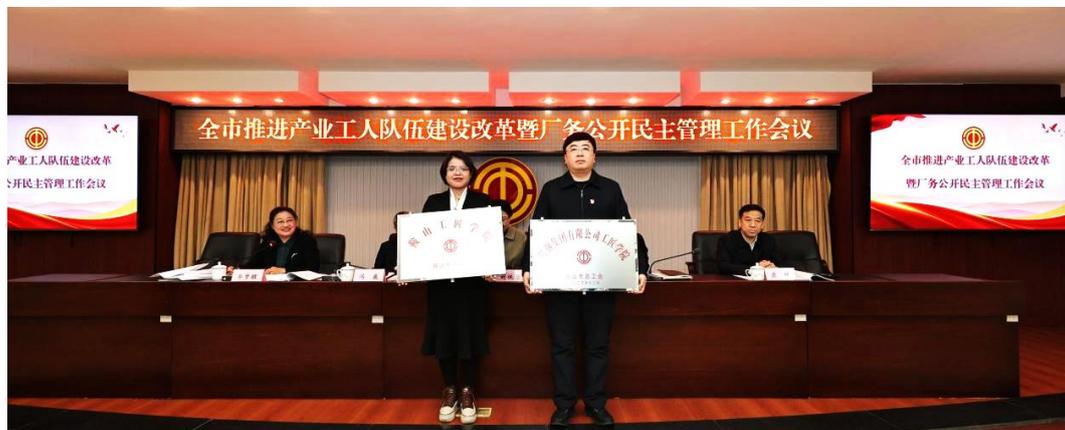



图 7-5 政策落实成效

案例 36：推进工匠学院建设 打造职工技能素质提升新平台

鞍山职业技术学院聚力打造服务高质量发展的工匠人才摇篮，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，探索产教融合新路径，培育高素质产业工人队伍，不断提高产业需求与人才培养匹配度，建立工会、学校、企业、工匠人才多方联动机制，以开展实践培训、名师带徒、创新创造等为重点，培养市场短缺的高技能工匠人才，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促技”的教学模式，为鞍山工匠技能人才培养搭建成长成才的大平台。2023年12月28日，辽宁省鞍山市总工会组织召开鞍山市推进产业工人队伍建设改革暨厂务公开民主管理工作会议，鞍山职业技术学院—鞍山工匠学院授牌成立。经过单位筹建、申报初审、全总网站信息录入、各级工会审定等前期工作，鞍山职业技术学院命名为鞍山工匠学院。2022年以来，市总工会为学校拨付10万元补助资金，资金主要用于工匠学院场地建设和硬件设施配备，确保工匠学院开展高质量的教学培训工作。


图 7-6 鞍山工匠学院

案例 37：打造技术技能人才培养高地 助力鞍山康养城市建设

鞍山市作为国家居家和社区养老服务改革试点城市，高度重视康养产业发展，从“十四五”规划到全面振兴新突破三年行动实施方案，都将“文旅康养”作为重点发展产业集群，围绕这一区域经济发展重心，鞍山职业技术学院与鞍山市中心医院、鞍钢铁东医院等医疗机构共建教学实践基地，多层次、多途径地开展技能人才培养，进一步提升康养从业人员技术技能水平，努力实现创新链、产业链与人才链、教育链无缝对接。在此基础上，学校整合康养类相关专业人才和资源优势条件，以省级职业技能培训示范基地建设项目为契机，打造集教学、大赛、培训、技能鉴定为一体的大康养服务技术技能人才高地、创新创业高地、职业技能培训高地。项目规划建设工作基础牢，工作思路清，获得专家一致认可，高票通过评审。



图 7-7 智慧康养实训室



图 7-8 学生们在上课

案例 38：打造“活动+科普”品牌 努力建设服务型基地

鞍山职业技术学院全面贯彻职普融通，产教融合，科教融汇，广泛开展技能培训、科普宣传、研学实践等社会服务活动，初步形成了“活动+科普”的特色品牌，2023年，学校获批辽宁省社会科学普及基地。作为全国中小学生研学实践教育基地、辽宁省科学技术普及基地、辽宁省国防教育示范基地、辽宁省华侨国际文化交流基地，辽宁省科技厅服务三农培养科技带头人的重要教育基地，学校实施“宽口径”资源共享，面向社会开放科普资源。学校深挖专业资源，开展科普研学实践活动，以“学科技课程、体自然教育、悟精神文化”的体验式教学为特色，为中小学校提供传统文化、生活实践、科学探究等多模式的研学板块，根据研访学生的需求和年龄结构自由组合板块内容，实施“菜单式”研学，近三年为省内外近3万名中小学生提供研学服务，推动了辽宁传统文化和非遗文化的传播。



图 7-9 研学基地

7.3 学校治理

学校抓住职业教育发展战略机遇，以党建为引领，持续健全学校内部治理结构，构建决策权、执行权、监督权相互制约的运行机制，完善内部治理体系。

修订章程内容完备规范。学校于2022年上半年完成学校章程修订工作，新修订章程为加快完善现代高校治理体系、持续提升治理能力和水平奠定坚实的法治基础。切实维护学校章程权威，以《章程》为核心的完善制度体系，有序推进

各项规章制度的“废、改、立、释”工作，确保规章制度的严肃性、实效性和科学性。

持续完善决策监督机制。党委会议、党政联席会议、校长办公会议决策机制健全，决策程序规范，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升。依法做好信息公开工作。学校成立信息公开工作领导小组与信息公开监督小组，制订《鞍山职业技术学院关于全面推进信息公开工作的实施方案》，完善《鞍山职业技术学院信息主动公开制度》等相关规章制度，推进信息公开形式的多样化与工作的常态化，丰富与拓展信息公开途径。

7.4 质量保证体系建设

鞍山职业技术学院适应地区经济社会发展实际，认真贯彻落实国家和省市职业教育发展政策文件精神，秉持“职教围绕产业而发展、产业依托职教而壮大、职教与产业互动共赢”的理念，发挥统筹管理、资源共享优势，深度推进产教融合校企合作，深化人才培养模式改革，制定实施《鞍山职业技术学院十四五发展规划》《鞍山职业技术学院全面振兴三年行动计划》等一系列制度文件，按照“一年夯实基础、三年巩固提升、五年发展壮大”的思路，推进学校实现高起点开局、高质量发展，努力建成人才培养层次健全、服务区域发展贡献突出的综合性高职院校。

表 7-2 2023 年学校党委发文

序号	大类	数量
1	党建工作	15
2	任免决定	10
3	表彰通知	3

学校坚持和完善党委领导下的院长负责制，建立科学决策机制和监督机制。一是构建高职院校内部治理架构。制定学校章程并经主管部门核准发布，形成了以学校章程为统领的内部治理制度体系。二是完善决策机制和执行机制。出台坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施细则，修订《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等制度，规范党委会和院长办公会决策程序、议事规则，构建了自下而上的咨询决策机制和自上而下的决策执行机制。三是强化全过程的民主监督。实行重大决策调研、咨询和征求意见制度，凡属“三重一大”事项在提交党委会决策前，都广泛征求各方面意见，确保决策的科学性和民主性。凡涉及发展规划、重大项目、重大决策事项，认真听取群众的意见和建议。

学校充分调动广大教职工工作积极性，动员和组织教职工以高度的热情投入到学校各项事业发展和建设中去，进一步健全完善科学决策、民主管理体制机制。把《高等学校信息公开办法》清单实施工作作为完善内部治理、接受社会监督的重要内容，保障清单所列各项信息公开的真实性、及时性，提升《高等学校信息公开办法》信息公开工作整体水平。其中，在招生信息发布中，学校招生办法，分省、分专业招生计划，特殊类型招生入选考生资格、测试结果及录取结果公示等及时发布，畅通高考录取信息查询渠道。

学校秉承高质量发展的目标，按照国家教育部及省教育厅等上级部门要求，根据《中华人民共和国网络安全法》、《中华人民共和国数据安全法》、《教育部机关和直属事业单位数据安全管理办法》等文件精神，建立健全了《信息系统数据管理办法》、《网络与信息安全事故应急预案》、《网评员管理办法》、《新媒体审核发布制度》、《舆情应急处置预案》、《政府信息发布保密审查制度》等信息化建设、网络安全、媒体管理等方面的规章制度，成立了信息化与网络安全工作领导小组、软件正版化工作小组，为学校的学情分析、教学管理及发展决策提供了有力支撑。

认真贯彻落实国务院安委会、省安委会和教育部工作部署，牢固树立“隐患就是事故”理念，深入开展校园安全隐患排查整治专项行动，将安全教育纳入“开学第一课”重要内容，以防范电诈、欺凌、溺水和心理健康、交通安全、应急疏散、禁毒等为重点，增强安全教育实效。认真落实“1530”工作机制，将安全教育贯穿教育教学全过程和各环节。加强监测预警，及时澄清不实传言，避免网络舆情风险。开展学生应急疏散演练。制定应急疏散演练方案和安全预案，认真组织。在全校师生共同努力下，鞍山职业技术学院自2020年成立至今，校园安全稳定，未发生安全任何事件。

7.5 条件保障

7.5.1 完善安全制度，加强安全管理

进一步完善校园安全管理制度，加强对校园安全管理。制定了各类突发事件的应急预案，确保在紧急情况下能够迅速做出反应。学校定期对校园进行安全检查，特别是对重点区域和设施设备进行深入排查。针对发现的问题，及时进行整改，有效消除了潜在的安全隐患。通过开展安全知识讲座、组织应急演练等活动，加强了对师生的安全教育。同时，还利用宣传栏、校园广播等多种渠道，普及安全知识，提高师生的安全意识和自我保护能力。



图 7-10 “开学第一课”安全知识讲座

7.5.2 加强校园巡逻，构筑安全防线

加大学校保安队校园巡逻力度，在学生上下课高峰期、夜间等重点时间段，切实维护校园的安全稳定。针对校园内存在的突出问题，校园内共安装了 376 个摄像头，可实现所有视频图像保存至少九十天；在校园门口建有车辆自动识别系统，可对出入车辆进行管理和控制；教学楼内实现监控全覆盖，校园安防建设更加完善。强化校警联动机制，公安派出所驻校园，做实做精做细校园安全防控，实现派出所与学校共育共建，全力构筑校园安全防线。



图 7-11 学校安防指挥中心



图 7-12 学校日常安全检查巡逻

7.5.3 加强消防建设，完善消防设施

学校对校园内的消防设施进行了全面检查和维修，确保其完好有效。并且加强了对消防通道、安全出口等关键位置的管理，确保畅通无阻。开展消防宣传教育活动。通过开展消防知识讲座、组织消防演练等活动，加强了对师生的消防安全教育，提高师生的消防安全意识和自救能力。

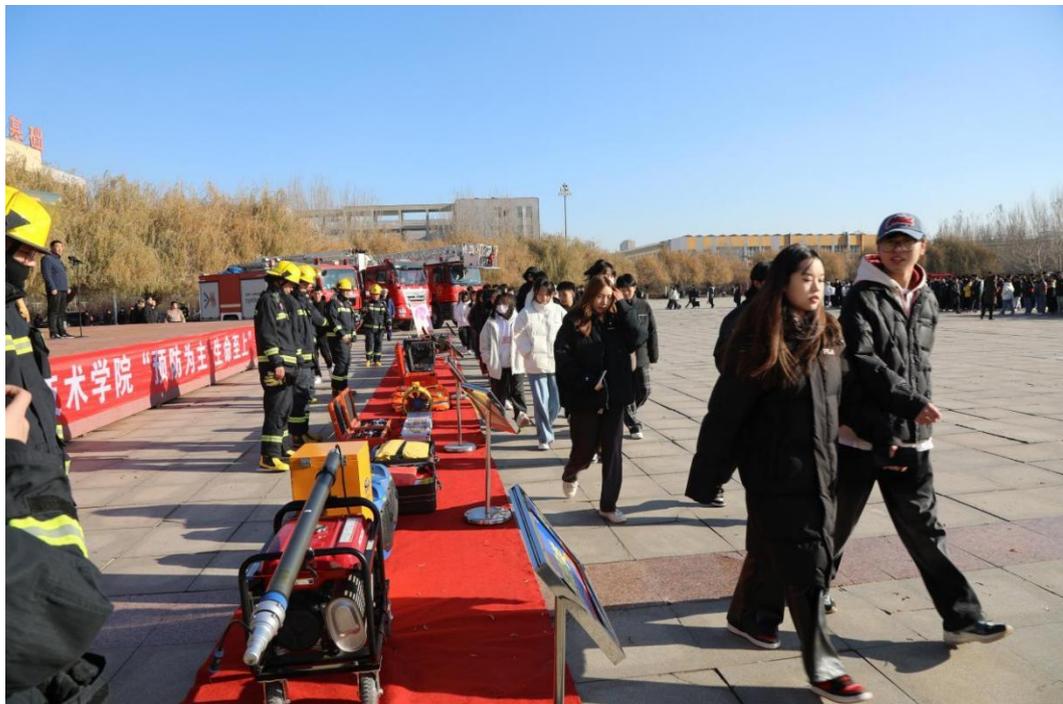


图 7-13 学校开展日常消防演练

7.6 经费保障

学校坚持以教学工作为中心，优化支出结构提高资金利用率，优先保证教学经费。在专业综合改革、实训基地建设、创新创业项目培育等方面专项预算，专款专用。在教学及实习实训专项项目建设过程中，严格按财务规章制度审核经费，及时进行经费使用情况分析总结。学校对重大改革项目建设情况进行绩效考核，对进展顺利，成绩突出的项目加大投入力度，对教学中薄弱环节项目重点扶持、加强引导，确保教学专项工作顺利开展。此外，学校在学生发展、师资队伍建设、继续教育、后勤保障等方面经费充足、安排合理，使用规范，管理严格，确保了工作绩效目标的完成。

8. 面临挑战

8 面临挑战

8.1 面临挑战

1. 产教融合、校企合作、协同育人体制机制需要进一步改革

校企合作仍然存在学校一头热的问题；深度合作企业数量不足，引企入校、校企深度融合、协同育人机制有待进一步深化；混合所有制二级学院建设、产业学院建设有待在理论和实践方面取得突破。

2. 教育质量和学生综合素质培养有待深化创新

随着科技和社会的发展，行业和市场的需求也在不断变化。如果教学内容不能及时更新，与市场需求脱节，就会影响学生的就业竞争力。传统的教学方法可能已经无法满足现代学生的学习需求，如何利用新的教学技术和手段，提高教学效果和学习体验，是教育质量面临的挑战之一。教师的素质直接影响到教学质量。如何保证教师队伍的整体素质，避免教师水平的参差不齐，是提高教育质量的关键。除了专业知识外，学生的综合素质培养同样重要。如何平衡专业知识和综合素质的培养，提高学生的全面素质，是教育质量面临的另一个挑战。

8.2 未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，只有抢抓机遇、深化改革，才能赢得更大的发展空间。以提高办学质量为重点，以全面提升学校的办学水平和社会贡献度为落脚点，坚持把改革发展的要求落实到各项工作中，实现学校事业发展与社会需求相协调，发展规模与发展质量、结构、效益相统一，推动学校从重数量的外延发展向重质量的内涵发展转变。

一是聚焦校企协同育人体制突破。以产教融合为重点，加强校企互动互联互通，延伸办学空间，丰富办学形态，促进产教良性互动、校企优势互补，切实提升学校的融合度。并积极以服务企业发展为己任，加强对企业参与产业学院的宣传力度，树立典型，营造企业积极投入、竞相参与的良好氛围，增强产业学院对企业的吸引力。

二是探索教育质量提升。学校应定期进行市场调研，了解行业 and 市场的最新需求，及时更新教学内容，确保学生所学与市场需求相匹配。鼓励教师尝试新的

教学方法和手段，如混合式教学、翻转课堂等，提高教学效果和学习体验，并利用现代技术手段，如在线课程、虚拟仿真等，增强学生的实践能力和动手能力。定期开展教师培训，提高教师的教学水平和专业素养，积极引进优秀教师，提高教师队伍的整体素质。除了专业知识外，学校应注重学生的综合素质培养，如团队协作、沟通表达、创新思维等。通过开展各种课外活动和社会实践，提高学生的综合素质。建立完善的教育质量监控体系，对教学质量进行定期评估和监控。

三是推进专业创新发展，创建特色专业。为推动教育资源与产业需求的精准匹配，对专业结构进行合理调整和优化，加强优势专业的建设，在注重改善办学条件、增强学校“硬实力”同时，做到创新与开放并举，做特与做强并进，培养与培训并行，行业与区域并重，以内涵建设为核心，以人才培养质量提升为根本，进一步提升办学水平，提质培优，增值赋能。努力申报兴辽卓越专业群，为职业教育服务建设数字辽宁、制造强省提供“支撑发展范式”；整体建设对接“紧缺人才、关键技术”的育训研创服务体系，打造高质量教学与创新创业平台；整体建设对接“领军企业、国际标准”的产业学院和分布式培训中心，打造校企命运共同体。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：鞍山职业技术学院(14700)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2542
2	毕业去向落实人数	人	2381
	其中：毕业生升学人数	人	567
	升入本科人数	人	567
3	毕业生本省去向落实率	%	89.88
4	月收入	元	3192
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1822
	其中：面向第一产业	人	75
	面向第二产业	人	418
	面向第三产业	人	1329
6	自主创业率	%	0.24
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 2 教学资源表

名称：鞍山职业技术学院(14700)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.19
2	双师素质专任教师比例	%	56.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.18
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	345
		学时	35592.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	13
		学时	1472.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7952.55

附表 3 国际影响表

名称：鞍山职业技术学院(14700)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4 服务贡献表

名称：鞍山职业技术学院(14700)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6483.00
2	年生均财政拨款水平	元	3226.55
3	年财政专项拨款	万元	499.03
4	教职员工额定编制数	人	564
	教职工总数	人	258
	其中：专任教师总数	人	217
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	35
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4812
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	85
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	30
	行业导师年课时总量	课时	20376.00
	年支付行业导师课酬	万元	138.83
10	年实习专项经费	万元	7.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.31

附表 5 落实政策表

名称：鞍山职业技术学院(14700)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1634
	其中：A类：留在当地就业	人	354
	B类：到西部和东北地区就业	人	1503
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1483
	D类：到大型企业就业	人	147
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	31
	非学历培训学时	学时	704.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	140.11

