



黄山职业技术学院

畜牧兽医专业 三年制人才培养方案（高中生源） (2021 级)





目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
（一）职业面向.....	1
（二）岗位能力分析.....	1
（三）职业资格/技能等级证书.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	4
六、毕业要求.....	6
（一）毕业要求.....	6
（二）毕业要求指标点.....	6
七、课程设置及要求.....	7
（一）课程体系的架构与说明.....	7
（二）专业课程开设依据.....	7
（三）主要课程内容.....	9
八、教学进程总体安排.....	19
（一）课程体系.....	22
（二）课程教学进程.....	22
九、实施保障.....	22
（一）师资队伍.....	23
（二）教学设施.....	23
（三）教学资源.....	25
（四）专业人才培养模式及教学方法.....	27
（五）学习评价.....	29
（六）质量管理.....	29
十、人才培养方案审定意见.....	31

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医专业

专业代码：410303

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

（一）职业面向

表 4.1 畜牧兽医专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群 技术领域举例
农林牧渔大 类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业 (04)	兽医 (2-03-06-01) 兽药技术人员 (2-03-06-02) 宠物医师 (2-03-06-03) 家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-03-02-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 宠物健康护理员 (4-10-07-01) 宠物驯导师 (4-10-07-02) 宠物美容师 (4-10-07-03)	兽医兽药技术人员 宠物医师 畜牧业生产人员 宠物美容师 宠物驯导师

（二）岗位能力分析

不同职业岗位的岗位职责不同，其职业岗位核心能力有所不同，详见表 4.2 所示。

表 4.2 岗位能力分析表

岗位名称	典型工作任务	工作过程	岗位能力要求
兽医兽药技术人员	1. 畜禽疾病的预防 治疗 2. 兽药研发 3. 兽药推广	1. 调查动物流行病学，检测疫情； 2. 推广、应用动物疾病诊断、预防、治疗技术； 3. 实施动物及动物产品检疫，推广检疫技术； 4. 实施、监督动物防疫消毒和无害化处理； 5. 实施动物防疫监测、饲料和畜产品的抗生素和兽药安全检测； 6. 监督、管理动物及动物产品的检疫、检验；	1. 具有独立完成畜禽免疫程序的能力； 2. 具有准确诊断畜禽疾病并给出合理治疗方案的能力； 3. 掌握动物常见疾病临床诊断技术，具备动物防疫体系建立、主要疫病防治的能力； 4. 具有随着季节变化完成养殖场的消毒的能力；

		7. 研究、应用兽用生物制品、抗生素、化学药品及饲料药物添加剂等 8. 监督、管理兽药产品质量； 8. 检测兽药不良反应、畜禽产品兽药残留和细菌耐药性； 9. 推广使用兽药技术； 10. 进行新兽药、新生物制品安全性和有效性评价并推广、应用。	5. 具备推广使用兽药技术的能力； 6. 具有畜禽产品常规检验、微生物学检验、药物残留检验和评价能力； 7. 具有社会责任感和社会参与意识，具有环保意识和安全意识； 8. 具有团队合作和爱岗敬业精神。
宠物医师	1. 猫病的预防治疗 2. 犬病的预防治疗 3. 异宠疾病的预防治疗 4. 宠物护理	1. 询问宠物主人或看护人员关于宠物的病史，进行化验、影像、穿刺等诊断程序，书写病历、记录病案； 2. 分析化验和检查结果做出诊断，制订宠物治疗方案； 3. 开具处方并指导宠物喂药和护理； 4. 运用医疗设备、器械、药物等手段治疗宠物疾病； 5. 隔离感染传染病或人畜共患病的宠物，采取预防措施，并上报疫情； 6. 出具宠物医学证明文件。 7. 护理伤病宠物	1. 具有独立完成宠物免疫程序的能力； 2. 具有准确诊断宠物疾病并给出合理治疗方案的能力； 3. 掌握动物常见疾病临床诊断技术，具备动物防疫体系建立、主要疫病防治的能力； 4. 掌握宠物常见手术的操作能力，并有完成术后护理的能力； 5. 具有社会责任感和社会参与意识，具有环保意识和安全意识； 6. 具有团队合作和爱岗敬业精神。
畜牧业生产人员	1. 畜禽的饲养管理 2. 畜禽的繁育 3. 畜禽饲料研发 4. 畜禽饲料销售推广	1. 负责日常动物的查情、配种，培育和养殖；以及培育过程中的饲料配制；并定期跟踪各种禽畜的生长情况；能够掌握现代动物繁殖领域的实用新技术、新成果； 2. 负责各项育种工作的开展执行和现场情况的沟通反馈；协助客户选种并对已选畜种进行采血留给家畜和家禽提供适合于不同日龄、不同品种、不同季节的新鲜、洁净和营养平衡的日粮和符合饮用标准的生活用水、相关的符合畜禽需要的饲喂和饮水器具、相关的饲喂饮水程序和方法。管理，主要是环境控制，包括场址的选择、畜禽舍建筑、消毒、隔离、温度、湿度、密度、通风、光照、卫生、垫料等的控制，内容包括：创造适合于家畜和家禽生活、生长、生产的环境条件等工作； 3. 严格按照饲料配方制料，单一饲料的原料需经过磅称量，保证投量准确；原料、成品需分开堆码，排列整齐；严格按照各自的分工，完成自己具体的工作； 4. 严格遵守防疫制度，保证饲料配比加工均衡；	1. 能使用和维护常用饲料检测仪器和饲料生产设备； 2. 能对常用饲料原料和配合饲料产品进行品质鉴定； 3. 具有根据其特点合理选择饲料的能力； 4. 掌握动物生产的基本理论和技能，具备组织动物养殖企业生产的能力； 5. 掌握动物产品加工等方面的基本知识，具备技术服务及营销能力； 6. 掌握动物繁育的基本理论和技能，掌握幼年动物的养护技能； 7. 了解动物养殖方面的有关方针、政策和法规，具备企业管理能力； 8. 具有社会责任感和社会参与意识，具有环保意识和安全意识；

		5. 完成公司所在区域市场及周边区域客户的维护与开拓；负责公司饲料产品的销售及推广，并指导养殖户正确使用饲料。	9. 具有团队合作和爱岗敬业精神
宠物美容师	1. 宠物洗护 2. 宠物造型修剪 3. 宠物造型设计	1. 使用宠物浴液、洗耳液、吹水机、吹风机等用品和用具，进行宠物日常健康护理与清洁； 2. 根据宠物品种，设计造型； 3. 使用电剪、针梳、开结刀等工具，修剪宠物毛发； 4. 使用染发工具等，进行宠物毛发染色； 5. 使用束发工具等，进行宠物束发造型； 6. 进行宠物其他非手术类美容清洁。	1. 具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力； 2. 具备宠物日常保健和疾病防控能力； 3. 具备与宠物有关的实体经营管理的基本能力； 4. 掌握宠物的饲养管理、繁育选育、美容护理、疾病防治技能； 5. 具有社会责任感和社会参与意识，具有环保意识和安全意识； 6. 具有团队合作和爱岗敬业精神； 7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。
宠物驯导师	1. 宠物行为驯导 2. 宠物错误行为纠正 3. 参赛宠物驯导 4. 工作动物驯导	1. 进行宠物完成指令动作等目的性训练； 2. 根据宠物的心理及性格，驯导宠物参赛，发布指令，完成竞赛规定动作； 3. 根据犬防技术要求，训练犬只； 4. 根据宠物习性，制定宠物食谱； 5. 根据宠物生长规律，设计宠物饲养环境； 6. 制定实施纠正宠物不良习惯的解决方案，进行针对性训练。	1. 具备开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作的能力； 2. 具备与宠物有关的实体经营管理的基本能力； 4. 掌握宠物的饲养管理、繁育选育、训练调教、疾病防治技能； 5. 具有社会责任感和社会参与意识，具有环保意识和安全意识； 6. 具有团队合作和爱岗敬业精神； 7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

（三）职业资格/技能等级证书

表 4.3 职业资格证书

序号	面向的职业岗位	职业资格证书
1	宠物医师，畜牧兽医师	执业兽医资格证
2	宠物医师助理，畜牧兽医师助理	执业兽医助理资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，

较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握动物营养与饲料、畜禽环境卫生、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗的基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁育、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗能力，从事畜禽的日粮配合、饲料加工、环境调控、繁育改良、饲养管理、疾病防治等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握动物疾病发生、发展和流行规律等理论知识。

（4）掌握动物疾病检验的基本原理和技术规程。

（5）掌握畜禽产品检验的基本原理和技术规程。

（6）掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验废弃物的处理和消毒知识。

（7）掌握饲料与动物营养理论知识，掌握一定的动物生产与疾病防治的基本知识。

（8）掌握饲料配方设计、饲料生产的理论知识。

- (9) 掌握饲料营销的基本知识。
- (10) 掌握动物防疫与检疫基础的理论知识，掌握一定的兽医临床知识。
- (11) 了解并掌握宠物美容、宠物训导的理论知识。

3. 能力

- (1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。
- (2) 具备常见畜禽的饲养管理能力。
- (3) 具备饲料及药品营销与技术服务的能力。
- (4) 熟练掌握畜禽饲料管理与疾病防治、畜禽繁育与改良、养殖场环境调控、畜禽日粮配合等技能。
- (5) 熟练掌握常见畜禽的选种选配和繁育技能、常见畜禽的日粮配合设计技能、常见畜禽主要性能测定技能。
- (6) 掌握畜禽常见疾病临床诊断技术，具备畜禽防疫体系建立、主要疫病防治的能力。
- (7) 具有了解畜牧业最新的法律法规及行业规范的能力。
- (8) 具有了解畜牧业最新发展动态的能力。
- (9) 具有完成宠物美容和犬的训导的能力。

表 5.1 培养目标（规格）

序号	具体内容
I	具备对新知识、新技能的学习能力;能够恪守职业准则，理解和遵守临床工作中的职业道德、责任及规范，履行责任。具有人文关怀意识、严谨的工作作风和慎独精神。
II	能够在工作中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有安全意识、责任关怀意识和独立思考的能力。
III	掌握兽医学基础知识与技能。
IV	掌握畜牧学基础知识与技能。
V	具备畜禽疾病的检验与防治能力。
VI	具备宠物疾病的诊断与防治能力。
VII	具备畜禽的饲养与管理能力。
VIII	掌握宠物美容的相关知识及操作能力。
IX	掌握宠物训导的相关知识及操作能力。
X	具备文件书写能力。

六、毕业要求

（一）毕业要求

学生修满 2760 学时、172 学分，思想道德素质考核合格，身体素质达到国家颁布的《学生体质健康标准》要求，并且完成毕业设计答辩方可毕业。

表 6.1 毕业要求

序号	毕业要求	对应的培养目标
1	专业基础知识：能够熟练掌握动物生理解剖学、动物微生物学、动物药理学、动物营养与饲料学、动物病理学、动物生物化学等方面的知识要领。	I II III IV V VII
2	专业知识应用能力：能够将动物营养与饲料学、动物生产技术、动物疫病防治技术、畜禽繁育改良技术、动物临床诊断技术、动物普通病防治技术、宠物疾病诊疗技术、宠物美容技术、宠物训导技术等专业知识应用的工作过程中。	I II III IV V VI VII VIII IX X
3	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守畜牧兽医工作中的职业道德、责任及规范，履行责任。	I II X
4	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	I II VII
5	沟通：能够在工作过程中与同行以及畜主进行有效的沟通，合理推荐饲料或兽药等。	I II III IV X

（二）毕业要求指标点

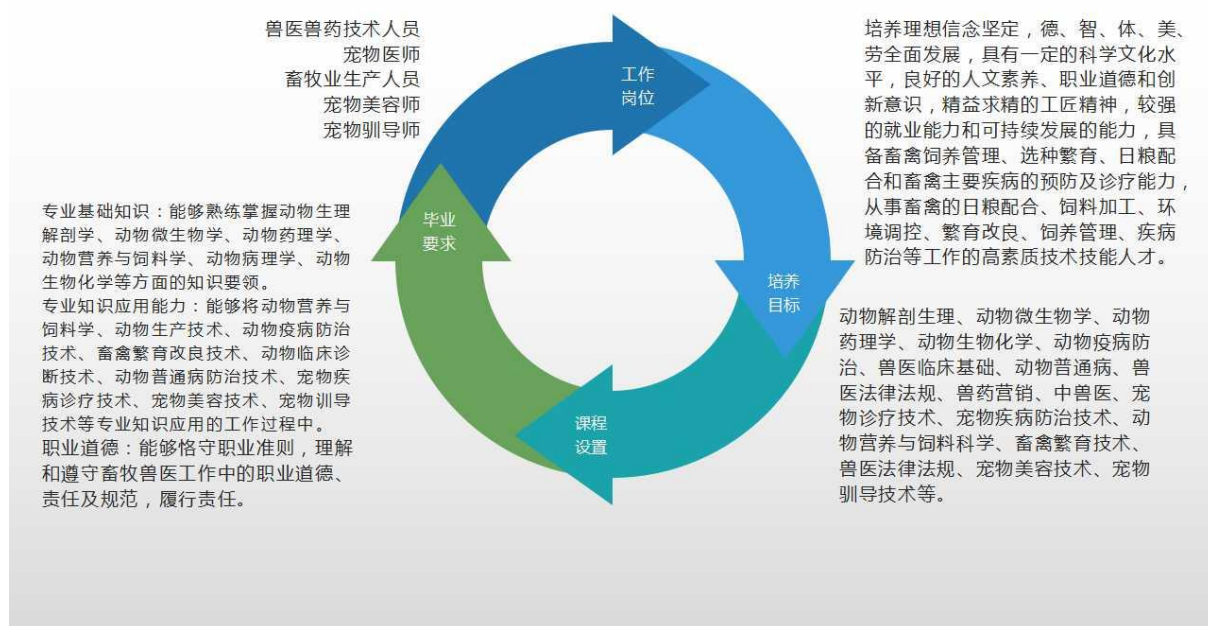
表 6.2 毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	专业基础知识：能够熟练掌握动物生理解剖学、动物微生物学、动物药理学、动物营养与饲料学、动物病理学、动物生物化学等方面的知识要领。	1.1 能够掌握动物生理解剖学、动物微生物学、动物药理学、动物营养与饲料学、动物病理学、动物生物化学等方面的知识要领。 1.2 能够将这些知识运用到工作中。
2	专业知识应用能力：能够将动物营养与饲料学、动物生产技术、动物疫病防治技术、畜禽繁育改良技术、动物临床诊断技术、动物普通病防治技术、宠物疾病诊疗技术、宠物美容技术、宠物训导技术等专业知识应用的工作过程中。	2.1 具备对新知识、新技能的学习能力；能够恪守职业准则，理解和遵守临床工作中的职业道德、责任及规范，履行责任。具有人文关怀意识、严谨的工作作风和慎独精神。 2.2 能够在工作过程中发挥有效的组织、沟通和协调作用，具有安全意识、责任关怀意识和独立思考的能力。

		2.3 掌握兽医学、畜牧学基础知识与技能；具备畜禽疾病的检验与防治能力；具备畜禽的饲养与管理能力。 2.4 能够掌握宠物诊疗、宠物美容或宠物训导的基本知识及技能。
3	职业道德：能够恪守职业准则，理解和遵守畜牧兽医工作中的职业道德、责任及规范，履行责任。	3.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，掌握人文关怀知识，具有思辨能力、处事能力和科学精神。 3.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。 3.3 理解畜牧兽医职业道德的意义，在工作中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。
4	个人与团队：能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或负责人有效地发挥作用。	4.1 能主动与团队其他成员合作开展工作。 4.2 能独立完成团队分配的工作。 4.3 能胜任团队成员的角色和责任，能组织团队成员开展工作。
5	沟通：能够在工作过程中与同行以及畜主进行有效的沟通，合理推荐饲料或兽药等。	5.1 能够完成畜牧场检验单、送检单、处方等文件的填写。 5.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能熟练运用一门外语，进行阅读、写作和沟通交流。

七、课程设置及要求

（一）课程体系的架构与说明



（二）专业课程体系

表 7.1 专业课程体系表

序号	课程名称（学习领域）	对应的典型工作任务
1	动物解剖生理、动物微生物学、动物药理学、动物疫病防治、兽医临床基础、动物普通病、兽医法律法规、兽药营销、中兽医	1. 畜禽疾病的预防治疗 2. 兽药研发 3. 兽药推广
2	动物解剖生理、动物微生物学、动物药理学、宠物诊疗技术、宠物疾病防治技术	1. 猫病的预防治疗 2. 犬病的预防治疗 3. 异宠疾病的预防治疗 4. 宠物护理
3	动物解剖生理、动物微生物学、动物药理学、动物营养与饲料科学、畜禽繁育技术、兽医法律法规	1. 畜禽的饲养管理 2. 畜禽的繁育 3. 畜禽饲料研发 4. 畜禽饲料销售推广
4	动物解剖生理、动物微生物学、动物疫病防治、宠物美容技术	1. 宠物洗护 2. 宠物造型修剪 3. 宠物造型设计
5	动物解剖生理、动物疫病防治、宠物驯导技术	1. 宠物行为驯导 2. 宠物错误行为纠正 3. 参赛宠物驯导 4. 工作动物驯导

表 7.2 课程矩阵表

毕业要求	毕业要求指标点	课程支撑
专业基础知识	1.1	动物解剖生理学、动物微生物学、动物药理学、动物营养与饲料科学、动物病理学、动物生物化学
	1.2	动物解剖生理学、动物微生物学、动物药理学、动物营养与饲料科学、动物病理学、动物生物化学
专业知识应用能力	2.1	动物营养与饲料科学、动物生产技术、动物疫病防治技术、畜禽繁育改良技术、动物临床诊断技术、动物普通病防治技术、宠物疾病诊疗技术、宠物美容技术、宠物训导技术
	2.2	动物营养与饲料科学、动物生产技术、动物疫病防治技术、畜禽繁育改良技术、动物临床诊断技术、动物普通病防治技术、宠物疾病诊疗技术、宠物美容技术、宠物训导技术
	2.3	动物营养与饲料科学、动物生产技术、动物疫病防治技术、畜禽繁育改良技术、动物临床诊断技术、动物普通病防治技术
	2.4	宠物疾病诊疗技术、宠物美容技术、宠物训导技术
职业道德	3.1	动物营养与饲料科学、动物生产技术、动物疫病防治技术、畜禽繁育改良技术
	3.2	动物营养与饲料科学、动物生产技术、动物疫病防治技术、畜禽繁育改良技术
	3.3	兽医法律法规
个人与团队	4.1	动物临床诊断技术、动物普通病防治技术
	4.2	动物标本与制作、兽药营销
	4.3	动物临床诊断技术、动物普通病防治技术
沟通	5.1	兽医法律法规



（三）主要课程内容

表 7.3 通修课程设置表

序号	课程名称	主要教学内容、课程目标及教学要求
1	军事理论与军训	了解军事高科技的概念与分类、军事高科技和新概念武器赏析、感受军事高科技对现代战争的影响、掌握军事高科技与新军事变革的关系、提高身体素质。军训是提高政治觉悟，激发同学们的爱国热情，增强同学们的组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强性格和集体主义精神。
2	信息技术	主要内容是计算机的基础知识、常用操作系统的使用，文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理及整合能力。
3	体育	通过本课程，培养学生学习体育基本理论和体育运动项目的基本知识。增强体育锻炼与保健意识，养成锻炼身体的习惯，具有身体健康、心理健康心灵手巧等在本专业中的应用能力。
4	大学生职业发展与就业指导	通过本课程的学习使学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。具有自我搜索、信息搜索与管理、生涯决策和求职的技能。
5	创新创业教育	该课结合当下求职市场的最新形势，解答了求职者面临的诸多最新问题，提供了实用有效的职业规划方法、求职技巧及职场生存秘籍，帮助学生找到职业目标和理想工作，用激情和努力点亮人生梦想，追逐幸福和美好的生活。本教材介绍了各种职场为人处事的方法、经验和技巧，可以帮助学生建立良好的人际关系，处理好各种各样的人事关系，确保他们的为人处事更加高超、巧妙，在各种复杂的职场人际关系中纵横自如，成为游刃有余的职场人际关系处理高手，为保证学生能更好的胜任职场工作岗位。
6	中华优秀传统文化	本课程主要包括中国文化形成的背景、发展的脉络及各个发展阶段的主要内容和特点，重点讲授中国传统宗教、哲学、文学艺术、史学、典章制度、社会习俗和中外文化交流等几个方面。
7	大学生心理健康教育	通过本课程使学生了解心理健康方面相关的基本知识及心理健康的影响因素，学会评价个人心理健康状况。理解大学生心理健康蕴含的成长意义。帮助学生建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题。掌握一定的心理调适方法，促进学生形成良好的个性心理品质帮助学生学会自我保健，自我调适，更好地认识自己促进自我心理健康的发展。
8	党史国史	通过本课程，主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。
9	美育	通过本课程全面提升学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康，从而造就一代丰富个性、人格完美的社会主义新人。
10	劳动教育	本课程通过理论教学与实践教学相结合，对学生进行热爱劳动和劳动人民教育，使学生养成科学的劳动精神，掌握基本的劳动能力，形成良好的劳动习惯，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，坚守辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动、为民族伟大复兴劳动的价值取向，展现积极向上的劳动精神面貌。
11	公共外语	通过本课程，多方面培养学生听、说、读、写、译的能力，进一步培养学生主动学习的意识和合作精神，开发学生的语言运用能力和口头交际能力。



12	公共外语	通过本课程，多方面培养学生听、说、读、写、译的能力，进一步培养学生主动学习的意识和合作精神，开发学生的语言运用能力和口头交际能力。
12	应用文写作	通过本课程，使学生掌握用导数判断函数的单调性、曲线的凹凸性，掌握求函数的极值和最值、曲线的拐点，具备应用导数描绘简单常用函数的图形的能力，掌握用导数解决简单实际问题的最大值和最小值等数学能力。

表 7.4 专业基础课程设置表

序号	课程名称	主要教学内容、课程目标及教学要求
1	动物解剖生理	通过本课程学习到动物解剖与生理的基本知识。了解并掌握识别畜禽的各种组织、器官；掌握并能够正确定位主要器官的解剖位置；掌握畜禽消化、呼吸、循环、泌尿、生殖等系统的生理功能和生理现象发生的原因、重要条件、影响因素；掌握常规的生理指标；了解并掌握分析检测常规的生化指标；建立动物机体的整体观念；掌握不同种类动物机体主要器官的位置、形态、结构以及形态结构与功能的相互关系；能够在标本、模型和活体上辨认动物的器官组织。具备初步的辩证思维能力。
2	微生物应用技术	通过本课程学会微生物的检验技术。掌握应用病原微生物知识从病料及各种待检原料中分离病原微生物的技术；掌握对分离的细菌进行单染色和复染色的技术；熟练掌握显微镜的使用，并且能够使用显微镜观察细菌的形态结构；掌握各类病原微生物的生物学特性；了解免疫学知识并能够完成血清学试验；了解微生物在其它领域的应用；熟练使用各种试验仪器，能够综合应用微生物学知识指导临床诊断用药；能够独立完成动物的细菌染色和血清学试验，掌握从动物的病理组织或分泌物中分离并培养细菌的技术。具备对新知识、新技能的学习能力。
3	化学基础	通过本课程的学习，使学生掌握化学的基础知识，为以后学习有机化学和分析化学打下坚实基础。课程内容主要包括：物质结构和元素周期律、物质的量、常见的金属元素及其化合物、常见的非金属元素及其化合物、化学反应速率和化学平衡、电解质溶液、有机化合物与烃、烃的衍生物、化学与材料、化学与能源、化学与食品营养以及学生实验。本课程针对高职高专的教学特点，突出实用性和实践性，贯彻理论“必需、够用”的原则，注重相关新知识、新技术、新材料和新工艺的介绍。
4	动物病理学	通过本课程学习掌握动物病理变化的判断能力；具有常见病变识别与分析的能力；具有常见病理分析的能力；掌握动物尸体的剖检技术；掌握动物病料的采取、保存、包装和运输的能力。具备对新知识、新技能的学习能力。
5	动物生物化学	通过本课程学习掌握生物大分子的结构与功能、生物体内营养物质的代谢及其调控、遗传信息的储存与表达、组织器官的代谢特点及其与功能的关系等内容；能够将生物化学的基本知识、基本技能运用于临床。具备对新知识、新技能的学习能力。
6	动物药理学	通过本课程学习使学生掌握用药的基本知识。熟悉药物作用的基本知；熟悉各系统及各类药物的药理作用、用途、不良反应、给药途径、用药护理等；树立药物具有治疗作用和和不良反应双重作用观念，能正确执行药物医嘱并进行用药护理，防范或尽可能减轻药物不良反应对动物机体的危害；能对临床急症进行初步应急药物处理和配合抢救。能对常用药物制剂进行外观检查，查阅药物配伍禁忌表，准确换算药物剂量。通过学习，加深对畜牧专业的认识，培养热爱畜牧兽医专业、不断进取、刻苦学习的精神，进一步形成现代农业发展理念。

表 7.5 专业核心课程学时安排、教学内容及要求

课程名称		动物营养与饲料	
学期	第二学期	学时	64
学习目标： 1. 能够进行饲料原料识别及品质检验。			

2. 能够进行饲料原料加工调制。
3. 能够运用相关理论知识设计各类饲料配方。
4. 能够进行简单的配合饲料生产。
5. 能根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验。
6. 能够通过饲养试验、饲养效果检查评价饲料质量。
7. 能准确识别畜禽各种营养代谢障碍症。

学习内容：

1. 饲料原料识别与品质检验。
2. 饲料原料加工调制。
3. 饲料配方设计。
4. 配合饲料生产。
5. 饲料质量评价。

能力要求：

1. 具有进行饲料原料识别及品质检验的能力。
2. 具有进行饲料原料加工调制的能力。
3. 具有运用相关理论知识设计各类饲料配方的能力。
4. 具有进行简单的配合饲料生产的能力。
5. 具有根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验的能力。
6. 具有准确识别畜禽各种营养代谢障碍症的能力。

课程名称		养禽生产技术	
学期	第三学期	学时	64

学习目标：

1. 具备各类禽品种识别与优选的能力。
2. 具备家禽人工授精与孵化的能力。
3. 具备不同类型的家禽不同时期饲养管理能力。
4. 具有禽病防治能力。
5. 具备禽类生产规划与经营管理能力。

学习内容：

1. 家禽品种与养禽设备。
2. 家禽繁育技术。
3. 蛋鸡饲养技术。
4. 肉鸡饲养技术。
5. 鸭鹅饲养技术。

教学要求：

1. 具备各类禽品种识别与优选的能力。
2. 具备家禽人工授精与孵化能力。
3. 具备不同种类型家禽不同时期饲养管理能力。
4. 具有禽病防治能力。
5. 具备禽类生产规划与经营管理能力。

课程名称		养猪生产技术	
学期	第三学期	学时	64

学习目标：

掌握猪场建设、不同阶段猪的饲养管理技术

学习内容：

1. 猪场建设。
2. 种猪的饲养管理技术。
3. 仔猪培育。
4. 肉猪的饲养管理技术。
5. 猪场管理。

6. 猪场的防疫技术。

教学要求：

1. 具有猪场建设的能力。
2. 具有猪品种识别与优选的能力。
3. 具有仔猪培育和猪场管理的能力。
4. 具有种猪的饲养管理的能力。
5. 具有肉猪的饲养管理的能力。
6. 具有猪场的防疫能力。

课程名称		动物疫病防治	
学期	第三学期	学时	96

学习目标：

1. 能够掌握畜禽寄生虫病发生、发展的规律。
2. 具备诊断、预防和消灭畜禽寄生虫病的基本方法和技能。
3. 能够掌握各种畜禽临床常见传染病的流行特点、临床症状病理变化及防治的主要措施。
4. 具备对畜禽传染病进行诊断、预防基本方法和技能。

学习内容：

1. 畜禽传染病的传染与流行过程。
2. 畜禽寄生虫病的发生发展规律。
3. 猪的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。
4. 禽的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。
5. 牛羊的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。
6. 其他动物的主要传染病与寄生虫病的诊断与防治。

能力要求：

1. 具备诊断、预防和消灭畜禽寄生虫病的基本方法和技能。
2. 具备诊断各种畜禽临床常见传染病的方法传染病防治的基本技能。

课程名称		兽医临床基础	
学期	第三学期	学时	64

学习目标：

1. 掌握畜禽的基本病理过程和各器官系统的常见病变。
2. 掌握药物对机体的作用于原理，作用于机体系统的常用药剂，各药制剂的特点及作用。
3. 掌握各种基本的临床诊断、病理剖检诊断技术。

学习内容：

1. 基本病理变化识别与药物处方开具。
2. 临床一般检查与药物应用。
3. 心血管系统检查及药物应用。
4. 呼吸系统检查及药物应用。
5. 消化系统检查及药物应用。
6. 泌尿生殖系统的检查及药物应用。
7. 神经系统检查及药物应用。

能力要求：

1. 能够根据掌握临床诊断的常见方法，并通过临床症状及病理变化判断相应的动物疾病。
2. 具有根据不同病症使用药物对患病动物进行治疗的能力。

课程名称		畜禽繁育	
学期	第四学期	学时	64

学习目标：

1. 能运用遗传知识指导畜牧生产。
2. 能对畜禽进行选种与选配。
3. 能对家禽发情进行合理控制和鉴定。
4. 能对家禽开展人工授精。
5. 能对家禽进行妊娠诊断和分娩护理。

6. 能对家禽开展胚胎移植。			
学习内容： 1. 遗传性状表达。 2. 选种与选配。 3. 发情与发情鉴定。 4. 人工授精。 5. 妊娠与分娩。 6. 胚胎移植。			
能力要求： 1. 具有运用遗传知识指导畜牧生产的能力。 2. 具有对畜禽进行选种与选配的能力。 3. 具有对家畜发情进行合理的控制和鉴定的能力。 4. 具有对家畜开展人工授精的能力。 5. 具有对家畜进行妊娠诊断和分娩护理的能力。 6. 具有对家畜开展胚胎移植的能力。			
课程名称		牛羊生产技术	
学期	第四学期	学时	32
学习目标： 1. 掌握乳用牛、肉用牛及不同生产类型的羊的生产与经营的基本知识与技能。 2. 能够培育改良牛羊品种。 3. 掌握提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。			
学习内容： 1. 牛羊场的建筑与设计。 2. 牛羊品种。 3. 牛羊的饲料加工调制技术。 4. 牛羊繁殖技术。 5. 乳用牛规范化饲养管理。 6. 肉用牛羊生产。			
教学要求： 1. 能够培育和改良牛羊品种。 2. 能够提高牛羊繁殖率、成活率和生产效率的综合措施。 3. 能够设计牛羊场的建筑。 4. 能够分辨牛羊品种。 5. 能够掌握牛羊的饲料加工调制技术。 6. 能够掌握牛羊的繁育技术。			

表 7.6 专业拓展课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容、课程目标及教学要求
1	畜牧兽医法规	通过本课程学习熟悉国家畜牧兽医法的大体框架，同时做到既吸收了最新颁布的法律法规解释，又注意到畜牧兽医法学基础、医学科学发展引起的法律问题与相关法律法规。能够秉承以人为本、依法治国、构建和谐社掌握就医环境，以维护和保护动物及人体生命健康权益为己任。养成实事求是的科学态度。养成良好的职业道德。
2	动物病原体检测技术	通过本课程掌握动物病原体的检测技术。掌握检疫器械的使用；掌握动物活体检疫技术；掌握动物屠宰检疫技术；掌握实验检疫技术；掌握动物检疫处理技术；具有动物卫生监督能力；能够进行进出境动物检疫；会使用和维护常用动物检疫仪器设备。养成实事求是的科学态度。养成良好的职业道德。
3	中兽医	掌握中兽医学的理、发、方、药理论和技术。了解阴阳、五星、脏腑、气血津液、经络、病因、病机等学说的理论及临床应用；掌握中药的采收、炮制、性能、配伍和方



		剂的组成、剂型、剂量、用法的那个理论；掌握中兽医诊法、辨证、防治法则等理论。养成实事求是的科学态度和良好的职业道德。
4	动物普通病	通过本课深刻理解动物普通病诊治的理论和观点；掌握兽医临床诊断学的基本理论与技能；掌握常见内科疾病的诊断与防治知识和方法；掌握常见外科和产科疾病的诊断与防治知识和方法；培养学生疾病诊断思维和防治实际技能。

表 7.7 专业选修课教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容、课程目标及教学要求
1	宠物美容与养护	通过本课程的学习使学生掌握宠物领域中的有关知识，宠物护理、美容、修剪的相关内容。学生具备宠物的发情鉴定、配种、选种、选配等工作的能力；具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力；具备宠物日常保健和疾病防控能力；具备与宠物有关的实体经营管理的基本能力。培养学生有较强的团队合作精神和、良好的沟通和关爱意识。
2	宠物行为与训导	熟悉犬的习性；掌握犬的生活习惯于行为方式；掌握犬的训导技术。具备宠物服从科目训练的能力；具备宠物玩赏科目训练的能力；具备宠物服敏捷目训练的能力；具备宠物行为纠正训练的能力；具备工作犬工作任务训练的能力。热爱训导工作，具有职业认同感。
3	宠物诊疗技术	通过本课程学会宠物疾病的诊治技术。能够掌握宠物常见的外、产科疾病的发生、发展的规律及综合防治措施；能够正确进行宠物外、产科的手术基本操作；掌握宠物常见的内科疾病发展的规律；掌握宠物营养代谢病的发展规律；掌握中毒性疾病的发生、发展规律。培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度。养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。
4	畜牧场规划与设计	通过学习本课了解营销观念的发展过程及兽药营销管理的主要内容；了解兽药市场与兽药营销环境；掌握兽药营销界的新思想、新理念；具备兽药市场的调查与预测能力；具备兽药市场分析能力；具备兽药客户管理与维护的能力；
5	动物标本制作	在专业调研和岗位分析的基础上，按照基于工作过程系统化的思路，进行整体课程设计；以畜禽生产 中的实际案例或模拟案 例为任务完成分项教学；以学习成果(图纸、模型、方案等)作为考核评价依 据；以学生为本，使学生在获得适应岗位的职业 素养和职业能力的同时，获得自主学习能力、创新 的方法能力、协作沟通的社会能力和可持续发展能力 。
6	牧业经营管理	素质目标：为学生形成职业行为能力打下坚实基础，同时通过这一学习过程能提高学生的创业精神和创新意识。 知识目标：握畜牧业经营管理的理论架构、较牢固地掌握现代养殖场管理的基本理论知识，在深入地了解 and 把握经营管理客观规律的基础之上，通过一定的案例分析、课堂讨论和实践调研，培养学生从现代管理的视角来观察、分析和思考养殖场经营中存在问题的思维习惯。 能力目标：提升学生在战略制定、方案决策、资金筹措、营销策划、质量控制等方面的基本技能。

表 7.8 校内实训内容及要求

序号	实训名称	课时	实训内容	技能要求
1	动物药理学实训	40	包括实验动物的捉拿、保定、给药和处死方法；药液抽吸方法、一次输液器和宠物专用输液泵的使用；开写动物诊疗处方；常用消毒防腐剂的使用方法；普鲁卡因和丁卡因表面麻醉作用比较；硫酸镁溶液不同给药途径	1. 掌握实验动物的捉拿、保定、给药、采血和处死方法； 2. 观察不同给药途径对药物作用的影响； 3. 掌握不同药物的作用特点及临床用途； 4. 掌握特异性解毒药的解救原理，了解并观察其解毒效果；

			对药物作用的影响；麻醉药中毒的解救、特异性解毒药的效果等。	5. 掌握常用麻醉药中毒的解救原则，了解并观察其解救效果。
2	标本制作	32	1. 动物骨骼标本 2. 动物浸制标本 3. 动物塑化标本 4. 动物血管铸型标本 5. 动物剥制标本	1. 掌握常用动物标本制作的方法和原理； 2. 掌握动物标本制作所需试剂的配制； 3. 掌握不同类型动物标本制作的过程和注意事项； 4. 能够成功制作不同类型的动物标本。

表 7.9 校外实习内容及要求

序号	实习名称	课时	实习内容	岗位能力
1	养猪与猪病防治	140	猪的饲养技术： 1. 后备猪、种猪、仔猪和育肥猪的饲喂； 2. 产房管理； 3. 保育舍管理； 4. 各猪舍内环境的调控	1. 掌握种母猪的料量调控； 2. 掌握后备猪的料量调控； 3. 掌握护理围产期母猪与哺乳仔猪； 4. 掌握给母猪接产； 5. 掌握给仔猪定奶； 6. 掌握寄养仔猪； 7. 掌握给仔猪补铁； 8. 掌握给仔猪早期补料； 9. 掌握给仔猪早期去势； 10. 掌握给仔猪打耳号、断尾和剪犬齿； 11. 掌握护理断奶仔猪； 12. 掌握调教猪群； 13. 掌握调控猪舍温度、湿度和通风； 14. 掌握观察猪群健康状态； 15. 了解猪场设备使用方法
			猪繁殖技术： 1. 种猪的选择与选配； 2. 猪的人工授精； 3. 母猪妊娠诊断； 4. 接产与助产	1. 能正确选择后备猪； 2. 掌握合理利用种公猪； 3. 掌握公猪的调教与采精； 4. 掌握精液的检查与稀释； 5. 能正确保存精液； 6. 掌握母猪发情鉴定与适时输精； 7. 能准确进行早期妊娠诊断； 8. 独立完成接产仔猪操作； 9. 掌握假死仔猪急救
			疾病防治技术： 1. 猪场消毒； 2. 猪群的免疫接种； 3. 猪群的保健； 4. 猪常见病的诊疗	1. 掌握定制猪场消毒方案； 2. 掌握消毒药物的选择、配制和使用； 3. 掌握使用消毒设备； 4. 掌握定制免疫程序； 5. 掌握疫苗的选择、保存； 6. 掌握免疫接种； 7. 掌握采血及血液处理； 8. 掌握驱虫药的选择和使用； 9. 掌握定制猪群的保健方案； 10. 掌握尸体剖检和病料采集； 11. 掌握观察猪群健康状态；

				12. 掌握猪常见病的诊疗； 13. 掌握病死猪的无害化处理
2	养禽与禽病防治	180	家禽饲养技术： 1. 不同阶段、不同品种家禽的饲养； 2. 禽场环境控制	1. 掌握不同阶段、不同品种家禽的饲喂； 2. 掌握断喙修喙； 3. 掌握进行均与度检测与调整； 4. 掌握产蛋曲线绘制与分析； 5. 掌握制定调整光照方案； 6. 掌握调整控制鸡舍温度、通风、湿度； 7. 掌握操作禽场设备
			家禽人工授精技术： 1. 种公禽的选择； 2. 家禽人工授精	1. 掌握选择条调教训种公禽； 2. 掌握采精； 3. 能进行精液品质检查； 4. 掌握稀释保存精液； 5. 掌握翻肛及输精
			家禽孵化技术： 1. 种蛋管理； 2. 孵化设备操作； 3. 孵化效果的检查与分析； 4. 雌雄鉴别； 5. 雏鸡分级； 6. 雏鸡免疫； 7. 雏鸡 1 日龄断喙	1. 掌握种蛋的选择、保存、消毒及运输； 2. 掌握码盘上蛋； 3. 掌握设置调整温度、湿度、翻蛋、通风、晾蛋等孵化条件； 4. 掌握照蛋检查； 5. 能根据孵化结果，查找孵化不良原因； 6. 能进行雏鸡分级； 7. 掌握雌雄鉴别； 8. 掌握免疫接种操作； 9. 掌握雏鸡 1 日龄断喙
			疾病防治技术： 1. 禽场消毒； 2. 免疫接种； 3. 禽病诊断与治疗	1. 掌握定制禽场消毒方案； 2. 掌握配置使用消毒剂； 3. 掌握制定调整免疫与药物预防程序； 4. 掌握进行免疫接种； 5. 掌握正确投药； 6. 掌握剖检病死家禽并正确采集病料； 7. 能正确诊断处理常见禽病； 8. 掌握采血及血液处理； 9. 掌握无害化处理病死家禽
			化验检测技术： 1. 病原检测； 2. 药敏实验； 3. 抗体检测	1. 掌握使用显微镜检查病原； 2. 掌握进行细菌分离培养； 3. 掌握进行药敏试验； 4. 掌握平板凝集试验检测鸡白痢、支原体； 5. 掌握血凝抑制试验检测抗体水平
3	养牛与牛病防治	100	牛饲养技术： 1. 牛的饲料加工调制； 2. 奶牛的饲养管理； 3. 肉牛的饲养管理	1. 掌握调控牛舍温度； 2. 能做好犊牛护理工作； 3. 掌握修蹄、体表刷拭； 4. 掌握犊牛去角、编号工作； 5. 能做好犊牛断奶、转栏、调整工作； 6. 掌握奶牛各种阶段饲养管理
			牛繁育技术： 1. 发情鉴定；	1. 掌握外观检查和直肠检查鉴定发情； 2. 掌握精液解冻和品质检查；



			2. 人工授精; 3. 妊娠诊断; 4. 接产	3. 掌握人工授精; 4. 能妊娠诊断; 5. 掌握接产
			原奶收集	1. 能进行奶牛挤奶前健康检查; 2. 掌握机械挤奶和手工挤奶; 3. 掌握挤奶设备的清洗、消毒、维护
			疾病防治技术: 1. 牛场的防疫; 2. 牛疾病诊断、治疗; 3. 牛群健康情况观察	1. 掌握消毒; 2. 能免疫接种; 3. 掌握牛的临床检查; 4. 掌握进行奶牛常见病的处理; 5. 掌握布鲁氏杆菌病、牛结核病的检疫与净化; 6. 掌握采血、血样处理、病料采集; 7. 掌握识别牛群健康状况
			饲料加工调制: 1. 青贮饲料加工; 2. 全混合日粮配制	1. 掌握青贮原料的选择; 2. 掌握青贮饲料制作与管理; 3. 掌握青贮饲料品质鉴定; 4. 掌握配制全混合日粮
4	养羊与羊 病防治	60	羊饲养技术: 1. 绵羊的饲养; 2. 山羊的饲养	1. 掌握护理羔羊; 2. 掌握羔羊断尾、编号、断奶; 3. 掌握修蹄; 4. 掌握各阶段羊的饲养管理
			羊繁育技术: 1. 同期发情与发情鉴定; 2. 人工授精; 3. 妊娠诊断; 4. 接产	1. 掌握同期发情; 2. 掌握外观检查鉴定发情; 3. 掌握采集精液和品质检查; 4. 掌握人工输精; 5. 能妊娠诊断; 6. 掌握接产
			疾病防治技术: 1. 羊场的防疫; 2. 羊疾病诊断、治疗; 3. 羊群健康状况观察;	1. 掌握消毒; 2. 能免疫接种; 3. 掌握羊的临床检查; 4. 掌握进行羊常见病的处理; 5. 掌握布鲁氏杆菌病等疾病的检疫; 6. 掌握采血、血样处理、病料采集; 7. 掌握识别羊群健康状况
			羊饲料加工调制: 1. 青贮饲料加工; 2. 全混合日粮配制	1. 掌握青贮原料的选择; 2. 掌握青贮饲料制作与管理; 3. 掌握青贮饲料品质鉴定; 4. 掌握配制全混合日粮
5	饲料质量 检验化验	40	饲料厂现场品管: 1. 饲料的感官鉴定; 2. 饲料的快速检验; 3. 饲料生产过程的质量监控	1. 掌握常用饲料原料和配合饲料产品感官检验; 2. 能快速检测饲料原料及产品水分、杂质等; 3. 能对配合饲料生产过程进行关键质量监控
			饲料化验: 1. 饲料营养成分含量检测;	1. 掌握配制测定过程中所需的试剂; 2. 熟练使用和维护日常仪器设备;

			2. 饲料安全卫生指标检测	3. 能检测水分、粗蛋白质、粗灰分、粗脂肪、粗纤维、氯化物、钙和磷的含量； 4. 能检测一般饲料安全卫生指标
6	宠物养护与美容	240	宠物养护与美容： 1. 宠物选种选配； 2. 宠物发情鉴定； 3. 宠物基础美容； 4. 宠物造型设计； 5. 宠物日常保健	1. 具备宠物的发情鉴定、配种、选种、选配等工作的能力； 2. 具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力； 3. 具备宠物日常保健和疾病防控能力； 4. 具备与宠物有关的实体经营管理的基本能力
7	宠物疾病的防治	240	宠物疾病诊疗： 1. 宠物常见疾病的预防与免疫 2. 宠物发情鉴定； 3. 宠物妊娠诊断； 4. 宠物助产； 5. 宠物常见疾病检查； 6. 宠物常见疾病诊断； 7. 宠物常见疾病治疗；	1. 具备宠物的发情鉴定、妊娠诊断、助产选等工作的能力； 2. 具备宠物常见疾病检查的能力； 3. 具备宠物常见疾病诊断的能力； 4. 具备宠物常见疾病治疗的能力； 5. 具备宠物常见疾病预防与免疫的能力； 6. 具备与宠物有关的实体经营的基本能力
8	宠物行为与训导	240	宠物行为与训导： 1. 宠物服从科目； 2. 宠物玩赏科目； 3. 宠物敏捷科目； 4. 宠物行为纠正； 5. 工作犬训练	1. 具备宠物服从科目训练的能力； 2. 具备宠物玩赏科目训练的能力； 3. 具备宠物敏捷科目训练的能力； 4. 具备宠物行为纠正训练的能力； 5. 具备工作犬工作任务训练的能力

八、教学进程总体安排

表 8.1 课程教学进程表

课程性质			课程编号	课程名称	课程学分	课程学时	理论学时	实训学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	教学周数	考核类别	备注
公共基础课程	公共基础必修课程	通修课程	2010001	入学教育	1	20		20	√						1	考查	整周
			2010002	军事理论	2	36	36		√						2	考查	
			2010003	军事技能	2	112		112	√						2	考查	军训
			2010004	劳动教育	2	32	0	32	√	√	√	√				考查	劳动周
			3010001	形势与政策(一)	0.5	8	8	0	1						8	考查	
			3010002	思想道德与法制	3	48	32	16	3						16	考查	
			4060001	大学生职业发展与就业指导(职业生涯规划)	1	16	16		1						16	考查	
			4020001	信息技术(一)	2	32	16	16	2						16	考试	
			4010001	体育(一)	2	32	2	30	2						16	考查	
			3010003	形势与政策(二)	0.5	8	8	0		1					8	考查	
			3010004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4					16	考试	
			4020002	信息技术(二)	2	32	16	16		2					16	考试	
			4060002	创新创业教育	2	32	28	4		2					16	考查	
			4010002	体育(二)	2	32	2	30		2					16	考查	
			1010001	中华优秀传统文化	2	32	32			√						考查	线上
			1010002	党史国史	2	32	32			√						考查	线上
			1010003	大学生心理健康教育	2	32	32			√						考查	线上

			3010005	形势与政策*	1	16	16	0		√	√				考查	讲座	
			4010003	体育俱乐部*	4	64		64		√	√			16	考查		
			03010009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	16	16	0		1				16	考查		
			4060003	大学生职业发展与就业指导(就业指导)	1	16	16				1			16	考查		
			4050003	应用文写作	1	16	16		1					16	考查		
			4030001	公共外语(一)	4	64	64		4					16	考试		
			4070001	化学基础	4	32	24	8	4					16	考试		
			4030002	公共外语(二)	4	64	64			4				16	考试		
	综合素质拓展模块	任选课程		人文与社会	2	32	32	0	√						考查	线上	
				语言与艺术	2	32	32	0	√						考查	线上	
				综合业务素质	2	32	32	0	√						考查	线上	
				美育类课程	2	32	32	0	√						考查	线上	
	公共基础课程小计					57	680	540	156	15.5	14.5	1	1	0	0		
专业技能课程	专业必修课程模块	专业基础课程	16022001	动物解剖生理	4	64	40	24	4					16	考试		
			16022002	微生物应用技术	4	64	40	24	4					16	考试		
			16022003	动物生物化学	4	64	32	32		4				16	考查		
			16022004	动物病理学	4	64	32	32		4				16	考试		
			16022005	动物药理学	5	80	40	40		5				16	考试		
		专业核心课程	16023001	动物营养与饲料	4	64	32	32			4				16	考试	
			16023003	动物疫病防治	6	96	48	48			6				16	考试	
			16023010	养猪生产技术	4	64	40	24			4				16	考试	
			16023009	养禽生产技术	4	64	40	24			4				16	考试	
			16023004	兽医临床基础	6	96	48	48			6				16	考试	

			16023011	牛羊生产技术	4	64	40	24				4				考试	
			16023005	动物普通病	4	64	40	24				4			16	考试	
			16023006	畜禽繁育技术	4	64	32	32				4			16	考试	
		校内实践教学	16024001	专业综合实训(一)	2	40		40		√					2	考查	整周
			16024002	专业综合实训(二)	2	40		40			√				2	考查	整周
			16024003	专业综合实训(三)	2	40		40				√			2	考查	整周
			16024004	专业综合实训(四)	2	40		40					√		2	考查	整周
			16024005	毕业设计 with 答辩	4	80		80						√	4	考查	整周
		校外实践教学	16025001	岗位实习	24	576		576					√	√	24	考查	整周
		专业拓展课程模块	限选课程	16026001	宠物诊疗技术	4	64	16	48				4			16	考试
	16026002			畜牧兽医法规	2	32		32					4		8	考查	
	16026003			动物病原体检测技术	2	32		32					4		8	考查	
	16026004			动物性食品卫生检验技术	2	32		32					4		8	考查	
	任选课程		16026005	宠物美容与养护	4	64	20	44				4			16	考查	任选 2 门
			16026006	宠物行为与训导	4	64	20	44				4			16	考查	
			16026007	宠物疾病防治技术	4	64	20	44				4			16	考查	
			16026008	兽药营销	2	32	0	32					4		8	考查	任选 2 门
			16026009	动物标本制作	2	32	0	32					4		8	考查	
			16026010	中兽医	2	32	16	16					4		8	考查	
	专业技能课程小计					115	2080	560	1520	8	13	24	24	20	0		
	总计					172	2760	1100	1676	23.5	27.5	25	25	20	0		

（一）课程体系

1. 学时、学分说明

（1）每学年教学时间 40 周（含复习考试），周学时为 20-28。毕业实习 24 周，每周 24 学时。

（2）实行学分制，以 16 学时为 1 个学分。专项实训及军训、入学教育、毕业实习、毕业设计等活动，以 1 周为 1 学分。

2. 课程统计及学时、学分比例表

表 8.2 课程统计及学时比例表

课程性质	学分	理论学时	实践学时	总学时	课时占比
公共基础必修课程	49	364	188	552	20%
综合素质拓展模块	8	128	0	128	5%
专业必修模块	103	520	1368	1888	68%
专业选修模块	12	40	152	192	7%
总计	172	1100	1676	2760	100%
理论课占比		40%	实践课占比		60%
公共课占比		25%	选修课占比		12%

（二）课程教学进程

表 8.3 专项实践教学进程表

序号	课程名称	学期	学时数（周）	起止周	课程实施方式
1	入学教育	1	1	1	讲座、参观
2	军事理论与军训	1	2	1-2	军训
3	专业综合实训一	2	2	17-18	校内实训
4	专业综合实训二	3	2	17-18	校内实训
5	专业综合实训三	4	2	17-18	校内实训
6	专业综合实训四	5	2	9-10	校内实训
7	顶岗实习	5	20	11-20	校外顶岗实习
		6	14	1-14	
8	毕业设计	6	4	15-18	校内实训

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业教师原则上要具备一定实践经验、本科以上学历，专业带头人具备讲师及以上专业技术职称，具有本专业的专业建设和课程开发能力，具有 5 年以上本专业核心课程实践教学经验。专业核心课任课教师原则上要具有 5 年以上教龄且有一定实践经验。总体数量师生比不超过 1:18, 双师型素质教师占比不低于 60%。

2. 专业带头人

热爱教育事业、事业心强、具有团结协作精神和相应的组织、管理能力。学术思维活跃，富有创新精神。在本学科领域具有较为坚实而系统的基础理论和专业知识，善于整合与利用社会资源，能及时跟踪产业的发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业课程建设的领先水平。具有本科及以上学历，副高及以上职称，在该专业行业指导上有一定的影响力。

3. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格证及相关执业资格证书，有理想信念、爱岗敬业、学识扎实；具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历；具有较强信息化教学能力，能够开展线上线下教学、课程教学改革和科学研究；具有执业资格和职业技能培训能力；落实教师 5 年一周期的全员轮训制度的要求，核心课程的专任教师每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业课中“双师”素质教师比例应达到 85%以上。

4. 兼职教师

兼职教师从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

表 9.1 校内实训条件

序号	实训室名称	主要实训项目	核心设备	面积要求 (m ²)	工位数	备注
1	兽医综合实训室	主要承担《动物病理学》、《动物药理学》、《宠物诊疗技术》、《动物标本制作》课程相关的病畜尸体剖检技术；病理切片的观察；动物捉拿和给药法；血液分析实验；家兔和鼠的标本制作等实训项目。	单边实验台 16 台 超净试验台 4 台 切片机 1 台 恒温培养箱 1 台 显微镜试验台 8 台	150	50	
2	畜牧综合实训室	主要承担《动物营养与饲料》、《牛羊猪禽生产》、《畜禽繁育》、《中兽医》课程相关的常用饲料识别；不同品种饲料各种营养成分的测定；母猪的人工授精；动物精子质量检测；动物中医治疗方法的演示等实训项目。	单边实验台 16 台 显微镜试验台 8 台 显微镜 36 台	150	50	
3	解剖生理实训室	主要承担《动物科学基础》、《兽医临床基础》、《标本制作》课程相关的家畜解剖技术；解剖结构识别；动物体内各系统的检查；兔和鼠的标本制作等实训项目。	解剖实验台 16 台	150	50	
4	动物手术室	模拟动物医院承担兽医临床诊疗技术、动物外科手术、动物外科与产科等课程的教学。负责各种动物外科、眼科、牙科、骨科、产科手术的生产、科研、技术教学。	手术台 1 台 呼吸麻醉机 1 台 内窥镜 1 台 手术器械 32 套	40	15	
5	动物 X 光室	主要承担动物做透视拍片检查，可以有效地帮助动物医生检测到	DR 机 1 台	20	5	

		许多肉眼无法辨别的病情，尽早给出有效地诊治方案。				
	动物 B 超室	主要承担动物妊娠的诊断、观察各个脏器的形态及轮廓，用以粗略的诊断胎儿和各个脏器的健康情况。	B 超仪 1 台	20	5	
6	检验室	主要承担对患病动物的血液、体液、分泌物、排泄物、细胞取样和组织标本等进行检查，从而获得病原学、病理形态学或器官功能状态等资料。	血液分析仪 1 台 离子分析仪 1 台 离心机 2 台	40	10	

3. 校外实训基地

表 9.2 校外实训条件

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	状元训犬基地	辽宁状元训犬基地	顶岗实习	紧密合作
2	味邦养殖基地	鞍山味邦肉联有限公司	认知实习	紧密合作
3	辉山实习基地	辉山乳业	认知实习、顶岗实习	紧密合作

（三）教学资源

1. 教材选用

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。教材的质量直接影响着教学质量和人才培养质量。所以教材选用必须力争选用高水平的教材，选用教材必须按下面的基本原则：

(1) 选用教材必须以质量为标准。鼓励优先选用教育部“面向 21 世纪课程教材”、国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员掌握推荐的教材。

(2) 优先选用近三年出版的新教材或修订版教材。

(3) 积极选用先进的、能反映学科发展前沿的教材和高质量的电子教材。

(4) 技术革新较快的课程，积极推行教师开发校本讲义。

表 9.3 教材选用一览表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	动物解剖生理	国家规划教材	北京师范大学出版社	白彩霞	2020. 01
2	微生物基础技术	国家规划教材	化学工业出版社	李莉	2020. 05
3	动物防疫与检疫技术 (第二版)	国家规划教材	化学工业出版社	毕玉霞	2017. 1
4	兽医临床诊疗技术(第 二版)	国家规划教材	化学工业出版社	石冬梅	2015. 10
5	动物病理(第二版)	国家规划教材	化学工业出版社	陈宏智	2016. 3
6	动物普通病(第二版)	国家规划教材	化学工业出版社	褚秀玲	2015. 4
7	动物药理(第二版)	国家规划教材	化学工业出版社	张红超	2016. 8
8	畜禽繁育(第二版)	国家规划教材	化学工业出版社	宋连喜	2016. 3
9	动物病理(第二版)	国家规划教材	化学工业出版社	陈宏智	2015. 6

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：兽医法规、行业标准、技术规范以及畜牧类实验实训手册等；畜牧专业操作技术类图书和病例案例类图书；5 种以上畜牧专业学术期刊。

表 9.4 部分图书文献一览表

序号	类别	图书文献名称
1	标准图书	高职畜牧兽医专业现代学徒制人才培养的实践与探索
2		产教融合背景下高职畜牧兽医专业课程体系的改革研究
3		“1+X 证书制度”下高职畜牧兽医专业课证融通的课程体系研究
4		双高背景下高职畜牧兽医专业群的构建
5		“双创”视域下高职畜牧兽医专业人才培养模式的探究
6		基于职教联盟的牧医专业现代学徒制培养模式研究
7		产教融合的高职畜牧兽医专业课程体系改革探索
8		高职畜牧兽医专业产教深度融合的专门化人才培养创新实践
9		高职畜牧兽医专业工学结合人才培养模式改革实践探析
10		高职畜牧兽医专业多样化人才培养模式的探索与实践
1	纸质期刊	畜牧兽医学报
2		畜牧兽医杂志
3		畜牧兽医科技信息
4		畜牧兽医科学
5		中国兽医杂志
6		中国兽医科技
7		现代畜牧兽医
8		畜牧与兽医

1	电子期刊	中国知网
2		中国期刊全文数据库
3		万方数据库

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 9.5 数字化资源一览表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	超星泛雅	http://v123100.fanya.chaoxing.com/portal
2	超星尔雅	https://mooc1.chaoxing.com/edit/chapters/217311160/416383674?classId=39918010

（四）专业人才培养模式及教学方法

1. 人才培养模式

以畜牧兽医专业人才培养任务为依据，基于工作过程进行课程开发和学习情境构建，符合工作过程和畜牧兽医的流程，有明确的目标（标准）或畜牧产品（实物），老师要根据学生特点，积极开展讨论式、案例式、情境式的教学，把课程讲授与实践相结合，构建并有效运行“校内校外双轨交替项目教学”模式。利用校内校外实训（实习）基地，学生分组、校内校外双轨交替、角色扮演、团队合作，融理论教学、实践教学与技术服务于一体，并及时融入新技术，使学生做中学、学中做，融“教、学、做”为一体。



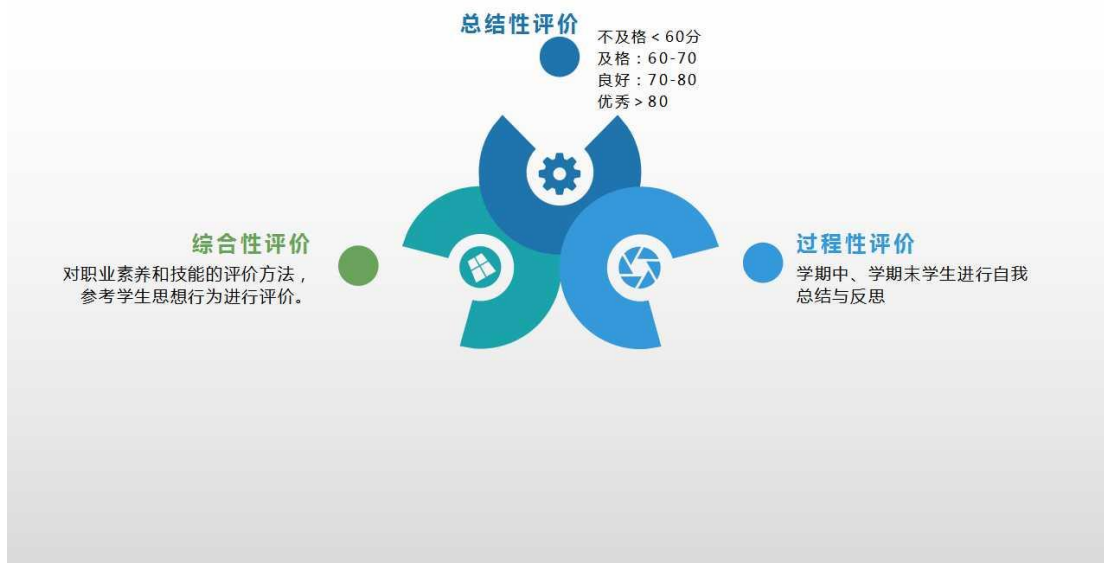
2. 教学模式

（1）在实践教学中强调学生的主体作用，激发学习的主动性，培养学生的科学精神、创新意识。学生在实践前应有预习，对自己提出要求，对课程提出问题，明确每个实践模块的目的、内容、要求；实践过程中要有步骤，做到认真观察，做好记录，勤于训练，善于分析；实践结束后及时写出实践报告，写出心得和独到见解，分析不足并改进方法。

（2）在实践教学的途径方面，以校内实训基地建设为重点，逐步完善并形成“产、学、研三位一体”的教学机制。具有畜牧兽医行业应聘岗位所必须的实践技能和相关的基础知识，适应畜牧兽医生产，管理经营等岗位工作所需要的高技术技能型人才，并强调以“专业能力，社会掌握能力和方法能力”为核心的综合职业能力的全面发展，突出“养，防，治”三个核心能力。校内实训基地，教师带领学生积极开展科研和技术服务，提高专业水平和实践能力，使教师、学生在项目教学中得到了锻炼，经常聘请行业和企业专家、技术人员到实训基地兼职任教，以有机地协调理论与实践的关系，有效促进产、学、研结合。

（3）充分使用现代教育技术手段，使网络教学资源在教学过程中发挥积极作用，激发学生学习兴趣，满足学生自主学习需要。

（五）学习评价



校内学习评价主要采取总结性评价。每学期末通过成绩考核来评价学生的学习情况，成绩考核分考试课、考查课和实训（实验）操作考试等方式，考试（查）各科满分 100 分，考试成绩 60 分以上为及格，59 分以下为不及格，需参加补考或重修；实训（实验）操作考试由教研室组织实施，60 分以上为及格，59 分以下为不及格，需参加补考。

顶岗实习评价主要采取过程性与总结性考核相结合，对职业素养及技能进行综合评价。学生在顶岗实习结束时应提交顶岗实习行业证明材料，须提交以下成果中的任一项：

1. 顶岗实习总结报告一篇。
2. 顶岗实习日记。

按国家出台的相关标准及取得证书的相关渠道，学校将组织学生报考、考试以获取相应的证书。

（六）质量管理

质量是学校的生命线，影响质量共有三个方面：教学管理、学生管理和教学保障管理。

1. 教学管理的要求



教学是学校的中心工作，教学管理依据《鞍山职业技术学院常规教学管理办法》和《鞍山职业技术学院教学事故认定与处理办法》开展教学工作。规范教师从课前的准备、教学过程的实施及课后考核各方面来监控教师的教学行为，以保证教学质量。

2. 学生管理的要求

学生管理是教学实施过程的纪律保障，学生管理依据《职业院校学生行为规范》、《高等职业院校学生学籍管理暂行规定》、《鞍山职业学院学生管理规定》、《鞍山职业技术学院学生成绩管理办法》来规范学生的行为，为教学活动的开展提供纪律保证。育人管理贯穿学生管理的始终，学校各部门都应尽管理的责任，教师是教书育人，机关科室是管理育人，教学保障部门是服务育人。

3. 教学保障管理要求

教学保障是为教学提供物质保障，依据《高等职业院校专业教学标准》、《职业院校实训（实验）装备规范》、《鞍山职业技术学院教学设备采购办法》及《鞍山职业技术学院教学事故认定与处理办法》来规范总务部门、教务部门及其他教学辅助部门，为教学活动的开展提供物质保证。

十、人才培养方案审定意见

2021 级人才培养方案制（修）订审核意见表

二级学院名称：		工程技术分院			
人才培养方案专业名称：		畜牧兽医			
总课程数：		55	总课时数：		2760
实训课占比：		60%	毕业学分：		172
制（修）订参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	罗荟	助理讲师	本科学士	7	
	张馨颖	助理讲师	研究生硕士	5	
	孙林	助理讲师	研究生硕士	1	
	董双	助理讲师	研究生硕士	1	
	谭晓琳	助理讲师	本科学士	6	
制（修）订依据	1. 《高等职业学校畜牧兽医专业教学标准》； 2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）； 3. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号） 4. 《鞍山职业技术学院 2021 级专业人才培养方案制订工作指导意见》				
制（修）订综述	本人才培养方案以岗位为依托，以鞍山地区畜牧行业发展现状为依据，以辽宁地区经济发展现状为参考，并参照多家兄弟院校的课程体系。主要体现产、教、学相融合，重基础、重思政、突出鞍山地区宠物行业发达的特色，设置了公共基础课、专业技能课两大部分，其中专业技能课中设置了宠物方向选修课，使学生能根据自己的兴趣爱好更灵活的选择课程。				
二级学院审核意见	负责人签字（公章）： 年 月 日				
专家审核意见					
学校主管领导意见	签字： 年 月 日				
学校党委意见	签字（公章）： 年 月 日				