



# 中等职业教育质量报告(2023 年度)

Anshan engineering technical school

勇毅前行的鞍山市工程技术学校

2023 年 12 月

# 鞍山市工程技术学校 中等职业教育质量报告（2023 年度）



鞍山市工程技术学校  
2023 年 12 月

附件4



## 年报（2023年度）公布网址汇总表

鞍山市工程技术学校（公章）

| 序号 | 单位全称      | 发布网址  | 发布时间       | 是否开设专栏 | 备注   |
|----|-----------|---|------------|--------|------|
| 1  | 鞍山市工程技术学校 | <a href="http://aszyjsxy.cn">http://aszyjsxy.cn</a> | 2024年1月12日 | 否      | 通知公告 |
|    |           |   |            |        |      |
|    |           |   |            |        |      |
|    |           |   |            |        |      |

说明：各市教育局统计填报本辖区中职学校年报及地市级年报发布网址，各高职填报本校年报发布网址，于2024年3月4日前报送。

## 内容真实性责任声明

学校对 鞍山市工程技术学校 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：刘刚

2023年12月25日

# 前言

按照辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》、鞍山市教育局《关于做好鞍山市职业教育质量年度报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，鞍山市工程技术学校遵循“认真严谨，实事求是”的原则，认真回顾学校一年来的教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色，认真编制2023年度质量年度报告。

## 一、编制目的

质量年报体现学校办学的综合水平和质量，是学校对教育教学工作的全面总结，是学校开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，也是学校向社会展示和宣传学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径，接受政府、社会、企业、家长和学生监督的窗口，更是进一步加强和提升学校内涵建设，引领学校高质量发展的契机。

## 二、编制过程

学校高度重视质量年度报告的编制工作，实行主要领导负责制，在规定时间内高标准、高质量地完成报告编制工作。2023年1月21日学校接到关于编制2023年度职业教育质量年报的通知工作，组织召开了2023年度质量报告的编制工作会议，积极参加辽宁省教育厅组织的年报编写线上讲座活动，贯彻落实党的二十大精神，全国职业教育大会精神，要求各相关部门要认真研读《关

于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》等文件，吃透各项指标内涵，凝练特色，突出亮点，体现增量，要强化定量分析和数据支撑，特别是重点在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革新突破，现代职业教育体系建设新模式，市域产教联合体新经验新范式，数字职教建设新成就，以党建引领落实立德树人根本任务、提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面工作的具体做法。编制人员多次讨论落实、分解文件要求，落实责任分工，编制报告逐条逐项进行阐述，条理清晰，简明易读。要求上报数据真实、准确。典型案例体现“精”“特”“新”，力争做到文字简洁流畅，版面美观大方。切实增强质量年报的客观性、科学性和可读性。

### 三、年度亮点

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，创建“多元评价”德育管理模式，打造“小红帽、绿马甲学生志愿者”德育品牌。依托学校党建广场、宪法广场、国防教育展览馆等优质资源，着力培养具有家国情怀、劳模精神、劳动精神、工匠精神的“工程人”。学校秉承“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学理念，坚持升学与就业并举满足学生不同需求。积极践行“产教融合、校企合作”的办学模式，致力于

培养高素质劳动者和技术技能人才。加强校企合作、工学结合和顶岗实习的力度，使人才培养模式更加彰显职业教育社会性和就业性的特色。学校采用非学历教育与职业技能提升教育并举的教学模式，打造特色品牌，致力于服务行业企业，援疆赴辽人才培养、乡村振兴发展、职业技能评价。发挥服务社会功能，助推地方经济发展。学校先后与鞍山状元训犬有限公司、鞍山市昊辰建筑装饰有限公司、鞍山洁美园林绿化有限公司等多家企业进行深度合作，把学生培养成为企业岗位需求的技能型实用人才。通过走访企业，深度了解社会需求、企业需求、岗位需求，有针对性调整学校专业发展的方向，为学生优质就业和未来发展提供信息支撑。

# 目 录

|               |    |
|---------------|----|
| 1. 人才培养       | 1  |
| 1.1 办学条件      | 1  |
| 1.2 师资队伍      | 6  |
| 1.3 立德树人      | 12 |
| 1.4 教学资源      | 23 |
| 1.5 专业建设      | 27 |
| 1.6 课程建设      | 29 |
| 1.7 技能大赛      | 31 |
| 1.8 特色创新      | 36 |
| 2. 服务贡献       | 46 |
| 2.1 服务行业企业    | 46 |
| 2.2 服务地方发展    | 47 |
| 2.3 服务乡村振兴    | 48 |
| 2.4 服务地方社区    | 51 |
| 2.5 服务充分就业    | 52 |
| 2.6 具有地域特色的服务 | 53 |
| 2.7 具有本校特色的服务 | 55 |
| 3. 文化传承       | 57 |
| 3.1 传统文化      | 57 |
| 3.2 工匠精神      | 60 |
| 3.3 学校文化      | 61 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 3.4 特色创新           | 65 |
| 4. 国际合作质量          | 68 |
| 4.1 积极探索，去天津鲁班工坊学习 | 68 |
| 4.2 与具有国际比赛经验的企业合作 | 69 |
| 5. 产教融合            | 71 |
| 5.1 体制机制           | 71 |
| 5.2 课程建设           | 71 |
| 5.3 实训基地           | 71 |
| 5.4 人才共育           | 72 |
| 5.5 重点项目           | 75 |
| 6. 发展保障            | 79 |
| 6.1 党建引领           | 79 |
| 6.2 国家政策落实         | 86 |
| 6.3 地方政策落实         | 87 |
| 6.4 学校治理           | 87 |
| 6.5 质量保证体系建设       | 89 |
| 6.6 经费投入           | 91 |
| 6.7 特色创新           | 92 |
| 7. 面临挑战            | 94 |
| 挑战 1               | 94 |
| 挑战 2               | 95 |

# 表目录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 表 1-1 学校办学标准达标工作情况·····      | 1  |
| 表 1-2 专业设置统计表·····           | 2  |
| 表 1-3 学校学生统计表·····           | 3  |
| 表 1-4 鞍山市工程技术学校实训室列表·····    | 5  |
| 表 1-5 2023 年教师队伍数据·····      | 6  |
| 表 1-6 教师培训情况统计·····          | 8  |
| 表 1-7 教研活动表·····             | 8  |
| 表 1-8 教师荣誉统计·····            | 12 |
| 表 1-9 学校助学金及免学费统计表·····      | 16 |
| 表 1-10 鞍山市工程技术学校国家奖学金名单····· | 16 |
| 表 1-11 学生活动统计情况表·····        | 18 |
| 表 1-12 主题教育及主题班会开展情况统计表····· | 19 |
| 表 1-13 建筑装饰专业课思政元素统计·····    | 24 |
| 表 1-14 园林专业思政元素统计·····       | 24 |
| 表 1-15 畜牧专业思政元素统计·····       | 25 |
| 表 1-16 体育健康课思政元素统计·····      | 25 |
| 表 1-17 历史课思政元素统计情况·····      | 26 |
| 表 1-18 精品课统计·····            | 27 |
| 表 1-19 职业院校技能大赛获奖统计表·····    | 34 |
| 表 1-20 新教师校本培训计划·····        | 42 |
| 表 1-21 立项名单·····             | 45 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 表 2-1 毕业生服务行业企业各专业就业情况·····        | 46 |
| 表 2-2 毕业生就业情况·····                 | 47 |
| 表 2-3 考评员考试合格人员·····               | 52 |
| 表 3-1 鞍山市工程技术学校文化传承统计表·····        | 59 |
| 表 5-1 校企合作情况分析表·····               | 73 |
| 表 6-1 学校党员教师获得荣誉统计表·····           | 84 |
| 表 6-2 2022-2023 学年学校荣誉统计表·····     | 89 |
| 表 6-3 2022-2023 学年学校荣誉数量统计表·····   | 89 |
| 表 6-4 学校学科带头人、专业带头人、骨干教师统计表··      | 90 |
| 数据分析图 1-1 学校学生情况统计图·····           | 3  |
| 数据分析图 1-2 2023 年教师队伍占比情况·····      | 6  |
| 数据分析图 1-3 2023 年教师队伍·····          | 6  |
| 数据分析图 1-4 思政元素库统计·····             | 23 |
| 数据分析图 1-5 2022-2023 年度省/国赛获奖人数统计·· | 32 |
| 数据分析图 1-6 省赛一等奖获奖情况·····           | 32 |
| 数据分析图 2-1 毕业生就业方向情况·····           | 47 |
| 数据分析图 2-2 辽宁省农民技术员培训学员情况·····      | 49 |
| 数据分析图 2-3 近两年研学人数对比图·····          | 54 |
| 数据分析图 5-1 校企合作数量分析图·····           | 75 |
| 数据分析图 6-1 学校党员教师荣誉获得情况统计图·····     | 85 |
| 数据分析图 6-2 2022-2023 学年学校荣誉统计表····· | 89 |
| 数据分析图 6-3 经费投入·····                | 91 |

## 图目录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 图 1-1 农林实训基地             | 4  |
| 图 1-2 实训楼                | 5  |
| 图 1-3 教研组长会议             | 8  |
| 图 1-4 市优质课听评课            | 9  |
| 图 1-5 名班主任工作室培育孵化建设基地    | 9  |
| 图 1-6 工作室研修制度            | 10 |
| 图 1-7 工作室学习交流            | 10 |
| 图 1-8 工作室运行模式图           | 10 |
| 图 1-9 参赛照片               | 11 |
| 图 1-10 获奖证书              | 11 |
| 图 1-11 学校日常管理统计记录本       | 13 |
| 图 1-12 学校日常管理统计记录本       | 14 |
| 图 1-13 国家助学金档案           | 15 |
| 图 1-14 学生活动“中华传统诵读”      | 20 |
| 图 1-15 学生活动“书香校园”        | 20 |
| 图 1-16 学生活动“禁毒宣传”        | 20 |
| 图 1-17 园林技术专业的学生实训课      | 21 |
| 图 1-18 企业进校园             | 22 |
| 图 1-19 精品课录制现场           | 27 |
| 图 1-20 教研组会议             | 30 |
| 图 1-21 获奖证书（蔬菜嫁接赛项个人一等奖） | 33 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 图 1-22 获奖证书（工程测量赛项团队一等奖）  | 33 |
| 图 1-23 获奖证书（建筑 CAD 团体一等奖） | 33 |
| 图 1-24 获奖证书（植物病虫害防治赛项三等奖） | 34 |
| 图 1-25 获奖证书（蔬菜嫁接赛项二等奖）    | 35 |
| 图 1-26 学生吴东升比赛现场          | 36 |
| 图 1-27 赛项接待               | 36 |
| 图 1-28 开发流程图              | 37 |
| 图 1-29 教学视频课              | 37 |
| 图 1-30 教学课件               | 38 |
| 图 1-31 教学动画               | 38 |
| 图 1-32 教学思维导图             | 38 |
| 图 1-33 优质专业建设专题培训         | 39 |
| 图 1-34 校级领导培训新教师          | 41 |
| 图 1-35 新教师试讲              | 42 |
| 图 1-36 新教师入职宣誓            | 43 |
| 图 1-37 高级教师培训新教师          | 43 |
| 图 1-38 新老教师师徒结对           | 43 |
| 图 2-1 企业用工需求调查表           | 48 |
| 图 2-2 农民技术员培训开班仪式         | 49 |
| 图 2-3 企业回访（鞍山市状元训犬基地）     | 53 |
| 图 2-4 研学课程信息采集            | 54 |
| 图 2-5 学校科技特派团指导现场         | 55 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 图 2-6 辽宁省防震减灾科普示范学校·····       | 55 |
| 图 2-7 学校青年志愿者团队·····           | 57 |
| 图 3-1 传统文化学生作品·····            | 60 |
| 图 3-2 雷锋日活动·····               | 62 |
| 图 3-3 雷锋日活动·····               | 62 |
| 图 3-4 清明扫墓活动·····              | 63 |
| 图 3-5 清明扫墓活动·····              | 63 |
| 图 3-6 鞍山市学生联合会第九次代表大会·····     | 64 |
| 图 3-7 “永远跟党走，奋进新征程”入团仪式·····   | 64 |
| 图 3-8 “永远心向党 奋进新征程”主题班会·····   | 65 |
| 图 3-9 “仁义礼智信”主题班会·····         | 68 |
| 图 4-1 教学成果交流研讨会（鲁班工坊案例介绍）····· | 68 |
| 图 4-2 天津鲁班工坊·····              | 70 |
| 图 4-3 教师参观天津鲁班工坊·····          | 70 |
| 图 5-1 鞍山市工程技术学校实训基地·····       | 72 |
| 图 5-2 优质专业建设项目获评文件（1）·····     | 75 |
| 图 5-3 优质专业建设项目获评文件（2）·····     | 76 |
| 图 5-4 优质专业建设项目获评文件（3）·····     | 76 |
| 图 5-5 党建示范校建设项目文件（1）·····      | 76 |
| 图 5-6 党建示范校建设项目文件（2）·····      | 77 |
| 图 5-7 党建示范校建设项目文件（3）·····      | 77 |
| 图 6-1 市委党校教师宣讲党的二十大精神·····     | 80 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 图 6-2 党员参观党建广场·····             | 81 |
| 图 6-3 第二党支部预备党员转正大会·····        | 83 |
| 图 6-4 专业教师深入农村·····             | 85 |
| 图 6-5 “学习汇编 以案促改”警示教育活动·····    | 86 |
| 图 6-6 鞍山市首届“最美生态环境”颁奖仪式·····    | 92 |
| 图 6-7 孙汉刚同志获“鞍山市最美生态人”荣誉称号····· | 93 |

# 案例目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 案例 1-1 构建课程新标准、展现课堂“新”魅力·····   | 41 |
| 案例 1-2 创新管理模式，培养学生好习惯·····      | 44 |
| 案例 1-3 教育教学改革项目申报·····          | 44 |
| 案例 2-1 农民技术员培训班优秀学员郭富禹·····     | 49 |
| 案例 2-2 科学规划，打造高质量研学活动·····      | 50 |
| 案例 2-3 坚持实用实效，突出技能强化·····       | 51 |
| 案例 3-1 深化劳动教育，传承工匠精神·····       | 66 |
| 案例 3-2 道德讲堂，引导学生树立优良品质·····     | 66 |
| 案例 3-3 特别班会，弘扬中华传统优良品质·····     | 67 |
| 案例 4-1 更新职业教育理念、打造“双师型”教师·····  | 69 |
| 案例 4-2 筹备参加“一带一路”工程测量竞赛·····    | 70 |
| 案例 5-1 校企合作，共建人才培养方案·····       | 77 |
| 案例 5-2 校企融通，完善“岗课赛证”综合育人机制····· | 78 |
| 案例 5-3 申报辽宁省开放型区域产教融合实践中心·····  | 78 |
| 案例 6-1 党建领航，凝心聚力·····           | 93 |
| 案例 6-2 立德铸魂，构建“三全育人”格局·····     | 93 |
| 案例 6-3 多渠道、多形式加大招生宣传工作·····     | 94 |

## 1. 人才培养

### 1.1 办学条件

鞍山市工程技术学校是一所公办全日制中等职业学校，学校是辽宁省中等职业教育改革发展示范校，辽宁省中等职业教育优质专业建设单位。辽宁省劳动教育示范学校、辽宁省就业创业工作先进集体、辽宁省防震减灾科普示范学校。

学校坐落在鞍山职教城内，学校拥有独立使用的教学楼、实训楼、宿舍楼、实训基地，与城内单位共享食堂、图书馆、体育馆、体育场和球场等场馆设施，生均建筑面积和占地面积均高于国家标准。学校占地面积233285.02m<sup>2</sup>，其中农林基地占地面积217900m<sup>2</sup>，北校区占地面积15385.02m<sup>2</sup>，生均193.92m<sup>2</sup>。校舍建筑面积42790.26m<sup>2</sup>，生均35.57m<sup>2</sup>。学校实训基地设备总额1777.7万元，生均1.48万元。图书馆共有图书30万册，电子图书10万册，生均332册。专任教师61人，师生比为1：17，学校办学标准达标情况见表1-1。

表 1-1 学校办学标准达标工作情况表

| 重点监测指标     | 校园建设                   |                          |                          |                            | 教师配备 |      | 仪器设备           |                     | 图书配备  |
|------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------|------|----------------|---------------------|-------|
|            | 占地面积<br>m <sup>2</sup> | 生均用地面积<br>m <sup>2</sup> | 校舍建筑面积<br>m <sup>2</sup> | 生均校舍建筑面积<br>m <sup>2</sup> | 任教师  | 师生比  | 仪器设备<br>总值（万元） | 生均仪器<br>设备总值<br>（元） | 生均（册） |
| 中等职业学校设置标准 | 40000                  | 33                       | 24000                    | 20                         | 60   | 1:20 | 300            | 2500                | 30    |
| 学校指标       | 233285.02              | 193.92                   | 42790.26                 | 35.57                      | 61   | 1:17 | 1777.7         | 14777.22            | 332   |

数据来源：总务科

学校今年新增1个安全技术与管理专业，共有11个专业，其中，畜禽生产技术、园林技术、建筑装饰技术专业是省中等职业教育优质专业，建筑工程施工专业是辽宁省示范专业。学校专业设置见表1-2。

表 1-2 专业设置统计表

| 序号 | 专业名称         | 学制 | 毕业去向         |
|----|--------------|----|--------------|
| 1  | 建筑工程施工       | 3  | 升学 / 就业      |
|    |              | 5  | 辽宁城市建设职业技术学院 |
| 2  | 工程测量技术       | 3  | 升学 / 就业      |
|    |              | 5  | 辽宁城市建设职业技术学院 |
| 3  | 道路与桥梁工程施工    | 3  | 升学 / 就业      |
|    |              | 5  | 辽宁建筑职业技术学院   |
|    |              | 5  | 辽宁城市建设职业学院   |
| 4  | 建筑装饰技术       | 3  | 升学 / 就业      |
| 5  | 建筑水电设备安装与运维  | 3  | 升学 / 就业      |
| 6  | 建筑智能化设备安装与运维 | 3  | 升学 / 就业      |
| 7  | 房地产营销        | 3  | 升学 / 就业      |
| 8  | 宠物养护与经营      | 3  | 升学 / 就业      |
| 9  | 畜禽生产技术       | 3  | 升学 / 就业      |
|    |              | 5  | 鞍山市职业技术学院    |
| 10 | 园林技术         | 3  | 升学 / 就业      |
|    |              | 5  | 辽宁生态工程职业学院   |
| 11 | 安全技术与管理      | 3  | 升学 / 就业      |

数据来源：招就科

现有44个教学班，在校学生1249人，20级343人：男生224人、女生119人，21级404人：男生237人、女

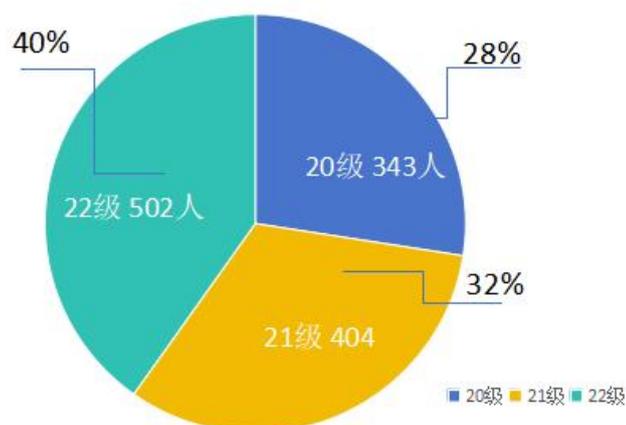
生167人，22级502人：男生306人、女生196人。学生结构表见1-3，数据分析图1-1。

表 1-3 学校学生统计表

| 年级 | 20 级 | 21 级 | 22 级 |
|----|------|------|------|
| 男生 | 224  | 237  | 306  |
| 女生 | 119  | 167  | 196  |
| 合计 | 343  | 404  | 502  |

数据来源：学生科

数据分析图1-1 学校学生情况统计图



数据来源：学生科

农林实训基地占地面积21.79万平方米，建有3栋智能温室、5栋日光温室，主要用于蔬菜、果树、花卉的种植养护与生产实训。1个宠物实训中心，满足畜牧生产、疾病诊疗和疫病防治等实训需求。1个宠物训导场，满足宠物日常训导和赛级训导需求。1个培训中心，主要用于农民技术员、科技带头人、新型农民等开展职业技能培训。它是一个集学生实训、社会培训、技能鉴定、科研试验、生产经营和探究实践六位一体的综合性基地。

基地内栽种有乔木、灌木、花卉和地被植物等100余种。全部实行了信息化的教学模式，学生和来访参观人群可以通过扫描二维码的方式对植物的品种识别和栽培养护等知识进行了解和学习。建有凉亭、水景、栈道、平台、广场和园路等园林工程案例30余个。是辽宁省园林技术创新型实训基地、辽宁省科普实践基地、学生实践活动基地。

基地建有“五场一馆”。五场是党建广场、宪法广场、名人广场、工匠广场和国防教育广场。一馆是国防教育展馆。主要是以特色校园文化为引领，打造“互联网+五育并举”学生综合素质教育示范基地。



图 1-1 农林实训基地

建筑工程技术实训楼。四层建筑，一层为土建工程实训区、二层为建筑安装工程实训区、三层为建筑装饰工程实训区、四层楼为建筑工程公共基础课的制图室和画室，每层楼的模块设置，学校是按照施工工艺流程来规划设计的，建筑面积为11080平方米，承担建筑专业近10门课程的实训教学

任务，开设100多个实训项目。实训楼内实训室安排见下表1-4。



图 1-2 实训楼

表 1-4 鞍山市工程技术学校实训室列表

| 序号 | 实训区             | 分区（模块）   | 数量 |
|----|-----------------|--|----|
| 1  | 建筑工程施工专业实训区     | 建筑施工综合楼、建筑结构、砌筑施工、钢筋绑扎、建筑沙盘制作、电梯、防水、土工力学、材料  | 9  |
| 2  | 工程测量技术专业实训区     | 测量、室内测量区（四楼）、CAD   | 3  |
| 3  | 道路与桥梁工程施工实训区    | 工程测量（与测量专业共享实训室）   | 1  |
| 4  | 建筑装饰技术实训区       | 建筑装饰国赛场地、建筑装饰工程项目管理模拟(301)、建筑装饰画室(403、404、405)、装饰施工工艺展示、装饰施工电工、装饰施工工艺、装饰材料展示、建筑装饰成果（样板间）、沙盘及沙盘制作 | 10 |
| 5  | 建筑水电设备安装与运维实训区  | 中央空调、管工、PLC、暖通、建筑电工  | 5  |
| 6  | 建筑智能化设备安装与运维实训区 | 楼宇门禁、楼宇安防、视频监控、智能家居  | 4  |
| 7  | 宠物养护与经营实训区      | 宠物美容、宠物染洗、宠物仿真、宠物训导、宠物寄存   | 5  |
| 8  | 畜禽生产技术实训区       | 宠物医院生物解剖、B超、手术、药理、X光、疾病诊断、微生物、输液   | 8  |
| 9  | 园林技术实训区         | 园林病虫害、园林苗木、园林景观设计、园林植物养护、农用机械、植物识别、花艺  | 7  |
| 合计 |                 |  | 52 |

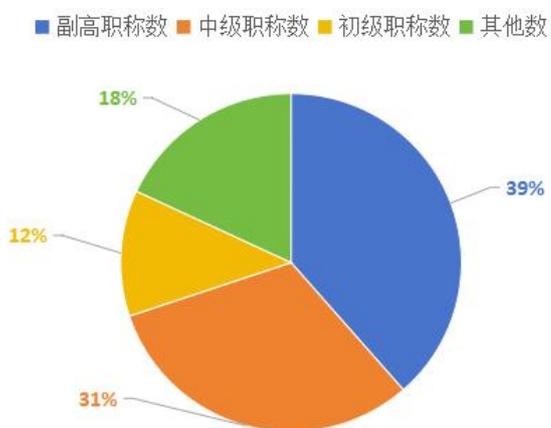
数据来源：实训科

## 1.2 师资队伍

### 1.2.1 教师队伍基本数据

学校现有教职工83人，其中副高职称32人、中级职称26人，初级职称10人，其他15人，分别占39%、31%、12%、18%。分析情况见数据分析图1-2、数据分析图1-3、表1-5。

数据分析图 1-2 2023 年教师队伍占比情况



数据分析图 1-3 2023 年教师队伍



表 1-5 2023 年教师队伍数据

| 教职工 | 副高职称 | 中级职称 | 初级职称 | 其他 |
|-----|------|------|------|----|
| 83  | 32   | 26   | 10   | 15 |

数据来源：教务科

### 1.2.2 教师培训

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，提升教师综合素养，推动教师队伍建设和数字化转型，推进教育强国建设。学校助力教师参加各级、各界组织的培训及教师研修活动。通过培训，引导学校教师学习贯彻全国职业教育大会精神，帮助教师认识职业教育类型教育的本质，理解职业教育高质量发展的相关文件、分析职业教育发展的政策环境与思路，提高教师认知水平，推动国家政策有效转化为实践行动。学校大力开展校本培训，在选送教师外出培训的同时，制定校内培训计划，围绕学校实际教学中的问题，在教学改革和专业建设中，培养专业课教师的专业技能和实训指导能力。教师培训情况统计如图表1-6所示。

### 1.2.3 教科研活动

学校为更新教师教育理念，提升教师教学能力，结合学校实际制定了学期教研工作计划。并组织各学科教研组制定教学进度，进行集体备课、开展学科教研活动、优化课堂教学，开展了市级优质课以及校内上课、听课、评课活动、教学研讨活动。学校申报了四项辽宁省教育科学规划课题立项，其中三个课题立项成功。

教研活动内容如图表1-7所示。

### 表 1-6 教师培训情况统计

| 培训级别 | 人数  | 人员性质  | 序号 | 教师姓名 | 时间                               | 培训名称   |
|------|-----|-------|----|------|----------------------------------|--|
| 国培   | 3人  | 骨干教师  | 1  | 藏洪爽  | 2023年8月—2023年9月                  | 山西省 2019 年度职业院校教师素质提高计划职业院校教师示范培训“双师型”名师培育计划（中职） |
|      |     |       | 2  | 张超   |                                  |  |
|      |     |       | 3  | 罗荟   |                                  |  |
| 省培   | 20人 | 骨干教师  | 1  | 孙汉刚  | 2022年 线上10月                      | 中职学校校级领导综合管理能力提升培训（二期）                           |
|      |     |       | 2  | 邹阳   | 2022年 线上 8月-9月 线下9月              | 职业院校道路运输专业骨干教师培训                                 |
|      |     |       | 3  | 陈杰   | 2022年 线上 9月 线下10月                | 中职学校思想政治课骨干教师培训（三期）                              |
|      |     |       | 4  | 葛振玲  | 2022年 8月线上 2022年11月线下            | 中职学校英语课程骨干教师培训                                   |
|      |     |       | 5  | 那维   | 2022年省内10月10日-10月16日省外10月17日-10月 | 职业院校青年管理者  |
|      |     |       | 6  | 王凯   | 2022年线上8月29到9月2线下9月3日-9月14日      | 职业院校道路运输专业骨干教师培训                                 |
|      |     |       | 7  | 田洋   |                                  |  |
|      |     |       | 8  | 王凯   | 2023年线上7月10日-7月14日线下7月31日-8月11日  | 中职学校专业带头人教学能力提升培训项目                              |
|      |     |       | 9  | 罗荟   | 2023年线上7月10日-7月14日线下7月17日-7月28日  | 中职学校农林牧渔专业带头人访学研修项目                              |
|      |     |       | 10 | 王美惠  |                                  |  |
|      |     |       | 11 | 李安琪  |                                  |  |
|      |     |       | 12 | 陈俊楠  |                                  |  |
|      |     |       | 13 | 张天怡  | 2023年线上7月3日-7月7日线下7月10日-7月20日    | 中职学校精品在线课程建设能力提升项目                               |
|      |     |       | 14 | 曹如意  |                                  |  |
|      |     |       | 15 | 李寒松  | 2023年线上7月15日-7月7日线下7月15日-7月26日   | 职业院校园林专业骨干教师培训项目                                 |
|      |     |       | 16 | 许晓霞  |                                  |  |
|      |     |       | 17 | 王恒   | 2023年线上7月17日-7月21日线下7月27日-8月24日  | 中职学校数学课程骨干教师培训项目（二期）                             |
|      |     |       | 18 | 王月   |                                  |  |
|      |     |       | 19 | 张冰洁  | 2023年线上6月23日-6月29日线下7月1日-7月12日   | 中职院校英语课程骨干教师培训项目                                 |
|      |     |       | 20 | 王进   | 2023年线上6月26日-6月30日线下7月3日-7月14日   | 中职学校体育与健康课程骨干教师培训项目（一期）                          |
| 校培   | 13人 | 新入职教师 | 1  | 朱广奇  | 2023年6月25日-6月27日                 | 鞍山市工程技术学校新教师校本培训                                 |
|      |     |       | 2  | 陈俊楠  |                                  |  |
|      |     |       | 3  | 陈思冲  |                                  |  |
|      |     |       | 4  | 郝晓琳  |                                  |  |
|      |     |       | 5  | 李安琪  |                                  |  |
|      |     |       | 6  | 王 恒  |                                  |  |
|      |     |       | 7  | 王美惠  |                                  |  |
|      |     |       | 8  | 王溢雨  |                                  |  |
|      |     |       | 9  | 许晓霞  |                                  |  |
|      |     |       | 10 | 张天怡  |                                  |  |
|      |     |       | 11 | 张馨月  |                                  |  |
|      |     |       | 12 | 谷万鑫  |                                  |  |
|      |     |       | 13 | 孙孟乔  |                                  |  |

数据来源：教务科

### 表 1-7 教研活动表

| 序号 | 教科研活动内容  | 次数 |
|----|----------|----|
| 1  | 教研组长会议   | 8  |
| 2  | 各教研组集体备课 | 4  |
| 3  | 市级优质课听评课 | 3  |
| 4  | 校内听评课活动  | 2  |

数据来源：教务科



图 1-3 教研组长会



图 1-4 市优质听评课

#### 1.2.4 提升班主任工作水平

学校通过“铸魂筑德”名班主任工作室建设，落实“立德树人”的根本任务，以“促进班主任团队的专业化成长”为目标，以“专家引领、案例分析、辐射带动、共同成长”为宗旨，以“岗位自培、网络交流、集中研修”为方式，提升学校班主任工作水平，发挥优秀班主任教师的示范、引领、辐射作用，全面提升学校班主任队伍的整体素质。辽宁生态工程职业学院在学校挂牌“名班主任工作室培育孵化建设基地”。

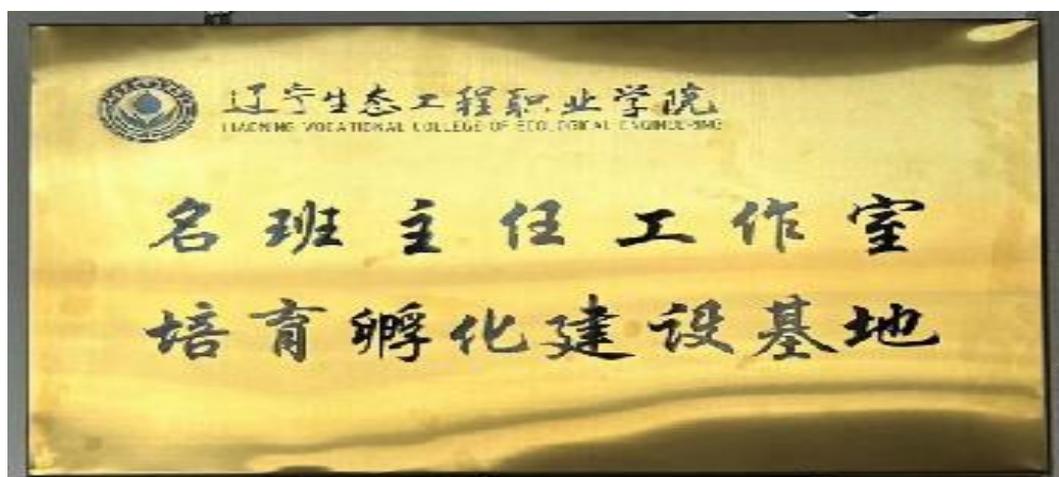


图 1-5 名班主任工作室培育孵化

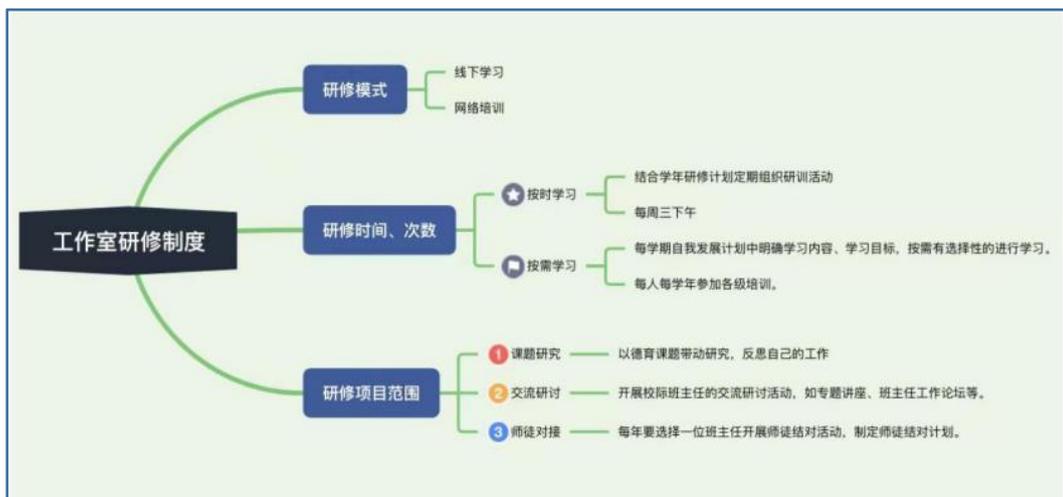


图 1-6 工作室研修制度

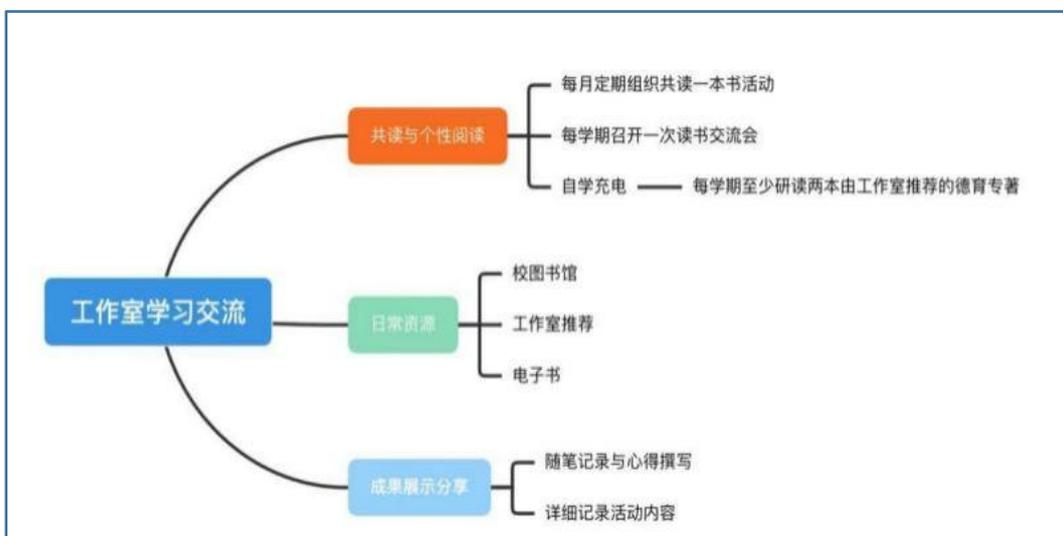


图 1-7 工作室学习交流



图 1-8 工作室运行模式图

## 1.2.5 教师参加各项比赛获奖情况

根据文件精神组织教师积极参与鞍山市教育局、辽宁省教育厅等单位组织的各级各类比赛，荣获市级荣誉14个、省级荣誉6个、国家级荣誉2个。其中：本年度曹如意、王凯、李梓萌、邹阳四位老师组成团队，参加了辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获辽宁省二等奖。李寒松老师于同年获得“辽宁省职业教育骨干教师”荣誉称号。教师所获荣誉统计见图表1-8。



图 1-9 参赛照片



图 1-10 获奖证书

## 表 1-8 教师荣誉统计

| 教师荣誉统计 |   |                      |    |
|--------|---|----------------------|----|
| 序号     | 获奖内容  | 颁奖单位                 | 备注 |
| 1      | 2022年“最美班主任故事”荣誉称号田洋                                  | 鞍山职业技术学院鞍山市职教管理委员会   | 证书 |
| 2      | 2022年教师教育教学信息化交流活动职业教育组二等奖曹如意                         | 鞍山市教师进修学院现代教育技术研训部   | 证书 |
| 3      | 22级省级教学能力大赛二等奖曹如意王凯李梓萌邹阳                              | 辽宁省教育厅               | 证书 |
| 4      | 2022年度“辽宁省职业教育骨干教师”李寒松                                | 辽宁省教育厅、辽宁省人力资源和社会保障厅 | 证书 |
| 5      | 鞍山市“十四五”学科带头人郭杨 李寒松                                   | 鞍山市教育局               | 证书 |
| 6      | 鞍山市“十四五”骨干教师姜振玲 郑玲 张冰洁                                | 鞍山市教育局               | 证书 |
| 7      | 22级市级教学个人能力比赛二等奖王盟                                    | 鞍山市教育局               | 证书 |
| 8      | 22级市级教学个人能力比赛三等奖王凯                                    | 鞍山市教育局               | 证书 |
| 9      | 22级市级教学个人能力比赛优秀奖罗荟张超孙琳琳                               | 鞍山市教育局               | 证书 |
| 10     | 2023年全国职业院校技能大赛中职组植物嫁接比赛二等奖 指导教师：李寒松                  | 全国职业院校技能大赛组织委员会      | 证书 |
| 11     | 2023年全国职业院校技能大赛中职组植物病虫害防治比赛三等奖 指导教师：那维                | 全国职业院校技能大赛组织委员会      | 证书 |
| 12     | 鞍山市2023年教育教学信息化交流活动职业教育组一等奖李梓萌、王凯、曹如意、邹阳              | 鞍山市教师进修学院、现代教育技术研训部  | 证书 |
| 13     | 鞍山市2023年教育教学信息化交流活动职业教育组二等奖狄雪峰                        | 鞍山市教师进修学院、现代教育技术研训部  | 证书 |
| 14     | 鞍山市2023年教育教学信息化交流活动职业教育组二等奖任广荣、曹如意                    | 鞍山市教师进修学院、现代教育技术研训部  | 证书 |
| 15     | 辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛(中职组)《蔬菜嫁接》赛项一、二等奖 指导教师：李寒松      | 辽宁省教育厅               | 证书 |
| 16     | 辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛(中职组)《建筑装饰技能》赛项二、三等奖 指导教师：尚进、任广荣 | 辽宁省教育厅               | 证书 |
| 17     | 辽宁省第二十届职业院校技能大赛-一等奖指导教师：曹如意、魏荣星                       | 辽宁省教育厅               | 证书 |
| 18     | 辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛(中职组)《工程测量》赛项一等奖 指导教师：王凯、李梓萌     | 辽宁省教育厅               | 证书 |
| 19     | 2023年鞍山职业技术学院各直属中职学校教学技能大赛B组(专业学科和实习实践)优秀奖曹如意、罗荟      | 鞍山职业技术学院             | 证书 |
| 20     | 2023年鞍山职业技术学院各直属中职学校教学技能大赛A组(公共基础和思想政治)优秀奖曹永和         | 鞍山职业技术学院             | 证书 |
| 21     | 22级市级优质课一等奖 高明舒                                       | 鞍山市教育局               | 证书 |

数据来源：教务科

### 1.3 立德树人

学校全面贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，深挖学校育人资源，精耕特色育人模式，积极构建丰富多元的育人场景，为每一名学生的成长成才助力赋能。着力打造“管理文化育人、校园文化育人、产业文化育人、活动文化育人”德育工作新特色，着力构建“三全育人”的德育工作格局，着力培养具有精益求精的工匠精神、勇攀高峰的奋斗精神、敬

业奉献的劳模精神，培养有理想、有道德、有技能、有创新、有担当的高素质劳动者和技术技能人才。

### 1.3.1 管理文化育人

采用多元考核评价体系：学校认真落实《鞍山市工程技术学校学生德育量化考核细则》，加强学生日常管理工作。根据量化赋分采取相应处理。工作中形成了多角度“四位一体”、多形式“五大方向”和多方位“六部门参与”的育人模式。学校现有学生德育学分统计表，班级日志记载表、个人德育量化考核分数统计表等学生管理相关记录。学校严格学生管理工作，加强学生学籍管理，准时完成新生入学学籍录入工作，做好学生毕业、转学、退学等离校手续的办理管理工作。根据学生的兴趣、爱好、特长，设立多个学生社团，组织学生参加各种社团活动。专职人员负责，做好学生实习就业跟踪管理工作。



图 1-11 学校日常管理统计记录本

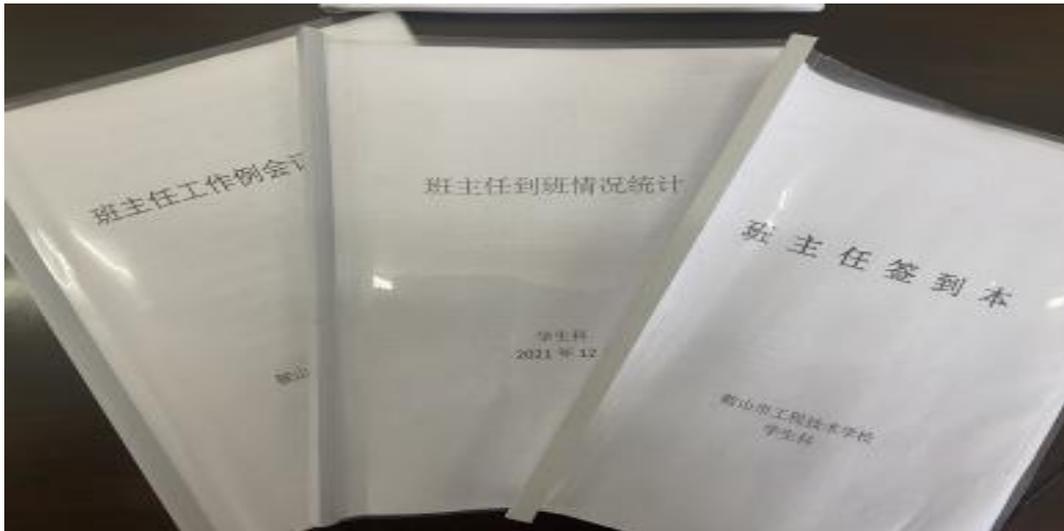


图 1-12 学校日常管理统计记录本

资助工作落实情况：学校严格按照《关于印发辽宁省中等职业学校免学费补助资金管理暂行办法的通知》（辽财教[2013]500号）文件精神、《辽宁省教育厅关于调整中等职业教育免学费财政补助范围的通知》（辽教发[2015]11号）文件精神、《关于印发辽宁省中等职业学校国家助学金管理暂行办法的通知》（辽财教[2013]499号）文件精神、《学生资助资金管理办法》（财科教[2019]19号）、《中等职业学校学生资助工作指南》（教财厅函[2020]8号）及鞍山市教育局的相关要求，规范和完善各类资助资金的审核审批，确保资助对象符合政策条件、资助资金符合补助标准，资金审批拨付程序符合规定。



图 1-13 国家助学金档案

免学费工作落实情况：2023年春季学期在籍人数1249人，享受免学费人数1158人，占总学生人数的92.71%，其中20级享受免学费人数285人，21级享受免学费人数384人，22级享受免学费人数489人。其中农村户籍909人、城市涉农专业248人、城市低保1人。资金231.6万元。

国家奖助学金工作落实情况：2023年春季学期学校享受国家助学金学生人数612人，占总学生人数的49%。其中21级享受国家助学金人数263人，22级享受国家助学金人数349人。其中涉农专业600人，非涉农专业家庭困难学生12人，资金61.2万元。学校助学金和免学费数据分析见表1-9。学校重视国家奖学金评选推荐工作，大力宣传国家政策，认真执行评选程序，并取得了可喜的成绩。2021级园林技术专业王诗惠和2020级建筑装饰技术专业李欣佟荣获2021-2022学年中等职业教育国家奖学金。国家资助，为困难家庭解决了后

顾之忧，学校没有因贫困而辍学的学生，国家的政策使得学生能安心学习，放心读书。本年度获得国家奖学金情况见表1-10。

表 1-9 学校助学金及免学费统计表

| 年级   | 助学金   |       | 免学费   |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
|      | 人数（人） | 金额（万） | 人数（人） | 金额（万） |
| 20 级 | 0     | 0     | 285   | 57    |
| 21 级 | 263   | 26.3  | 384   | 76.8  |
| 22 级 | 349   | 34.9  | 489   | 97.8  |
| 小计   | 612   | 61.2  | 1158  | 231.6 |

数据来源：学生科

表 1-10 鞍山市工程技术学校国家奖学金名单

| 序号 | 姓名  | 班级            | 专业   |
|----|-----|---------------|------|
| 1  | 王诗惠 | 2021 级园林技术班   | 园林技术 |
| 2  | 李欣佟 | 2020 级建筑装饰技术班 | 建筑装饰 |

数据来源：学生科

班主任队伍建设情况：班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学生人格健康成长的引路人，也是学校立德树人的关键所在，是班级建设的中流砥柱。学校高度重视班主任队伍的建设工作。为担当中职学校立德树人的重任，选派优秀教师担任班主任，关心关注班主任队伍整体素质和能力的提升，组织教师参加培训学习，增长见识，开阔眼界，交流提升。关心指导班主任工作，学校领导和学生科经常深入班主任队伍，了解情况，沟通思想，扎实做好学生的思想教育以及班级管理工作。

### 1.3.2 校园文化育人

(1) 主题教育文化：学校充分利用农林基地的“五场一馆”（五场是党建广场、宪法广场、名人广场、工匠广场和国防教育广场，一馆是国防教育展馆），“励志路”，专业文化区，企业文化区，感恩文化区，耐性文化区，励志文化区，国学社团教室，茶艺社团教室，健美社团教室，皮影社团教室等活动场所及校园广播系统和校园演播室等宣传阵地，进行主题教育，使校园文化广泛传播。

(2) 寝室文化育人：在寝室内对室友尊重、理解、宽容、互助等，对寝室环境进行维护，学校每周进行寝室环境卫生评比、违规违禁物品检查、寝室消毒消杀，对于学生寝室生活的行为表现进行规范，包括寝室成员之间的交流方式、互动模式、生活习惯等，良好的寝室文化可以促进寝室成员的身心健康和全面发展，同时也可以提高整个寝室的和谐度和凝聚力。

(3) 安全文化育人：学校广泛开展普及安全知识、做好疾病预防、疫情防控教育、增强防范意识和提高应急自救能力的专项活动，不定期开展应急疏散和扑救初期火灾演练活动，增强人防、技防、物防“三防”意识，并在学生中广泛开展法制教育，杜绝校园欺凌，形成了人人重视安全，人人掌握应急逃生基本知识和方法。

在校体验：为全面了解学生对学校各方面办学情况的态度和反馈，切实提升教育教学水平，学校设计了一份教学管

理、学生管理、后勤管理、课堂育人、课外育人、思政课教学、公共基础课教学、专业课教学8个方面内容的《学生在校体验满意度调查》问卷，问卷设置了不满意、基本满意、满意、非常满意四个层次的满意程度。通过微信问卷星小程序线上发放问卷914份，回收914份，各方面调查在“基本满意”结果上均达到了100%。

### 1.3.3 活动文化育人

学校通过精心策划、注重体验、多元引导等方法，积极开展丰富多彩的文体活动。学校组织了新生军训、开学典礼、篮球赛、书法比赛、知识竞赛等活动，丰富同学们的学校生活，调动他们参与的积极性，提高他们的参与能力。各项活动的开展也在潜移默化中对同学们进行了德育教育，增强了同学们提高德育素养的积极性。具体学生活动统计情况见表1-11。

表 1-11 学生活动统计情况表

| 序号 | 地点  | 内容          | 参与人员  |
|----|-----|-------------|-------|
| 1  | 学校  | 新生军训        | 22级新生 |
| 2  | 大礼堂 | 开学典礼        | 全体学生  |
| 3  | 宿舍  | 住宿生内务整理大比拼  | 全体住宿生 |
| 4  | 线上  | 手语舞蹈比赛      | 全体学生  |
| 5  | 线上  | 线上校园好声音     | 全体学生  |
| 6  | 操场  | 3V3 篮球赛     | 全体学生  |
| 7  | 大礼堂 | 中华经典诵读比赛    | 全体学生  |
| 8  | 学校  | 书香校园一读书分享   | 全体学生  |
| 9  | 各班级 | 禁毒知识答题大比武   | 全体学生  |
| 10 | 各班级 | 宪法宣传活动      | 全体学生  |
| 11 | 学校  | “墨香校园”书法比赛  | 全体学生  |
| 12 | 操场  | 冬季三项赛       | 全体学生  |
| 13 | 高铁站 | 学生干部志愿者拓展活动 | 学生干部  |

数据来源：学生科

为进一步推动中等职业学校加强德育和思想政治教育工作，培养德技并修的高素质技术技能人才，学校组织了各式各样的主题教育。学校组织全校师生学习贯彻党的二十大精神。开展雷锋系列活动、禁毒宣传活动等主题班会，通过主题班会，提高了学生们的政治素质、培养了学生们的社会责任感、提升了学生的道德素质、增强了学生们的集体意识。主题教育及班会开展情况统计见表1-12。

表 1-12 主题教育及班会开展情况统计表

| 序号 | 地点    | 内容              | 参与人员 | 备注      |
|----|-------|-----------------|------|---------|
| 1  | 报告厅   | 开学安全教育          | 全体学生 |         |
| 2  | 学校    | 日常行为规范教育        | 全体学生 |         |
| 3  | 操场    | 疫情防控教育          | 全体学生 |         |
| 4  | 各班级   | 防溺水安全教育         | 全体学生 |         |
| 5  | 学校    | 校园安全教育          | 全体学生 |         |
| 6  | 学校    | 国庆假期安全          | 全体学生 |         |
| 7  | 烈士山公园 | “缅怀先烈、清明扫墓”活动   | 全体团员 |         |
| 8  | 名人广场  | “学习雷锋”主题教育      | 全体学生 |         |
| 9  | 各班级   | “防电信诈骗”主题班会     | 全体学生 |         |
| 10 | 各班级   | “美好‘食’光”主题班会    | 全体学生 | 食品安全宣传周 |
| 11 | 学校    | “勿忘国耻、吾辈自强”主题教育 | 全体学生 | 九一八事变   |
| 12 | 各班级   | “关注消防、生命至上”主题班会 | 全体学生 | 消防宣传日   |
| 13 | 各班级   | “珍爱生命、远离毒品”主题班会 | 全体学生 |         |
| 14 | 各班级   | “交通安全、牢记心间”主题班会 | 全体学生 | 全国交通安全日 |
| 15 | 学校    | 技能成才、强国有我主题教育   | 全体学生 |         |
| 16 | 各班级   | “与法同行、快乐成长”主题班会 | 全体学生 | 法制宣传日   |
| 17 | 各班级   | “阳光心理、健康人生”主题班会 | 全体学生 |         |
| 18 | 各班级   | “中华优秀传统文化”主题班会  | 全体学生 |         |
| 19 | 各班级   | “珍爱生命、让艾远离”主题班会 | 全体学生 | 世界艾滋病日  |
| 20 | 学校    | “国家公祭日”主题教育     | 全体学生 |         |

数据来源：学生科



图 1-14 学生活动“中华传统诵读”



图 1-15 学生活动“书香校园”



图 1-16 学生活动“禁毒宣传”

### 1.3.4 产业文化育人

学校在教育中通过融入产业文化，提升学生的综合素质和就业竞争力，促进学校与产业界的深度融合。

建立特色鲜明的产业文化育人体系：学校根据所在地区的产业特色和专业设置，依托农林实训基地，以培养高素质技术技能型人才为目标，初步建成了特色鲜明的农林基地文化育人体系。农林实训基地为理论与实践的结合提供了训练的场所以，为学生参加专业技能大赛提供了物质资源。



图 1-17 园林技术专业的学生实训课

创新培养模式，加强实践教学：通过实践教学环节，让学生深入企业、了解企业文化和生产过程，增强对产业的直观感受和体验，提高实际操作能力和综合素质。农林实训基地是学校园林专业学生的实训基地，专业技术能力不可能完全通过课堂教学的形式传授，尤其是园林专业知识和应用能力，需要在各种实践性环节中获取。农林实训基地的综合技术训练，可拓宽与丰富园林专业学生的专业知识面，提高学

生的专业实践能力。通过产教融合、校企合作等方式，创新培养模式，提升学生的实践能力和创新意识。引入企业真实项目进校园，开展项目式教学，为学生提供实习和就业机会。

融入产业文化元素，打造产学研一体化平台：学校在课程设置和教学内容中融入产业文化元素，让学生在学习过程中了解和熟悉产业文化，提高对产业的认知和认同感。同时，农林实训基地也是其他各专业的劳动实践课堂，在学科教学中渗透生态文明理念，课堂教学是生态文明教育的主阵地，只有在思想上牢固树立环保意识，才能在日常的行为中保护大自然，自觉地成为环境保护的参与者，让学生在欣赏大自然的美景中，学会关心物种，关心大自然。通过与企业合作，建立产学研一体化平台，为学生提供实习、实践和就业机会的同时，为企业提供技术支持和人才培养服务。



图 1-18 企业进校园

## 1.4 教学资源

为适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，加快构建校省国家三级中职高职本科全覆盖的职业教育专业教学资源库共建共享体系。学校加速推进教学资源建设，涵盖课程思政元素库、精品在线课程、立体化教材，覆盖全部专业核心课程，扩展建设必要的专业基础课程，为学习者提供便捷高效的全流程学习服务。

### 1.4.1 课程思政元素库

学校通过深化课程目标、内容、结构、模式等方面的改革，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程固有的知识、技能传授有机融合，实现显性与隐性教育的有机结合，促进学生的自由全面发展，充分发挥教育教书育人的作用。思政元素库统计情况见数据分析图1-4，各专业思政元素融合情况见数据分析图1-4、表1-13、1-14、1-15、1-16、1-17。

数据分析图1-4思政元素库统计

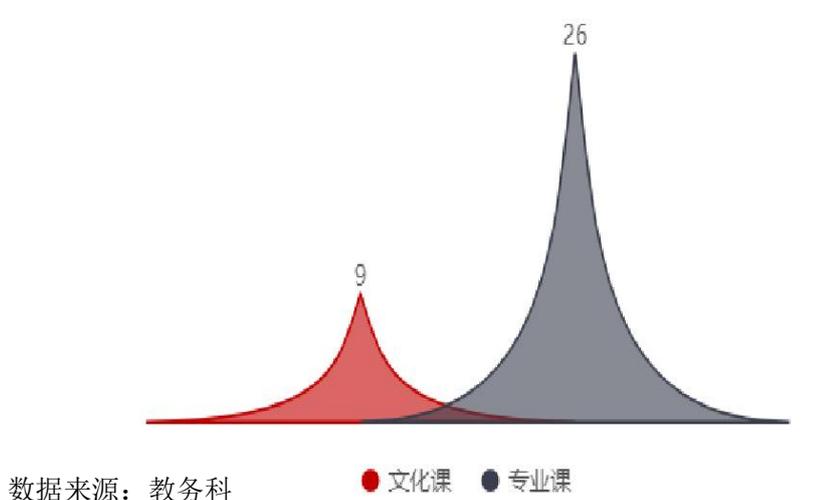


表 1-13 建筑装饰专业课思政元素统计

| 素描基础课程思政元素融合 |               |          |   |   |  |
|--------------|---------------|----------|---|---|--|
| 教学环节         | 模块            | 教学内容     | 知识点   | 与课程思政契合的点                                 | 思政元素   |
| 理论知识         | 第 1 章<br>素描基础 | 素描基础知识   | 素描的概念、分类、工具、握笔的姿势，排线的方法                                     | 素描的排线是基础，成为大国工匠则需要打牢基础，厚积薄发               | 素描的排线是基础，任何一件事只有打好基础才能取得成功。从事航天制造工作的胡双钱经手了上千万的零部件，正是将这一基础做好，才使得航天飞船成功升空，为中国航天贡献力量。以此来鼓励学生们打牢基础，为国成才。       |
|              |               | 素描的明暗    | 物体的明暗规律，三大面五大调，透视及其在绘画中的特性                                  | 不止素描需要掌握物体明暗的规律，任何事物我们都需要了解其规律和本质，才能发展创新  | 掌握了明暗规律就可以更好的绘画出物体，而掌握了事物发展的规律就可以让我们的国家得以发展。正如我党一百多年来的发展，从马克思主义中国化到中国式现代化，都是我们党在发展中总结规律和经验，才使得中国取得如今辉煌的成绩。 |
|              | 第 2 章<br>了解构图 | 素描的构图    | 素描构图，单个对象构图，组合对象构图  | 考虑清楚整体构图才能将素描学好，而我们做人做事也需要明确大方向才能成功       | 明确构图，掌握大方向，才能学好素描，做人做事皆如此。红军长征时，伙夫同志早上起来第一件事不是先问有没有下锅的米，而是先问向南走还是向北走，只有先明确方向，洞悉大局，才会有所收获，获得成功。             |
|              | 第 3 章<br>学画轮廓 | 轮廓的观察和表现 | 整体到局部把握基本特征   | 把握好基本特征才能展现出物体本来的样子，我们的工作学习也应该抓住本质，才能学有所成 | 把握本质特征，才能学好素描，而我们国家和社会的发展也需要把握本质才能不断前行。邓小平的改革开放正是抓住了社会主义的本质，同时结合中国国情，让中国经济腾飞，如今成为世界第二大经济体，也是世界上最稳定的经济体。    |
|              |               | 轮廓的画法    | 轮廓的绘画过程，立方体形体、斜圆柱体、梨子、萝卜、瓶子轮廓、碗、药瓶轮廓、玻璃瓶、玻璃杯、陶罐轮廓、静物组合轮廓的画法 |   |  |
|              |               | 形体的基本概念  | 平面的视觉外像和立体体量  | 掌握素描结构绘画。根据不同角度的观                         | 多角度观察环境，才能呈现出一幅好的作   |

数据来源：教科科

表 1-14 园林专业思政元素统计

| 园林植物课程思政元素融合 |                |             |                      |                                   |   |
|--------------|----------------|-------------|----------------------|-----------------------------------|---|
| 教学环节         | 模块             | 教学内容        | 知识点                  | 与课程思政契合的点                         | 思政元素  |
| 理论知识         | 绪论             | 园林植物的概念     | 园林植物在园林中的重要性         | 园林植物的观赏价值；园林植物在美化环境和环境保护中的重要作用    | 传统文化中的标志性植物所代表的精神，环境是我们应该重视问题，所以完全解读“绿色青山就是金山银山”思想教育，提高大家对环保意识的培养                             |
|              |                | 我国园林植物资源    | 园林植物资源独特性            | 爱国情怀，植物资源在国际上的发展                  | 我国植物资源的特点，独有的物种，与国际相互如何引进的物种事件；国家与国家友好邦交植物上的案例植入。   |
|              | 第1章<br>园林植物的应用 | 园林植物的应用     | 园林植物在园林绿化和应用         | 根据古代园林植物发展底蕴，进行传统与现代相结合的方式对树种搭配   | 传统园林植物设计理念和现代园林的发展，中国园林植物的发展历史，西方树种的发展和驯化。  |
|              | 第2章<br>园林植物的分类 | 花卉在园林绿化中的应用 | 花坛、花境内、花丛、花池、棚架等地区应用 | 花的寓意，以及花卉的色彩的设计                   | 花的意境，花的形体在人文方面的体现；花的药用价值；国花确定的历史和国树的历史，以及园林花卉代表的精神意境，花卉在诗句中的体现和描绘。                            |
|              |                | 水生植物在绿化中的利用 | 水生植物的类群，设计           | 水生植物行程气道来适用水下生长的特点                | 水生植物生存环境，引入不良环境下学会适用环境，就像荷花为了能生存在水体环境中，形成了气道这个结构，来满足水下的根进行呼吸作用，这样引出让学生懂得，逆境下学会改变自己，产生适用环境的举措。 |
|              |                | 植物的命名       | 植物的分类，植物分类的检索表       | 植物分类在植物学中重要性，养成在生活中也要学会分类安排自己学习习惯 | 分类学的来源，分类学行程体系，分类对人类科学人数植物的重要性  |

数据来源：教科科

表 1-15 畜牧专业思政元素统计

| 畜禽解剖生理课程思政元素融合 |                   |            |   |  |   |
|----------------|-------------------|------------|---|--|---|
| 教学环节           | 模块                | 教学内容       | 知识点                                       | 与课程思政契合的点                                      | 思政元素  |
|                | 项目1 畜禽体基本结构识别     | 动物细胞的识别    | 动物细胞的结构、形态、生命活动、分化、凋亡和坏死                  | 细胞是一切生命体和进行生命活动的基本组成结构                         | 通过细胞组成生物体并进行生命活动说明了生物不仅是物质，而且是运动着的物质。我们每位同学都是社会中的一个细胞，我们每位同学健康发展，那么我们的国家就会充满朝气，蓬勃发展。            |
|                |                   | 基本组织的识别    | 四大基本组织、器官、系统、有机体的概念，解剖学常用方位术语             | 爱国情怀，从细胞到一个完整的有机体即是由个人到一个国家                    | 由细胞组成器官，由器官到系统，再到完整的有机体联系到事物的组成由简单到复杂，互相独立又互相联系着。   |
|                | 项目2 运动系统的解剖生理特征识别 | 骨的识别       | 骨的主要成分、结构、类型，动物体骨骼的构成                     | 颈椎、胸椎、腰椎、荐椎、尾椎组成人体“脊梁”，由此可以引入“民族的脊梁”。          | 当新冠疫情爆发的时候，终南山院士等广大医务工作者选择逆行，毫不犹豫奔向第一线，他们是中国屹立于世界的民族脊梁。   |
|                |                   | 骨连接的识别     | 骨连接的类型，关节的结构，全身骨连结                        | 骨骼是杠杆，关节是枢纽，肌肉是动力，三者缺一不可，引入团结协作。               | 对畜牧兽医从业者来说，团结协作能力是任何实际生产中不可缺少的能力之一。畜牧生产的顺利开展，就像运动系统的运作，需要坚硬的骨骼支撑，需要小巧灵动的关节作为枢纽，还需要能屈能伸的骨骼肌作为动力。 |
|                |                   | 动物体全身肌肉的识别 | 肌肉的结构、形态，肌肉的辅助器官，肌肉的分布与作用                 |  |   |
|                | 项目3 消化系统的解剖生理特征识别 | 消化管的识别     | 内脏、腹腔、骨盆腔与腹膜，消化系统的组成，消化管管壁的一般结构，消化管的分布和特点 | 消化系统由各种消化器官组成--事物的运转需要个体通力合作完成                 | 通过讲述消化系统的组成与运作引入团结合作，互相协作精神。  |
|                |                   | 消化腺的识别     | 唾液腺、肝、胰                                   | 各种消化腺可以分泌消化液，消化液里面有各种消化酶，消化酶需要在适当的条件下才能更好的发挥作用 | 要遵循事物的发展运行规律，给其提供适宜的条件，这样才能使事物发挥最大的效用。  |

数据来源：教务科

表 1-16 体育健康课思政元素统计

| 体育健康课程思政元素融合 |           |           |            |                   |   |  |
|--------------|-----------|-----------|------------|-------------------|---|--|
| 教学环节         | 模块        | 教学内容      | 知识点        | 与课程思政契合的点         | 思政元素  |  |
|              | 第一部分 体育知识 | 中国体育发展史   | 中国体育的发展过程  | 中国体育的古今变化         | 通过学习让学生们了解中国体育的发展史，学习一代代体育前辈的民族爱国情怀，感受祖国今日的繁荣昌盛，让学生们懂得成功是奋斗出来的。   |  |
|              |           | 优秀运动员事迹   | 运动员取得的丰功伟绩 | 优秀运动员在国际上赛事上的优异成绩 | 将积极进取，勇敢顽强，不怕困难，坚持到底的精神内化于心，外化于行。通过教师的讲解，让学生深深感觉到祖国的强大。培养学生的爱国情怀。 |  |
|              |           | 奥林匹克精神    | 体育精神的重要性   | 中国女排与冬奥会赛事等       | 将奥运会与思政课堂相结合，培养学生的爱国主义热情，让学生深深感触体育顽强拼搏的精神，并加以学习。                  |  |
|              | 理论知识      | 第二部分 体能训练 | 基础体能训练     | 一般性体力、心力、脑力、体型的发展 | 中高强度的体能训练   | 完成有氧耐力训练、或者力量训练既可以发展学生的体能素质，还可以在锻炼过程中培养学生们的意志品质、持之以恒的精神信念。   |
|              |           |           | 专项体能训练     | 专项性体力、脑力、心力的发展    | 结合所学专业特点进行专项性训练   | 对于职业院校的学生更应注重发展专项体能素质。因为学生所事的职业或者工作很大程度上需要一定的专项体能。通过课堂设计一定的游赛。培养学生们的竞争意识。团队合作精神  |
|              |           |           | 综合体能训练     | 基础体能加专项体能训练       | 身心方面的综合训练   | 体育课不应该仅仅局限于一定的体力活动，还需要发展学生的智力和心力。通过励志故事或者模拟比赛的方法。来促进学生的心理健康发展，在活动过程中发展学生的中枢神经系统。健全学生的人格，培养其积极的心理品质，自信，自爱。调节和管理自己情绪的能力。 |

数据来源：教务科

表 1-17 历史课思政元素统计

| 历史课程思政元素融合 |                         |                |  |   |   |
|------------|-------------------------|----------------|--|---|---|
| 教学环节       | 模块                      | 教学内容           | 知识点  | 与课程思政契合的点   | 思政元素  |
|            | 第一单元<br>中华文明的起源与早期发展    | 中华文明的起源与早期国家形成 | 远古人类与史前文化遗存<br>从部落到国家<br>夏商西周的兴亡             | 强调中华文明探源工程重要性<br>反映早期中国文明的繁荣与发展<br>为后人了解古代文明史提供材料 | 中华文明探源工程对文明定义以及认定文明社会提出中国方案，为世界文明起源研究作出了原创性贡献   |
|            |                         | 春秋战国的历史演变      | 春秋五霸和战国七雄<br>经济发展和变法运动<br>春秋时期科技文化           | 经济发展，民族融合对于华夏多民族发展起到了重要作用，百家争鸣时期形成的思想成为中华文明的思想源泉  | 民族融合，百家争鸣形成的儒道墨法学术繁荣。是中国历史重要思想解放运动  |
|            | 第二单元<br>秦汉统一多民族国家的建立与巩固 | 秦朝统一多民族封建国家的建立 | 秦的统一<br>中央集权制度的确立与巩固<br>秦的灭亡                 | 秦朝建立，结束诸侯格局，促进民族交融，推动政治经济文化发展，车同轨，书同文             | 秦朝开启中国统一多民族国家发展历程，对形成中华民族认同和中华文化认同有重要意义   |
|            |                         | 两汉统一多民族封建国家的巩固 | 西汉建立和文景之治<br>西汉的强盛<br>东汉的兴衰<br>丝绸之路与两汉对西域的管辖 | 张骞出使西域，开辟丝绸之路，开启中国与世界的联系                          | 中国携手世界许多国家和国际组织，不断从古丝绸之路中汲取智慧和力量，推动共建“一带一路”取得实实在在的重大成就，赋予了古丝绸之路全新的时代内涵，使古丝绸之路沿线国家在长期交往过程中积淀而成的丝路精神焕发出了前所未有的生机与活力。习近平总书记指出：“古丝绸之路绵亘万里，延续千年，积淀了以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神。这是人类文明的宝贵遗产。” |
|            |                         | 秦汉时期的经济、科技与文化  | 秦汉经济<br>秦汉科技<br>秦汉文化                         | 都江堰水利工程的作用<br>造纸术、《黄帝内经》、数学等成就                    | 秦汉时期的科学技术发展，对中国和东方科学发展有深远影响   |

数据来源：教科科

### 1.4.2 数字资源

根据《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》（教高〔2003〕1号）精神制定。学校根据人才培养目标，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的普遍规律，将具有鲜明特色，并能恰当运用现代教育技术与方法。精品课程总览见表1-18。

表 1-18 精品课统计

| 鞍山市工程技术学校精品在线课程 |                    |                             |                   |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>课程名称</b>     | <b>宠物护理与美容</b>     |                             |                   |
| <b>课程内容</b>     | 1、宠物健康的判定          | 9、宠物的发展历史                   | 17、犬猫寄生虫病         |
|                 | 2、猫病毒性鼻气管炎         | 10、宠物营养基础知识                 | 18、宠物美容工具的认识与使用   |
|                 | 3、猫传染性腹膜炎          | 11、宠物繁殖基础知识                 | 19、犬的生理特征与行为      |
|                 | 4、猫泛白细胞减少症         | 12、犬的发情与繁殖问题                | 20、猫的生理特征与行为      |
|                 | 5、犬传染性肝炎           | 13、猫的年龄推算                   | 21、宠物有机体的基本结构     |
|                 | 6、犬瘟热              | 14、猫的饮食                     | 22、犬猫的全身主要骨骼      |
|                 | 7、犬细小病毒病           | 15、犬的年龄推算                   | 23、犬猫消化系统解剖生理特征   |
|                 | 8、宠物的定义及意义         | 16、犬的饮食                     | 24、宠物呼吸系统基本结构     |
| 25、宠物生殖系统基本结构   | 26、犬的皮肤与皮肤衍生物      | 27、宠物所需的能量                  | 28、宠物生命所需营养物质     |
| 29、宠物健康护理       | 30、犬美容保定常用操作方法     | 31、犬的基础美容前部                 | 32、犬的基础美容后部       |
| <b>课程名称</b>     | <b>园林植物</b>        |                             |                   |
| <b>课程内容</b>     | 1、园林植物——菊科         | 9、园林植物——花卉在园林绿化中的应用         | 17、常青不凋、翠绿挺拔——松科  |
|                 | 2、园林植物——毛茛科        | 10、有色彩又有价值的金缕梅科植物           | 18、坚韧不拔、永不放弃——苏铁科 |
|                 | 3、园林植物——木犀科        | 11、花中娇客——茶花                 | 19、坚坚韧韧强、生机勃勃——杉树 |
|                 | 4、园林植物——槭树科        | 12、行道树之王——悬铃木科              | 20、银为有你、三生有幸——银杏科 |
|                 | 5、园林植物——十字花科       | 13、园林植物——杨柳科                | 21、蝶形花科介绍         |
|                 | 6、古老孑遗植物群体——木三科    | 14、园林植物——榆科                 | 22、含草科介绍          |
|                 | 7、甜蜜之梦——蔷薇科        | 15、爱护树木、呵护生志家园——树木在园林绿化中的作用 | 23、腊梅处处香——腊梅科     |
|                 | 8、园林植物——杜鹃花科       | 16、苍翠繁茂、坚韧不拔——柏科            | 24、神话里的花环——樟科     |
| 25、园林植物——石竹科    | 26、园林植物——兰科        | 27、园林植物——棕榈科                | 28、园林植物——百合科      |
| 29、园林植物——石蒜科    | 30、园林植物——竹亚科       | 31、园林植物——禾木科                | 32、植物的分类          |
| <b>课程名称</b>     | <b>色彩</b>          |                             |                   |
| <b>课程内容</b>     | 1、色彩的华丽与质朴         | 9、色彩情感体验色彩的治愈               | 17、水彩画的特殊技法       |
|                 | 2、色彩的冷暖            | 10、色彩的空间混合                  | 18、水彩画的一般技法       |
|                 | 3、传统色彩集与重构         | 11、从天气与季节感受风景的色光特点          | 19、水粉画的工具与材料      |
|                 | 4、色彩的软硬            | 12、风景写生的步骤                  | 20、室内软装色彩         |
|                 | 5、色彩的兴奋与沉静         | 13、风景画的意境                   | 21、光与色            |
|                 | 6、视觉世界的色彩光源色       | 14、水粉画静物写生的步骤               | 22、色彩的调和          |
|                 | 7、视觉世界的色彩环境色       | 15、水粉画静物写生的方法               | 23、色彩的三要素         |
|                 | 8、视觉世界的色彩环境色       | 16、水彩画的工具与材料                | 24、色彩写生的观察方法      |
| 25、对比色搭配        | 26、从时间和空间感受风景的色光特点 | 27、类似色彩搭配                   | 28、邻近色彩搭配         |
| 29、同类色彩搭配       | 30、互补色搭配           | 31、水粉画的一般技法                 | 32、水彩画的特殊技法       |

数据来源：教务科



图 1-19 精品课录制现场

## 1.5 专业建设

学校紧密对接地方产业格局发展趋势和需求，布局专业结构。根据鞍山周边畜禽生产发展规模和人才需求，以及鞍山宠物行业市场规模，构建包含畜禽生产技术、宠物养护与经营、园林技术的农业专业集群；对接加快发展现代服务业

要求，构建包含建筑装饰、楼宇智能化设备安装与维护、建筑设备安装的现代服务专业群。

建立专业课程体系动态调整管理机制。各专业构建“岗课赛证”相融合的课程内容，重构“岗课赛证”模块化项目式的课程体系。通过校企共融合作模式，与企业共同制订专业人才培养方案和课程标准，共同开发以企业真实工作任务为载体，架构“有用、有方、有为”的课程教学内容，不仅解决企业用人需求，还满足学生升学、就业双渠道选择。

#### 1.5.1 基于“1+X”证书的专业人才培养方案

学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件，以优质专业带动专业发展水平，促进供给侧与需求侧精准对接。围绕服务导向和能力本位，根据地方经济发展需求和岗位需求动态调整人才培养方案，结合专业建设指导委员会意见，组建专业团队深入企业调研，对学校11个专业人才培养方案进行修订，在培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、培养模式和岗位技能标准等方面予以修改和完善，使之更适应学校运作与发展需要。

#### 1.5.2 基于“1+X”证书的课程标准

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《中华人民共和国职业分类大典》等文件要求，坚持知行合一、工学结合，促进产教融合校企“双

元”育人，全面推进课程体系改革。围绕职业岗位群，以行业技术标准和“1+X”证书等级标准为抓手，校企共同设计基于工作过程的课程体系，制定课程标准。组织行业企业、教育专家、专业教师及思政教师，依据专业人才培养方案，坚持课程内容具有前瞻性、科学性、应用性；教学安排具有创新性、有效性的原则，完成课程标准编制。

### 1.5.3 专业教师队伍建设

强教必先强师，学校建立专兼职结合的专业师资队伍。聘请企业能工巧匠作为兼职教师，通过培训、听评课、师徒结对等手段，提升企业兼职教师教育教学能力。学校专业教师定期到校企共建实训基地，由企业兼职教师对岗位能力、专业能力、职业素养进行综合培训，全面提升教师专业能力。学校双师素质专任教师占比81.97%，企业教师2人考取教师资格证。

学校组织专业教师参加国家、省市相关部门承办的教学能力提升培训，线上、线下100多人次。组建专业教师教学创新团队，积极参加各级各类教学竞赛活动，以赛促训、以赛促改，提升了专业教师的教学能力。

## 1.6 课程建设

### 1.6.1 课程建设总体情况

学校按照《关于进一步加强课程建设的意见》有关精神，按照“目标明确、改革创新、师资优化、条件先进、管理严格、教学优秀、质量一流、成果突出”的总体要求，坚持课

程建设科学规划，重点突出的原则，加强过程管理，注重学生应用，多措并举，不断推进课程建设工作。形成了一批具有较高水平师资队伍、优质的教学内容、科学的教学方法和手段、先进的教学管理的示范性课程。

对学校的3门校级精品课程不断进行完善、充实，使其充分发挥带头辐射作用，不断提升课程建设质量。

以加强实践教学为核心内容，创新实践教学环境和教学方式，建立较为完善的教学评价体系，以适应职业岗位的需求。建立多元评价标准，完善教学评价体系，“内外合力”促使教学模式创新。



图 1-20 教研组会议

#### 1.6.2 在线精品课程建设

学校根据《辽宁省职业教育精品在线开放课程建设技术要求》文件要求，落实立德树人、德技并修，构建校级在线精品课程培育机制，鼓励和引导教师积极参与在线精品课程建设，组建精品课程开发团队，建设了《宠物护理与美容》、

《园林植物》、《色彩》3门在线课程。将信息技术融入教学活动中，创新线上线下混合式教学，促进学校办学理念、育人模式、教学方式方法和考核评价的数字化改造，在教育教学工作多年探索经验基础上，融入新技术、新工艺、新规范，严格按照国家在线精品课程申报条件完成三门课程，积极参与精品课程认定工作，并带动其他专业做好建设优秀精品课程的步伐。推动我校优质数字资源开发建设、交互应用与开放共享，构建职业教育人才培养质量持续提升的良好生态，提高职业教育人才培养质量。

### 1.6.3 教学方法改革

学校推进“课堂革命”，实施面向企业真实生产环境的教学模式改革，将课堂移到实训场所，以基于工作过程的任务驱动方式安排实践操作任务，将课程模块化、内容项目化、项目岗位化纳入人才培养全过程，将行业新工艺、新技术、新规范、典型生产案例融入实训教学内容中，开发新形态教材、在线课程及相关配套教学资源。学生通过课上课下、线上线下多途径获取多样化资源，满足多元化学习需求。

### 1.7 技能大赛

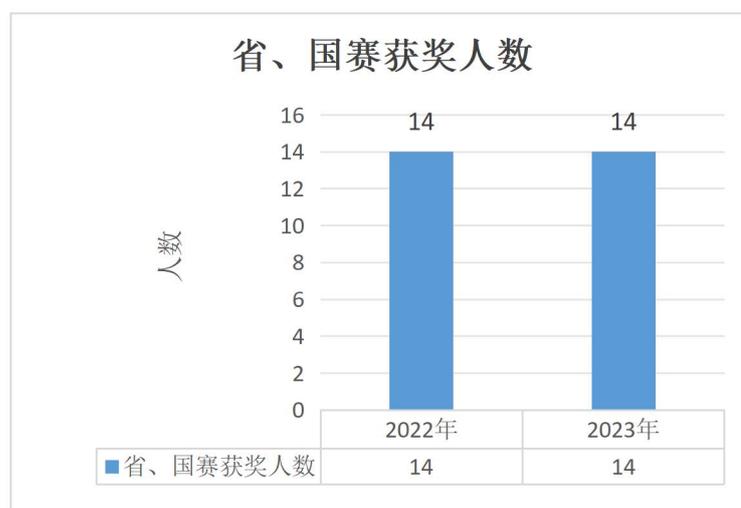
#### 1.7.1 职业技能大赛参赛情况

##### (1) 职业院校技能大赛

学校12名学生代表鞍山市参加第二十届职业院校技能大赛蔬菜嫁接、工程测量、建筑装饰技能和建筑CAD四个

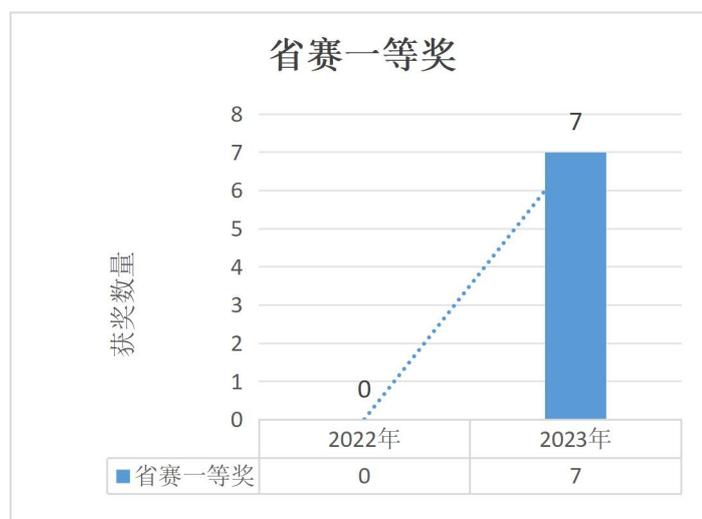
赛项。经过激烈角逐，学校参赛选手王诗惠、郭子怡分获蔬菜嫁接赛项个人一等奖和二等奖；张哲、仲昭成、刘艺雯迪、解贺彭获得工程测量赛项团队一等奖；唐金浩、吴东升组合和吴禹辰、金圣涵组合分别获得建筑装饰技能团体第一名和第二名；赵德浩和詹坤炜组合获得建筑CAD团体一等奖。近年学校获奖情况见数据分析图1-5、1-6。

数据分析图 1-5 2022-2023 年度省/国赛获奖人数统计



数据来源：实训科

数据分析图 1-6 省赛一等奖获奖情况



数据来源：实训科



图 1-21 获奖证书 (蔬菜嫁接赛项个人一等奖)



图 1-22 获奖证书 (工程测量赛项团队一等奖)



图 1-23 获奖证书 (建筑 CAD 团体一等奖)

同年举办的全国职业院校技能大赛中，学校选手王诗惠获得中职组蔬菜嫁接赛项二等奖；王贺获得中职组植物病虫害防治赛项三等奖。

本年度职业院校技能大赛获奖统计情况见表1-19。

表 1-19 职业院校技能大赛获奖统计表

| 序号 | 赛事名称        | 项目           | 学生/教师 | 奖项    |
|----|-------------|--------------|-------|-------|
| 1  | 全国职业院校技能大赛  | 蔬菜嫁接（中职组）    | 学生    | 个人二等奖 |
| 2  | 全国职业院校技能大赛  | 植物病虫害防治（中职组） | 学生    | 个人三等奖 |
| 3  | 辽宁省职业院校技能大赛 | 蔬菜嫁接（中职组）    | 学生    | 个人一等奖 |
| 4  | 辽宁省职业院校技能大赛 | 蔬菜嫁接（中职组）    | 学生    | 个人二等奖 |
| 5  | 辽宁省职业院校技能大赛 | 建筑装饰技能（中职组）  | 学生    | 团体第一名 |
| 6  | 辽宁省职业院校技能大赛 | 建筑装饰技能（中职组）  | 学生    | 团体第二名 |
| 7  | 辽宁省职业院校技能大赛 | 建筑 CAD（中职组）  | 学生    | 团体一等奖 |
| 8  | 辽宁省职业院校技能大赛 | 工程测量（中职组）    | 学生    | 团体一等奖 |

数据来源：实训科



图 1-24 获奖证书（植物病虫害防治赛项三等奖）



图 1-25 获奖证书（蔬菜嫁接赛项二等奖）

## （2）职业技能大赛

学校唐金浩、吴东升2名选手成功入选中华人民共和国第二届职业技能大赛辽宁省代表团，分别参加抹灰与隔墙系统、瓷砖贴面两个赛项。



图 1-26 学生吴东升比赛现场

### 1.7.2 承办省级职业技能大赛

2023年，学校承办第二十届职业院校技能大赛土木工程类三项赛事，接待参赛选手102人，指导教师70人，专

家裁判35人。在多方努力下，赛事取得圆满成功，并得到省赛办和参赛校的一致好评，提升了学校接待省级赛事的接待能力。



图 1-27 赛项接待

## 1.8 特色创新

### 1.8.1 聚焦技术革新，打造“双元”立体化教材

随着现代教育技术的发展和教育教学模式的转变，传统的教学方法已经不能满足学生的需求。立体化教材通过增加教学资源的多样性和实践性，可以提高学生的学习兴趣和学习效果，以满足学生的多样化学习需求。结合学校实际情况整合多种教学资源，开发编制了畜牧兽医专业的立体化教材。

对接企业需求，融合1+X证书制度，结合校本教材内容，更新教材呈现形式，以立体化教材形式展现，打造《宠物护理与美容》“双元”立体化教材。教材具有立体化翻页效果，通过扫描教材内的二维码学习相应知识内容（PPT、动画、

微课、交互试题等)。教材中的多媒体互动内容均可支持流畅播放和交互，满足用户的存储、读取以及检索查找功能。教材支持多终端（PC、平板、手机）阅读，其统一的、与项目整体风格保持一致的封面和版式设计，使学生随时随地全方位拥有良好阅读学习体验效果。

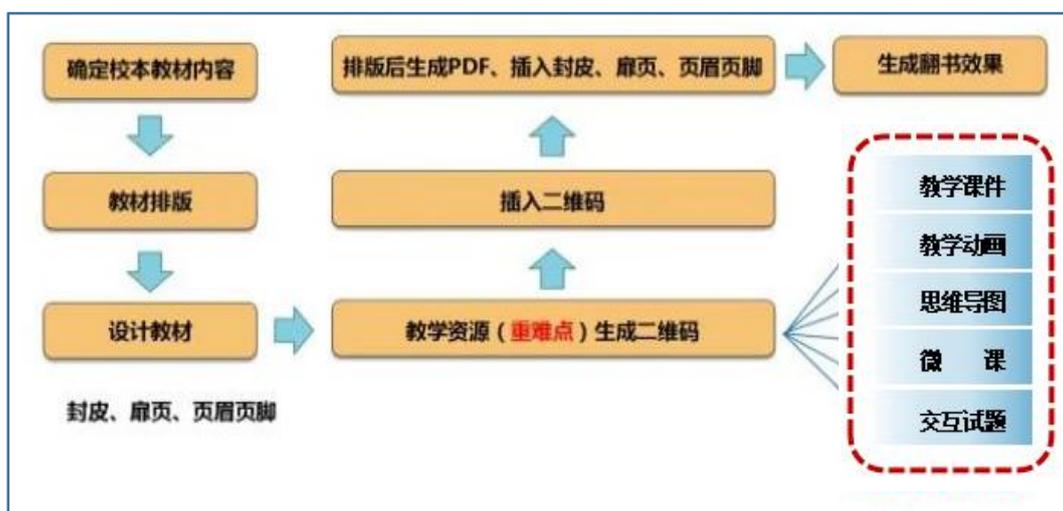


图 1-28 开发流程图



图 1-29 教学视频课



图 1-30 教学课件



图 1-31 教学动画

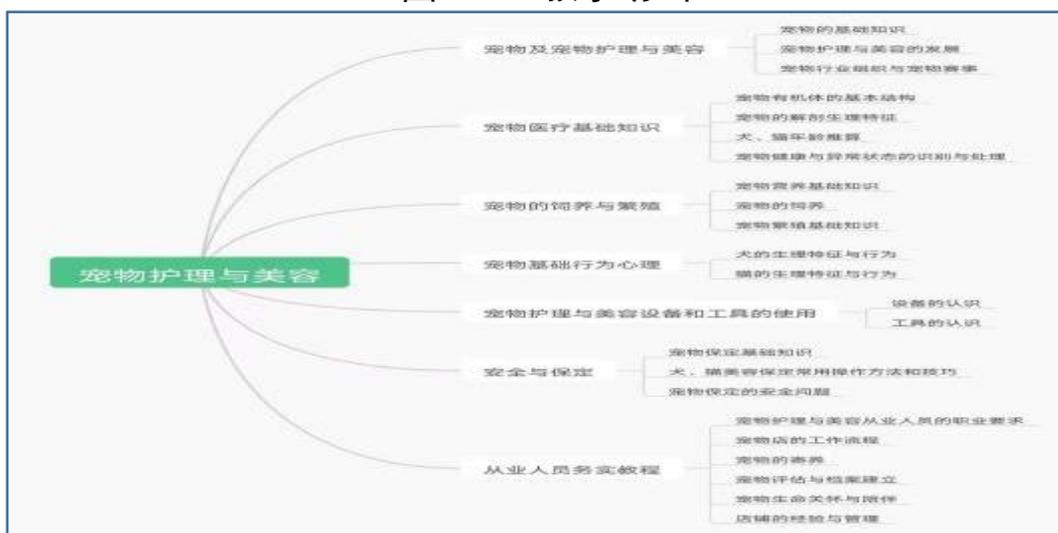


图 1-32 教学思维导图

### 1.8.2以优质专业建设推动学校高质量发展

学校高度重视优质专业建设，根据校企合作、岗课赛证融通的人才培养模式，更新教学指导委员会的成员架构，聘请行业专家、优秀毕业生代表等人员共同完成了专业人才培养模式研究、专业改革与建设、师资队伍建设、课程体系与教学内容改革、教学环境与教学资源建设、实训体系及实训基地建设等方面工作。聘请专家进行精准化指导，开展“思政课程+课程思政”、人才培养方案编写、课程标准开发、信息化教学技术等专题培训。教师在标准制定、课程开发、数字资源开发应用等专业建设能力得到提升，完成了既定的目标任务。

充分发挥优质专业建设的示范和带动作用，带动其他专业优化结构与布局，推进教育教学改革，创新人才培养方案，加强教学内涵建设，提高人才培养质量，全面提升学校建设整体水平，形成办学特色，更好地满足社会对高素质技能型人才需求的重要举措。



图 1-33 优质专业建设专题培训

### 1.8.3 蝴蝶兰组培研究，打通科教融汇之路

蝴蝶兰组培研究是实现科教融汇的重要途径之一。组培技术是一种通过人工控制环境条件，将植物组织或细胞培养成完整植株的技术。在蝴蝶兰的组培研究中，学生可以深入了解植物组织培养的基本原理、技术和应用，同时也可以通过实践操作，培养实验技能和科学素养。在科教融汇的背景下，蝴蝶兰组培研究可以实现以下几个方面的结合：

一是科学与教育的结合：通过蝴蝶兰的组培研究，学生可以学习到植物组织培养的基本原理和技术，了解植物生长发育的调控机制。同时，通过实践操作，学生可以掌握实验技能和科学方法，提高科学素养和创新能力。

二是理论与实践的结合：蝴蝶兰组培研究不仅需要理论知识的指导，更需要实践操作的验证。学生可以通过实验操作，了解蝴蝶兰组培过程中的各种技术要点和注意事项，掌握实验技能和方法，同时也可以通过实验结果的分析 and 总结，加深对理论知识的理解和应用。

三是教学与科研的结合：在蝴蝶兰的组培研究中，学生可以通过参与科研项目或自主设计实验，进行探究和创新。同时，教师也可以将科研成果转化为教学内容，丰富教学内容和形式，提高教学效果和质量。

四是课程与产业的结合：蝴蝶兰组培技术是花卉产业中的重要技术之一，通过蝴蝶兰的组培研究，学生可以了解花

卉产业的发展趋势和市场需求，掌握相关技术和技能，为未来的职业发展打下基础。

### 案例 1-1 构建课程新标准，展现课堂“新”魅力

2023年6月学校新进青年教师15人，为全面提高新入职青年教师的综合素质，进一步加强学校教师队伍建设工作，教务科组织新进教师在2023年6月25日---7月7日进行为期11天，共计62学时的校本培训活动。本届校本培训采取集中培训和教学实践两阶段进行。集中培训时各校级领导从职业道德、人文素养、职业常识，各专业的老教师们从业务能力、专业知识、课例评析等方面对新教师进行培训。教学实践是在师徒结对帮教的基础上，完成观课议课、有生试讲、评教评学、反思总结等。培训为新教师今后面临的实际工作提供了许多方法和策略，使他们对未来的工作充满了信心和动力。培训计划如图表1-20所示。



图 1-34 校级领导培训新教师



图 1-35 新教师试讲

表 1-20 新教师校本培训计划

鞍山市工程技术学校新教师校本培训计划

| 日期   | 时间          | 内容   | 授课人员       | 参训人员                                | 培训地点              |
|--|-------------|--|------------|-------------------------------------|-------------------|
| 6月25日<br>负责人：<br>郭畅<br>(上午)<br>王灵海<br>(下午) | 8:20-8:50   | 领导致辞                                       | 孙汉刚 书记     | 班子成员、办公室、纪检监察室、教务科、人事科、招就科负责人及全体新教师 | 三楼会议室             |
|  | 8:50-9:30   | 学校简介                                       | 孙汉刚 书记     |                                     |                   |
|  | 9:30-10:30  | 职业教育与教师                                    | 郑则 校长      |                                     |                   |
|  | 10:30-11:20 | 浅谈如何当好中职生的班主任<br>以“职业人格”为核心，培养“四维学生”打造职教德育 | 刘俊利 副校长    |                                     |                   |
|  | 11:20-12:20 | 发放饭卡，中午就餐                                  | 那维 总务副科长   | 新教师                                 | 教工三食堂             |
|  | 13:30-13:50 | 党员干部重温入党誓词<br>新教师入职宣誓                      | 孙汉刚 书记     | 全体党员干部及新教师                          | 党建广场              |
|  | 14:00-15:00 | 爱国主义教育学习                                   | 党建宣传学生社团   | 全体党员干部及新教师                          | 国防教育展览馆、党建广场、宪法广场 |
|  | 15:00-15:30 | 建筑实训基地参观                                   | 任广荣 实训科长   | 实训科、新教师                             | 建筑实训楼             |
|  | 15:30-16:00 | 新教师办理入住                                    | 王月 总务科长    | 总务科、新教师                             | 学生宿舍楼             |
| 6月26日<br>负责人：<br>郭畅                        | 8:10-8:50   | 课堂教学常规培训                                   | 王盟 教务科干事   | 班子成员、办公室、纪检监察室、教务科负责人及新教师           | 三楼会议室             |
|  | 9:00-9:50   | 课程思政培训                                     | 陈睿艳 高级教师   |                                     |                   |
|  | 10:00-10:50 | 教学技能培训                                     | 李寒松 省级骨干教师 |                                     |                   |
|  | 11:00-11:40 | 听评课交流活动                                    | 郭畅 教务科长    | 四楼录播教室                              |                   |
|  | 下午          | 全体教工大会                                     | 刘俊利 副校长    |                                     | 全体教职工             |
| 6月27日<br>负责人：<br>郭畅                        | 8:10-8:50   | 廉洁从教铸师魂<br>身正为范正师风                         | 李耿 纪检监察室主任 | 班子成员、办公室、纪检监察室、教务科、人事科、招就科及全体新教师    | 三楼会议室             |
|  | 9:00-9:40   | 强师德 促教风<br>做新时代“四有”好老师                     | 臧洪爽 办公室副主任 |                                     |                   |
|  | 9:50-10:30  | 解读事业单位人事管理相关政策                             | 王影 人事科长    |                                     |                   |
|  | 10:40-11:20 | 阳光心理 伴你启航                                  | 张敏 心理指导教师  |                                     |                   |
|  | 13:00-13:40 | 产教融合 校企合作                                  | 高明舒 招办科长   |                                     |                   |
|  | 14:00-16:00 | 师徒结对                                       | 各教研组长      |                                     |                   |

培训要求：新教师要按时参加培训，做好学习记录，待培训结束后将学习笔记交到教务科，另外每名教师需上交一篇培训心得，于6月30日前发送邮件cvbnzx@163.com。

数据来源：教务科



图 1-36 新教师入职宣誓



图 1-37 高级教师培训新教师



图 1-38 新老教师“师徒结对”

### 案例 1-2 创新管理模式，培养学生好习惯

学校积极探索创新的学生管理方式，通过建立学生档案、制定个性化培养方案、开展心理健康教育等方式，更好地了解和关心每一个学生，为他们提供更加全面和个性化的服务。学校推行“一线三清五不管理”模式。“一线”：即要求全体学生课间在走廊内行走要靠右侧成一路纵队，“三轻”：即要求全体学生在教学楼内讲话轻、走路轻、关门轻。“五不”：即要求全体学生在教学楼内不跑跳打闹、不随意走动、不随地吐痰、不讲脏话、不无故聚集。通过培养学生的自我管理和自我约束能力，为他们未来的发展打下良好的基础。

### 案例 1-3 教育教学改革研究项目申报

为推动职业教育教学改革，全面提高教育教学质量，学校组织教师参加省级职业教育与继续教育教学改革研究项目申报。学校孙琳琳老师申报的《校企协同育人长效机制研究——以鞍山市工程技术学校为例》项目、王凯老师申报的《职业教育与区域产业经济发展匹配度研究》项目、高海老师申报的《“互联网+职业教育”新形态的探索与构建研究》项目，于2022年底申请成功。立项名单见表1-21。

表 1-21 立项名单

| 序号  | 申报单位   | 项目名称                                | 项目主持人 |
|-----|--------|-------------------------------------|-------|
| 608 | 大连市教育局 | 中职休闲体育服务与管理专业学生实习管理模式改革与创新研究        | 李泽华   |
| 609 | 大连市教育局 | 现代人才培养模式改革中的中职护理专业生物化学课程的建设研究       | 张健    |
| 610 | 大连市教育局 | 老年教育服务全民终身学习教育体系构建研究                | 刘冬萍   |
| 611 | 鞍山市教育局 | 中华优秀文化推普传承职业人才培养研究                  | 段志远   |
| 612 | 鞍山市教育局 | 中职计算机数字化教学资源库建设研究                   | 武营    |
| 613 | 鞍山市教育局 | 1+X证书制度下中职计算机人才培养模式研究               | 李英    |
| 614 | 鞍山市教育局 | 计算机教学中交换机、路由器、防火墙、云平台等教学方法的研究       | 李梦晓   |
| 615 | 鞍山市教育局 | 职业院校专业思政建设对策研究                      | 石翠华   |
| 616 | 鞍山市教育局 | 新时代中职信息技术人才培养模式研究                   | 解学科   |
| 617 | 鞍山市教育局 | 融媒体环境下，专业课教师思政教学能力提升路径研究            | 徐静    |
| 618 | 鞍山市教育局 | 以立德树人为根本任务，推动中职财经专业教学内涵发展           | 高丽梅   |
| 619 | 鞍山市教育局 | 畜牧兽医专业中职人才培养与社会需求契合度研究              | 陈东    |
| 620 | 鞍山市教育局 | 职业院校活页式、工作手册式教材建设研究                 | 刘旭    |
| 621 | 鞍山市教育局 | “互联网+职业教育”新形态的探索与构建研究               | 高海    |
| 622 | 鞍山市教育局 | 职业教育与区域产业经济发展匹配度研究                  | 王凯    |
| 623 | 鞍山市教育局 | 校企协同育人长效机制研究——以鞍山市工程技术学校为例          | 孙琳琳   |
| 624 | 鞍山市教育局 | 基于“1+X”证书制度的中职教学模式的研究               | 朱如文   |
| 625 | 鞍山市教育局 | 中职保育专业学生职业精神融通培育的研究与实践              | 王艳    |
| 626 | 鞍山市教育局 | 增强职业教育吸引力对策与研究                      | 孙璐    |
| 627 | 鞍山市教育局 | 中职机械加工专业“零部件测绘与CAD成图技术”赛项教学资源库建设与实践 | 王芳    |
| 628 | 鞍山市教育局 | VR虚拟现实技能训练在汽车车身修复专业教学中的应用研究         | 王强    |

文件来源：辽宁省职业教育管理与服务平台

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 服务行业企业需求

深度对接地方经济发展需求，调整专业设置与课程设置。根据企业的需求开设专业，培养学生技能。加强特色专业建设，培养企业需要的人才，培养能促进当地经济发展的人才，为企业输送技能型人才：畜禽生产技术（畜牧兽医）21人；建筑装饰技术13人；园林技术6人；楼宇智能化设备安装与运行5人；建筑水电设备安装与运维1人；宠物养护与经营9人；建筑工程施工2人；工程测量技术1人。为城区企业服务26人，到镇区企业服务21人，在乡村企业服务11人。了解企业需要什么样的人，学校可以马上提供人才培养。同时为了服务企业用人，在学校开展企业用人需求宣讲招聘会，为昊辰设计建筑装饰有限公司、高新区鑫康健动物诊疗中心等四家企业提供用人需求。

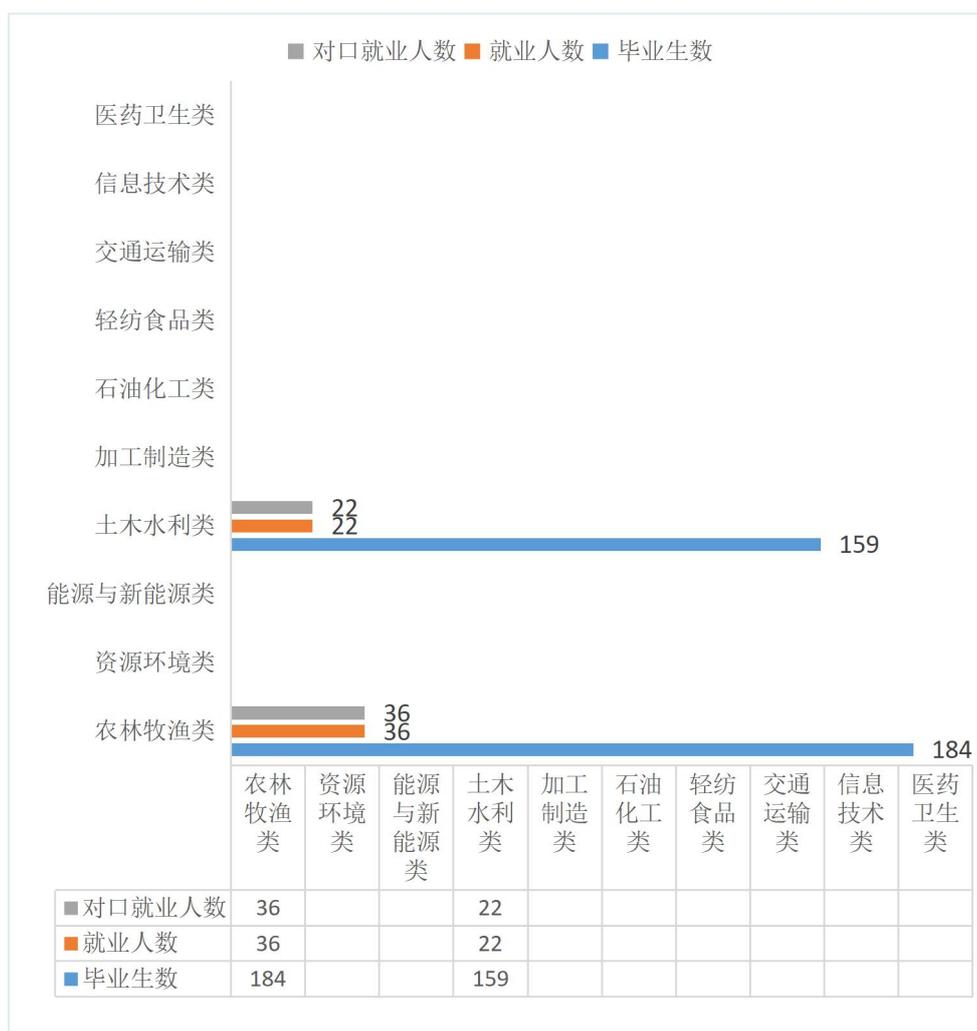
#### 2.1.2 服务行业企业各专业情况

表 2-1 毕业生服务行业企业各专业就业情况

| 就业学生中：<br>就业去向分组（一） |    | 直接就业学生中：<br>就业产业分组（二） |    | 直接就业学生中：就业地点分组（三） |    |
|---------------------|----|-----------------------|----|-------------------|----|
| 去向                  | 人数 | 去向                    | 人数 | 地点                | 人数 |
| 机关和企业事业单位           | /  | 第一产业                  | 1  | 城区                | 26 |
| 合法从事个体经营            | /  | 第二产业                  | 1  | 镇区                | 21 |
| 其他方式                | 58 | 第三产业                  | 56 | 乡村                | 11 |

数据来源：招就科

数据分析图 2-1 毕业生就业方向情况



数据来源：招就科

表 2-2 毕业生就业情况

| 毕业生数 | 直接就业人数 | 就业率   | 对口就业率 |
|------|--------|-------|-------|
| 343  | 58     | 98.5% | 100%  |

数据来源：招就科

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务地方发展结合地方特点

学校结合专业特点和优势，结合地方的企业用人情况，紧紧围绕市场需求开设了“建筑工程施工、建筑装饰技术、畜禽生产技术”等11个专业。加强校企合作，实施产教融

合，开展产教研合作通过顶岗实习等方式与企业合作，实现双赢。

## 2.2.2 企业用人调查

| 企业用工需求调查表         |  |      |      |             |     |     |
|-------------------|--|------|------|-------------|-----|-----|
| 调查日期: 2022年 3 月 日 |  |      |      |             |     |     |
| 企业名称              | 鞍山市沈元马桥大市场有限公司   |      | 企业性质 | 个体          |     |     |
| 单位地址              | 鞍山市沈元马桥大市场蔬菜区3号  |      | 联系人  | 李琳          |     |     |
| 所在工业园区            |  |      | 电话   | 18840790032 |     |     |
| 职工总数              | 13人  |      |      |             |     |     |
| 转正后工资             | <input checked="" type="radio"/> 3000以上 <input type="radio"/> 3000—2000 <input type="radio"/> 2000—1500 <input type="radio"/> 1500以下   |      |      |             |     |     |
| 福利待遇              | <input checked="" type="checkbox"/> 五险一金 <input type="checkbox"/> 三险一金 <input type="checkbox"/> 五险 <input type="checkbox"/> 提供住宿<br>日工作 6 小时    每周工作 6 天<br>试用期 1 月    试用期工资 500 元         |      |      |             |     |     |
| 岗位类别需求            | <input checked="" type="checkbox"/> 管理人员 2 人 <input checked="" type="checkbox"/> 专业技术人员 4 人<br><input checked="" type="checkbox"/> 技术工人 7 人 <input checked="" type="checkbox"/> 后勤服务人员 0 人 |      |      |             |     |     |
| 用工需求预测<br>(近三年)   | 时间   | 需求专业 | 学历要求 | 技能等级        | 男生数 | 女生数 |
|                   | 2022   | 宠物养护 | 中专以上 |             | 3   | 3   |
| 职业素养要求            | 宠物养护相关技能   |      |      |             |     |     |
| 校企合作意向            | <input type="checkbox"/> 订单培养 <input type="checkbox"/> 冠名班 <input type="checkbox"/> 双元培育   |      |      |             |     |     |
| 对学校建议             | 无  |      |      |             |     |     |

制表单位: 鞍山市职教学城管理委员

图 2-1 企业用工需求调查表

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 辽宁省农民技术员培训工作

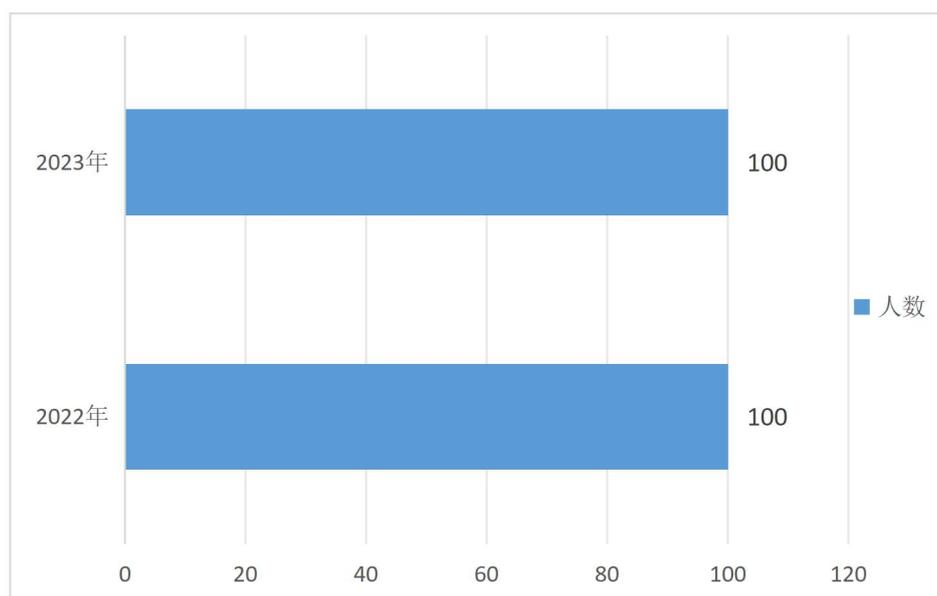
学校在2023年完成辽宁省农民技术员培训立项和培训工作，累计培训100人。作为鞍山地区公办的涉农专业中专学校，始终坚持扎根农村，助力传统农业转型，培养新时代职业农民。项目依托学校科技特派团，根据培训群体的需求，科学制定课程计划，并计划有组织地实施。项目开展有利于鞍山地区农业产业发展，带动蔬菜种植产业新技术推广，

为鞍山地区，特别是设施农业基础较弱的地区转型，为农民增收、农村繁荣带来巨大的经济效益和社会效益。近两年农村技术员培训情况数据统计见数据分析图2-2。



图 2-2 农民技术员培训开班仪式

数据分析图 2-2 辽宁省农民技术员培训学员情况



数据来源：实训科

### 案例 2-1 农民技术员培训班优秀学员郭富禹

海城市辽惠生态种植农民专业合作社，郭富禹，高级农业技师43岁，鞍山市海城市望台镇官草村人。2023年辽宁

省农民技术员培训班学员。现已种植粮食作物与设施蔬菜220亩等，服务带动周边农户1000余亩。其中玉米年产80吨，蔬菜150吨。蔬菜种类丰富，主要以茄子、辣椒、小番茄、草莓等设施棚菜和春秋陆地蔬菜种植为主体、市场相对稳定、效益好。玉米主要常规销售，设施蔬菜果菜采用线下销售与线上相结合的方式，分类分质量不同的方式去销售，最大化增加社员们的利润。帮助社员科学的种植管理，合理的选择优良的种植品种与科学的种植模式，同时把种子种苗农膜肥料农药等农资材料有计划的统一购买，生产资料品质有保障的基础上又节约了很大一部分成本。积极对接南北方市场销售渠道，积极摸索拓宽线上销售渠道，增加收益。23年对22年增收效益12.6万元。为周边农民提供农业专业技术服务，把生产做好，把农产品品质提高。帮扶社员以外农民朋友对接市场发展平台，热心帮助群众增收致富。

#### 案例 2-2 科学规划，打造高质量研学活动

以职教城全国中小学研学基地为依托，确定中国传统文化和植物识别为研学目标，提高学生的文化素养和职业能力。主要做法一是根据高中、初中、小学不同学年段，科学制定研学课程根据组织研学活动。二是组织过程引入互动体验和素质拓展训练。三是实施过程加强安全管理，优化活动流程，加强师生沟通，提高活动的质量和效果。四是评估效果采用问卷调查和成果展示相结合。研学开展有效地与传统课堂互

补，拓宽了学生视野，增强了学生实践能力，提升了学生品德培养、团队协作、沟通能力等综合素质的提升。

### 案例 2-3 坚持实用实效，突出技能强化

农民技术员培训是学校参与辽宁全面振兴新突破三年行动重要载体，为鞍山蔬菜种植行业培养农村新型实用技术人才。具体做法一是问题驱动、精准培训。学校始终坚持开班必调研的原则，将农户在蔬菜种植生产中遇到的问题汇总成案例，课上统一研讨、解答、实践。二是理实一体，注重实用。把课堂设在村镇，实现培训生产零距离。教师从病虫害防治、嫁接技术等方面理实讲解，指导学员动手操作。三是跟踪服务、便民惠民。建立跟踪服务制度，向学员送政策、送技术、送信息、送服务。培训有效提升了鞍山周边农业人员专业技能，推动了鞍山地区农业高质量发展。

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 职教宣传周

职业教育活动周时间为2023年5月23日到5月29日，活动周的主题是“技能，让生活更美好”。通过线上开展了瓷砖贴面、宠物训导等职业技能展示、职业教育法宣传等活动。组织学生志愿者服务队走进社区，为当地居民提供宠物美容宠物养护等服务，组织学生为社区孤寡老人送温暖活动等。为营造活动氛围，学校通过微信抖音、快手、视频号等多种形式进行宣传报道，向广大师生和社会各界展示

了学校的办学成果、办学特色、实习实训、技能大赛等方面的教育成果，并在视频中展现“崇尚劳动崇尚技能崇尚贡献”、“选择职业教育成就出彩人生”等职业教育活动周的口号，营造良好的宣传氛围。

#### 2.4.2 职业技能等级评价工作

学校完成新增认定职业2个，分别为室内设计师4、5级，职业指导师3、4、5级。开展1批次智能楼宇管理员四级职业等级认定工作，鉴定人数20人，通过考核10人。

学校组织1批次的考评员考试工作，累计参考人数13人。通过率100%。考评员考试合格人员见表2-3。

表 2-3 考评员考试合格人员

|    |     |   |         |
|----|-----|---|---------|
| 1  | 卜庆州 | 男 | 工程测量员   |
| 2  | 狄雪峰 | 女 | 智能楼宇管理员 |
| 3  | 崔东慧 | 女 | 插花花艺师   |
| 4  | 李寒松 | 女 | 园艺工     |
| 5  | 徐新宇 | 男 | 宠物健康护理员 |
| 6  | 孙伟品 | 男 | 宠物训导师   |
| 7  | 代宏静 | 女 | 宠物训导师   |
| 8  | 张金兰 | 女 | 职业指导员   |
| 9  | 李卓  | 男 | 职业指导员   |
| 10 | 崔晓玲 | 女 | 职业指导员   |
| 11 | 刘畅  | 女 | 职业指导员   |
| 12 | 郑玲  | 女 | 人工智能训练师 |
| 13 | 那维  | 男 | 人工智能训练师 |

数据来源：实训科

### 2.5 服务充分就业

#### 2.5.1 就业指导职业规划

学校注重就业指导和职业规划。学校设立了专门的就业指导中心，为学生提供就业咨询、职业规划、简历撰写等服务。学生可以通过就业招聘，了解各行业的就业前景和要求，并制定个人的职业发展目标。通过系统的职业规划，学生能够更好地适应社会的需要，提高就业能力。学校还对已就业学生进行跟踪服务，与用人单位建立联系，了解他们的工作情况和职业发展，为后续的就业工作提供参考和指导。就业率98.5%对口就业率100%。

### 2.5.2 就业跟踪回访



图 2-3 企业回访（鞍山市状元训犬基地）

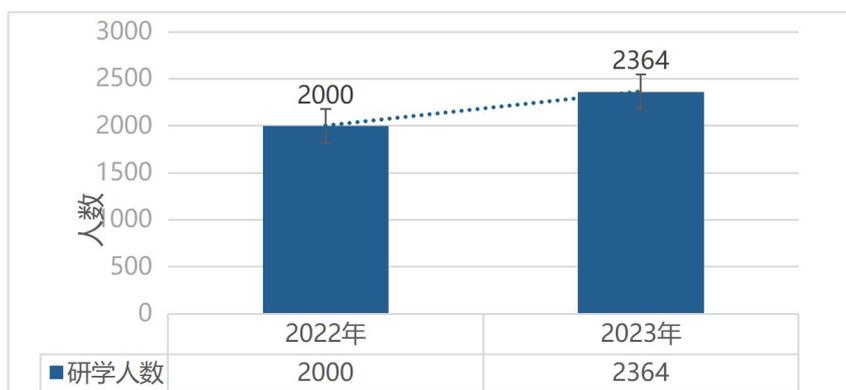
## 2.6 具有地域特色的服务

### 2.6.1 中小学研学工作

学校以“体验非遗文化，传承工匠精神”“走进自然世界，悦纳生命成长”为主题的研学活动。累计接待来自全市的中小學生共计14批次2364人。近两年研学人数对比数据

见分析图2-3，研学人数本年度同比增长18.2%。具体分析情况见数据分析图2-3。

数据分析图 2-3 近两年研学人数对比图



数据来源：实训科



图 2-4 研学课程信息采集

### 2.6.2 农民科技特派团

科技宣传周期间，学校选派1名科技特派员与鞍山市铁西区科技局有关专家一行5人，在海城市腾鳌镇开展黄瓜、番茄栽培技术培训和指导工作。累计培训和指导农户达100人。学校组织科技特派团在海城市望台镇入户指导农药使用和蔬菜种植技术，服务农户10家。



图 2-5 学校科技特派团指导现场

## 2.7 具有本校特色的服务

### 2.7.1 防震减灾科普基地

2023年，经辽宁省地震局、辽宁省教育厅审批，学校获得辽宁省防震减灾科普示范学校荣誉。

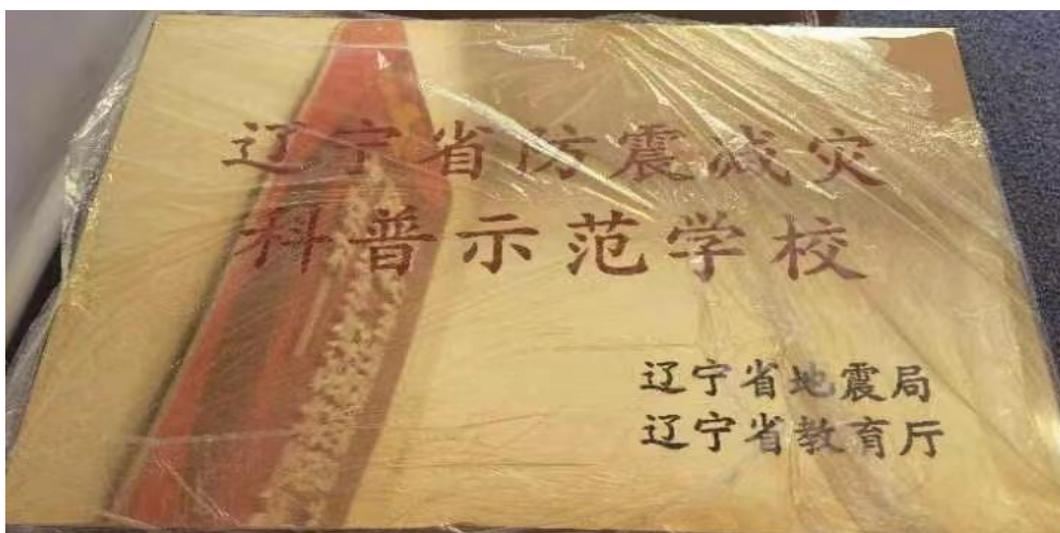


图 2-6 辽宁省防震减灾科普示范学校

### 2.7.2 学生干部和志愿服务队伍

充分发挥学校党、团组织和学生干部在德育工作中的作用，着力培养学生干部队伍的服务意识和工作能力，打造一支“召之即来、来之能战、战之能胜”的精干学生干部队伍

和志愿服务队伍。学校承担了职教城公交车秩序维护工作，由学生科成员带领学生会在25路、29路、2路站点维护乘车秩序，保障学生出行安全，同时也帮助学生减少麻烦，避免了乘车拥挤，即使是雨雪天气，在老师和志愿服务队伍共同努力下，不畏艰难险阻，各校同学积极配合，耐心排队，形成了校外文明的一道风景线。除此之外还有高铁志愿者服务也是学校特色服务之一，由学生科牵头带领学生干部到达鞍山西站与高铁服务站进行交流，清扫垃圾，对垃圾进行分类摆放，赢得一致赞赏。为了更好地保护农林基地的园区环境，学校将园区划分区域，落实岗位责任制，开展“弯腰”行动，教育学生从身边做起，从自己做起，从小事做起，培养学生爱绿、护绿、培绿的意识，做到自己不随地乱扔垃圾，见到垃圾及时清理，养成学生的环境保护意识，学校良好的校园环境，反映了全校师生已养成了良好的环境保护行为习惯，具有了较高的环境保护意识，环境保护工作是一个长期的过程，今后学校还要进一步加强宣传教育工作，将“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动开展下去。

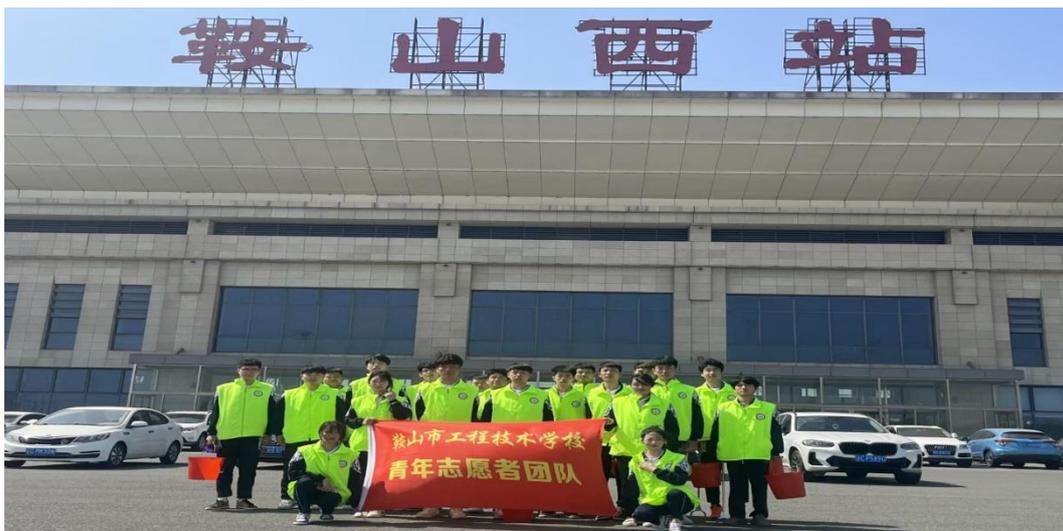


图 2-7 学校青年志愿者团队

### 3. 文化传承

#### 3.1 传统文化

##### 3.1.1 中华传统美德系列活动

学校以孝为先，开展感恩教育活动。利用学雷锋活动月，清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。利用母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

以礼为主，开展文明礼仪教育活动。引导学生增强礼仪、礼节、礼貌意识，不断提高学生自身道德修养。培养学生坦诚待人、友好相处、互帮互助、团结友爱的优良品质，以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，通过班会开展“校园礼仪讲座”“班级文明之星”评选等系列活动，培养学生养成谦虚礼貌、

助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

以信为本，开展诚信教育。以诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”班级系列评选活动，培养学生诚实守信、自信健康的良好素质，教育学生学会学习、学会做人、学会与人相处，促进学生个体健康发展。

以德为行，学校组织开展向道德模范、劳动模范、最美人物、优秀毕业生、身边好人等先进典型学习活动。大力宣传先进人物、先进事迹，树立身边榜样，学习身边人物，培养学生高度的责任心、敬业精神和责任担当。深入实施道德建设工程，推进社会公德、家庭美德、个人品德建设，激励学生向上向善、孝老爱亲，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

### 3.1.2 中华优秀传统文化系列活动

学校以党的二十大精神和习近平总书记有关加强中华优秀传统文化教育的系列重要讲话为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推广国家通用语言文字，培育和践行社会主义核心价值观，围绕立德树人根本任务，以传承中华优秀传统文化和践行优秀传统美德为重点，促进中华优秀传统文化教育

在学校深入开展。开设阅读、硬软笔书法、皮影戏、传统体育等特长教育活动，通过观看表演、体育比赛，参观书画展览等形式培养学生兴趣，发展学生的特长，让学生能够学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。通过开展国学经典诵读活动、国学经典诵读班会、传统文化进校园的专题讲座、特长教育等活动。将优秀传统文化融入校园文化，让学生在传统文化的滋养中，提升学生的人文素养。鞍山市工程技术学校文化传承项目统计见表3-1。

表 3—1 鞍山市工程技术学校文化传承统计表

| 项目          | 序号 | 项目名称             | 数量 |
|-------------|----|------------------|----|
| 有关文化传承的主题班会 | 1  | 举办中华优秀传统文化主题班会次数 | 6  |
|             | 2  | 仁义礼智信主题班会        | 2  |
|             | 3  | 举办中华传统节日主题班会次数   | 6  |
| 有关文化传承的讲座   | 1  | 举办道德讲堂次数         | 2  |
|             | 2  | 举办专题讲座次数         | 1  |
|             | 3  | 举办传统文化讲座次数       | 2  |
| 有关文化传承的演讲比赛 | 1  | 举办个人演讲比赛场次       | 4  |
|             | 2  | 举办团体演讲比赛场次       | 4  |
|             | 3  | 举办国学诵读比赛次数       | 2  |
| 有关文化传承的活动   | 1  | 举办书法绘画活动次数       | 2  |
|             | 2  | 举办手工艺品制作活动次数     | 2  |
| 有关文化传承的作品   | 1  | 优秀文章收集篇数         | 20 |
|             | 2  | 中华优秀传统文化优秀作品     | 10 |

数据来源：学生科



图 3-1 传统文化学生作品

### 3.2 工匠精神

党的二十大报告明确指出，“实施科教兴国战略，要深入实施人才强国战略，加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才”。将工匠精神融入学生培养的全过程，引导广大学生自觉弘扬工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

一是用丰富的校园文化涵养工匠精神。工匠精神的精髓在于执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。充分利用橱窗、网络及模拟工作场景的宣传作用和校徽、校歌、校训、校报等的激励作用，用文化软实力推送工匠精神的价值和意义；充分利用工匠进校园活动，开展工匠精神的宣传教育，发挥文化潜移默化的熏陶作用。

二是用扎实的实习实践锻造工匠精神。专业课教师在授课过程中要注重进行工匠精神的教学内容设计，实习指导教师要在实操环节上尽可能地展现精湛技艺和追求卓越的意志品质，贴近学生，言传身教，发挥工匠精神的感召力。与企业联合制定顶岗实习方案，明确工匠精神培育内容和方式，并注意进行联合考评，实现共同促进，帮助学生不断在工匠精神的培养中获得发展。

### 3.3 学校文化

2023年是中国共产党成立102周年，是全面贯彻落实党的二十大精神、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的开局之年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，共青团鞍山市工程技术学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列活动，通过丰富的活动内容、多样的活动形式，增强主题教育的针对性和有效性，进一步推动理论学习走深走实、入脑入心、取得实效，以及教育引导广大团员青年坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

#### 3.3.1 学雷锋树新风，弘扬雷锋精神活动

3月5日学雷锋纪念日学校组织学生进行学雷锋系列活动启动仪式，在三月开展学雷锋系列活动，阅读雷锋书籍，不负时代重托，观看雷锋电影，致敬先锋精神，唱响雷锋歌曲，

弘扬榜样力量，开展雷锋班团会，学习雷锋好榜样，讲述雷锋故事。通过本次学雷锋活动，增强了学生对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，不断凝聚和释放崇德向善的正能量。



图 3-2 学生讲雷锋的故事



图 3-3 学生唱雷锋歌曲

### 3.3.2 清明扫墓活动

清明节到来之际，为缅怀和悼念为革命逝世的烈士，教育学生继承革命先烈的光荣传统，弘扬民族精神，发扬先烈遗志，积极向革命先烈学习。4月7日，学校团委组织清明

扫墓，本次扫墓活动使同学们受到了一次深刻的爱国主义教育及革命传统教育，激发了同学们对党和革命先烈的崇敬之情和对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示，以革命先烈的为榜样，学习他们不畏艰难，勇于献身的革命精神。



图 3-4 清明扫墓活动



图 3-5 清明扫墓活动

### 3.3.3 鞍山市学生联合会第九次代表大会

5月16日鞍山市工程技术学校21级畜牧大专1班朴晨熙、20级装饰大专1班李欣佟代表学校参加鞍山市学生联合会第九次

代表大会。学校学生深入学习贯彻党的二十大精神，有力展现新时代学联组织的新形象、新活力、新作为。



图 3-6 鞍山市学生联合会第九次代表大会

### 3.3.4 “永远跟党走，奋进新征程”入团仪式

6月7日学校组织“永远跟党走，奋进新征程”入团仪式



图 3-7 “永远跟党走，奋进新征程”入团仪式

### 3.3.5 学习党的二十大精神主题班会

7月3日，学校团委、学生科组织学生开“学习二十大永远心向党奋进新征程”主题班会。通过本次班会学生向祖国母亲表达了满腔爱国之情，表现出身为接班人的使命与担

当。要以此次班会为契机，立志向、修品行、练本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。



图 3-8 “学习二十大 永远心向党 奋进新征程”主题班会

### 3.4 特色创新

#### “技能成才强国有我”主题活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步加强德育和思想政治教育工作，培养德技并修的高素质技术技能人才，学校“技能成才强国有我”系列教育活动。

开展“职教生心中的二十大”主题演讲比赛，坚持把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，贯穿全年持续推进；开展“未来工匠”“悦读伴我成长”读书行动，制作读书微视频，营造浓厚读书氛围，引导激励学生爱读书、读好书、善读书；开展职教学生读党报活动，引导学生读党报党刊、学原文原著并撰写读后感，推动新时代党的创新理论入

脑入心；开展传承中华优秀传统文化活动和“文明风采”活动，大力弘扬中华优秀传统文化，引领职教学子坚定历史自信、文化自信，自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。

此次活动开展形式多样，覆盖面广，取得了良好效果，提高了学生的实践动手能力和学习兴趣。广大学生展现了智慧、显示了才华，提升了专业技能水平，更树立信心，走技能成才、技能报国之路，争当德技兼备的能工巧匠、大国工匠，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。

### 案例 3-1 深化劳动教育，传承劳动精神

在“立德树人”教育方针的背景下，组织教师认真学习《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神。从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求。学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。学校将劳动课程纳入学校教学改革的重要内容，结合学校实际情况各年级设置了劳动课程，以农林基地和校园场地建设为载体，认真实施劳动教育。为培养学生劳动意识，锻炼学生劳动能力，提升学生的身体素质，领悟劳动教育内的工匠精神。

### 案例 3-2 道德讲堂，引导学生树立优良品质

学校开展道德讲堂活动，以“诚信做人，诚实做事”为主题，通过讲述诚信的重要性、分享诚信故事、开展诚信实

践活动等方式，引导学生树立正确的诚信观念，积极践行诚信行为。在讲堂中，老师首先介绍了诚信的基本概念和重要性，让学生了解诚信在个人和社会中的重要性。接着通过讲述一些真实的诚信故事，让学生深刻感受到诚信的力量。学生们积极进行了小组讨论，分享了自己在日常生活中如何践行诚信的经验和感受。最后，本次道德讲堂特邀嘉宾，为学生们讲解了诚信在社会中的重要性以及如何在实际生活中加以践行。

### 案例 3-3 特别班会，弘扬中华传统优良品质

21级畜牧大专三班召开了一场特殊的班会，本次班会以儒家所提倡做人的起码道德准则“五常”即“仁义礼智信”为主题，郭畅老师通过对“大忠大爱是为仁，大孝大勇是为义，修齐治平是为礼，大恩大恕是为智，公平合理是为信”的精神内核的阐述，让同学们深刻体会了中国传统伦理价值体系中的核心因素。同学们通过情绪饱满的表演，展现了古人的博学谦逊，赞颂了中华民族传统美德的经久不衰。同学们纷纷表示，通过这次班会，学习到了中国古人的优秀品质，并且意识到传承和发扬中华优秀传统文化任重而道远。学校还会继续加强中华传统优秀文化教育，增强学生的文化自信，让每一名学生都能受到国学的熏陶和洗礼。



图 3-9 “仁义礼智信”主题班会

#### 4. 国际合作质量

##### 4.1 积极探索，学习天津鲁班工坊经验

借鉴天津鲁班工坊经验，推进学校专业教学标准国际化。

按照国际标准制定教学计划，打造优秀师资队伍，提高教师的英语授课能力和跨文化的思维能力，以提供优质教育服务为目标。



图 4-1 教学成果交流研讨会（鲁班工坊案例介绍）

## 4.2与具有国际比赛经验的企业合作

借助具有国际宠物美容比赛经验的鞍山市状元驯犬基地企业，校企合作共同推进人才培养方案，课程标准开发。按照教育部要求，认真总结标准研究、建设、实施的经验，深化与国际企业集团的合作，进一步完善，并推动职业教育国家教学标准质量走向国际舞台。

### 案例 4-1 更新职业教育理念，打造“双师型”教师

围绕“一带一路”建设要求及中资企业在海外发展的实际需求，天津已在19个国家建成20个鲁班工坊，并在海外建立起从中职到高职再到本科、从技术技能培训到学历教育全覆盖的职业教育输出体系。鲁班工坊，已经成为中国职业教育走向世界的“国家名片”。借鉴天津鲁班工坊经验，推进学校专业教学标准国际化。2023年8月13日，学校3名教师赴天津市鲁班工坊参加培训，通过“集中研修+访学交流+成果打造”的培训模式，遵循“学”“观”“思”“展”四要素的研修路径，参训教师提高了政治素质，拓宽了国际教育视野，增强了专业化能力，提升了综合素质，成为学校发展建设的主力军和先行者。



图 4-2 天津鲁班工坊



图 4-3 教师参观天津鲁班工坊

#### 案例 4-2 筹备参加“一带一路”工程测量竞赛

为落实金砖国家《厦门宣言》《约翰内斯堡宣言》《巴西利亚宣言》《莫斯科宣言》《新德里宣言》和《北京宣言》中关于技能发展工作的相关精神，及贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神。学校抓住机遇，全力以赴，科学筹划，精心准备，结合专业优势和竞赛基础，积极筹备“一带一路”暨金砖大赛之建筑工程施工测量赛项。借鉴世界技能大赛的先进理念，深化教学改革、推进校企合

作，促进专业发展，提高学生素养，培养工匠精神，在国际交流层面迈出重要一步。

## 5. 产教融合

### 5.1 体制机制

学校制定了《校外实训基地管理规定》《学生顶岗实习管理制度》《学生顶岗实习安全管理制度》等一系列规章制度以保证工作的顺利进行。建立产业专业委员会、行业导师团队等机制，不定期进行课程评估和更新，确保教学内容与市场需求保持一致。尤其是专业核心课程，由企业导师技术能手与校内专业教师共同承担。建立学分互认机制，将学生在企业实习、项目合作等实践活动中获得的学习成果纳入学分体系。建立完善的保障机制。包括政策保障、经费保障、组织保障等，确保各项政策和措施得到有效落实。

### 5.2 课程建设

结合工作内容相关的专业课程和岗位需求以及职业资格标准，校企合作开发相关的课程教材，制定教学方案、教学标准、岗位标准以及评价标准等，建立“产教融合”的课程体系。“产教融合”课程体系由基础公共课程、专业理论课程和专业岗位能力课程三部分组成。其中专业理论课程，是针对岗位共同具有的职业能力，是为解决在实际工作中出现的问题而确定的课程，主要以岗位典型任务为基础，对接理论学习的课程。专业岗位能力课程，主要是依据岗位的工作要求而设置的课程，以岗位技能为基础，对接技能实训的课程。

### 5.3 实训基地

学校在企业挂牌设立“鞍山市工程技术学校建筑装饰技术专业实习实训基地”，在鞍山市状元训犬有限公司、立山乐康宠物医院设立企业实习基地。企业在校企合作实训基地中植入企业文化、生产管理制度，按生产管理要求布置实训基地，让学生体验全真的职业环境和训练情境。根据学校教学计划和培养方案，企业每年承担学校相关专业相关学生到基地开展多种形式的实习实践活动；学生在实习实训期间，企业指派专门技术人员与管理人员担任实习指导教师，在保证学生技能提升的同时，也会为学生开设职业导向训练相应课程，提升学生就业的综合竞争力。



图 5-1 鞍山市工程技术学校实训基地

### 5.4 人才共育

校企共同制定人才培养方案，选拔骨干教师进驻鞍山状元训犬、乐康宠物医院、昊辰建筑工程技术等多家企业公司，引入行业企业新知识、新技术、新标准、新工艺、新方法、新规范和国际通用的技能型人才职业资格标准等先进元素，更新教

学内容及课程标准，以此带动专业课程建设。企业委派专业技术人员参与专业课程体系搭建和教材建设，重点解决学生校内学习与实际工作的一致性，适应职业岗位要求，保证人才培养质量，完成职业教育课程内容与职业标准对接。企业把实训课程植入课堂，培养目标确定以提升专业基础知识、提高岗位职业技能、培养分析和解决专业问题的基本能力、解决生产技术中的技术难题等为目标，帮助学生提前了解企业操作流程，做好角色转变。为提高学生综合素质和专业技能、以更好的姿态进入企业做好准备。

产教融合校企双元订单培养模式按照“工学结合、知行合一”的原则。先后与 32 家企业达成校企合作协议，政府引导、企业主体、平台支撑、机制创新的技术技能人才双元培育。校企合作情况见表 5-1。

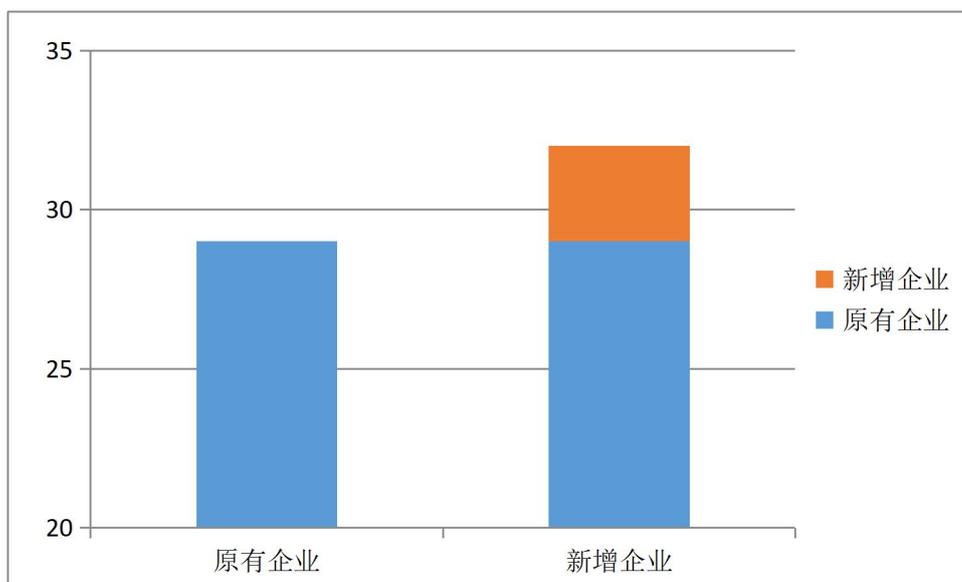
表 5-1 校企合作情况分析表

| 序号 | 专业     | 校企合作企业          |
|----|--------|-----------------|
| 1  | 园林技术   | 鞍山洁美园林绿化有限公司    |
| 2  | 园林技术   | 鞍山红杉园林有限公司      |
| 3  | 建筑装饰技术 | 辽宁沅泰装饰装修工程有限公司  |
| 4  | 建筑装饰技术 | 铁东唐舍装修设计文化中心    |
| 5  | 建筑装饰技术 | 鞍山亚美利加家居实业有限公司  |
| 6  | 建筑装饰技术 | 铁东区佳泰装修工作室      |
| 7  | 建筑装饰技术 | 鞍山市昊辰建筑工程设计有限公司 |
| 8  | 建筑装饰技术 | 海城宏鑫装饰工程有限公司    |
| 9  | 建筑装饰技术 | 尚唯空间装饰          |
| 10 | 建筑装饰技术 | 铁西区鑫北传媒广告商行     |

|    |              |                   |
|----|--------------|-------------------|
| 11 | 建筑工程施工       | 沈阳华昌岩土工程有限公司      |
| 12 | 建筑工程施工       | 辽宁锐城道路工程有限公司      |
| 13 | 建筑工程施工       | 辽宁山水土石方工程有限公司     |
| 14 | 房地产营销        | 鞍山鲲鹏房屋开发有限公司      |
| 15 | 房地产营销        | 珠海市碧桂园管理服务有限公司    |
| 16 | 工程测量         | 辽宁赫远舜勘测设计有限公司     |
| 17 | 工程测量         | 沈阳华昌岩土工程有限公司      |
| 18 | 宠物养护与经营      | 铁东我宠我爱动物医院        |
| 19 | 宠物养护与经营      | 鞍山市状元训养犬技术培训中心    |
| 20 | 宠物养护与经营      | 姜先生宠物美容馆          |
| 21 | 畜禽生产技术       | 康顺宠物医院            |
| 22 | 畜禽生产技术       | 辽宁越秀辉山控股股份有限公司    |
| 23 | 畜禽生产技术       | 乐康宠物医院            |
| 24 | 畜禽生产技术       | 康健宠物医院            |
| 25 | 畜禽生产技术       | 高新技术产业开发区念尔宠物诊所   |
| 26 | 道路与桥梁工程施工    | 辽宁锐城道路工程有限公司      |
| 27 | 道路与桥梁工程施工    | 辽宁中冠环境工程股份有限公司    |
| 28 | 建筑水电设备安装与运维  | 鞍山市鸿君物业管理有限责任公司   |
| 29 | 建筑水电设备安装与运维  | 辽宁海纳消防刚工程有限责任公司   |
| 30 | 建筑水电设备安装与运维  | 鞍山鑫源消防工程检测有限公司    |
| 31 | 建筑智能化设备安装与运维 | 方正宽带网络服务有限公司鞍山分公司 |
| 32 | 建筑智能化设备安装与运维 | 辽宁希思腾科信息技术有限公司    |

数据来源：招就科

数据分析图 5-1 校企合作数量分析图



数据来源：招就科

## 5.5 重点项目

### 5.5.1 辽宁省中等职业教育优质专业建设项目

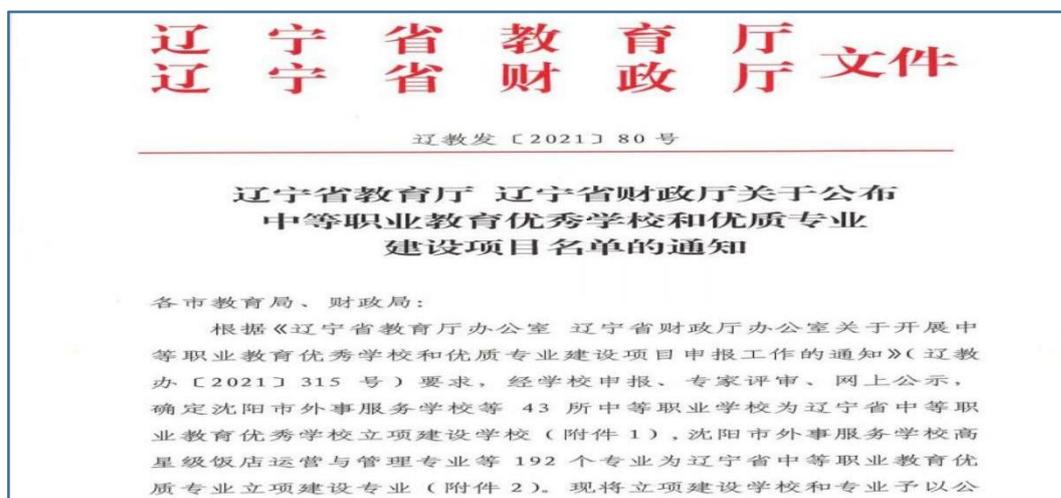


图 5-2 优质专业建设项目获评文件（1）

| 排序 | 学校名称                | 专业名称       | 拟定等级 |
|----|---------------------|------------|------|
| 79 | 大连市轻工业学校            | 模具制造技术     | A    |
| 80 | 鞍山市工程技术学校           | 建筑装饰技术     | A    |
| 81 | 营口市农业工程学校           | 港口机械运用与维修  | A    |
| 82 | 营口市中等专业学校           | 会计事务       | A    |
| 83 | 北镇市中等职业技术专业学校（职教中心） | 机械加工技术     | A    |
| 84 | 沈阳市化工学校             | 化学工艺       | A    |
| 85 | 锦州市现代服务学校           | 电子商务       | A    |
| 86 | 铁岭工程技术学校            | 采矿技术       | A    |
| 87 | 凤城市职教中心（职教中心）       | 幼儿保育       | A    |
| 88 | 丹东市民族中等职业技术专业学校     | 畜禽生产技术     | A    |
| 89 | 辽中区职业教育中心（职教中心）     | 机械加工技术     | A    |
| 90 | 盘锦市盘山县职业教育中心（职教中心）  | 化学工艺       | A    |
| 91 | 锦西工业学校              | 电气设备运行与控制  | A    |
| 92 | 辽阳市第一中等职业技术专业学校     | 高星级酒店运营与管理 | A    |
| 93 | 大连市交通口岸职业技术学校       | 机电技术应用     | A    |
| 94 | 辽宁省机电工程学校           | 数控技术应用     | A    |
| 95 | 大连经济技术开发区中等职业技术专业学校 | 汽车制造与检测    | A    |
| 96 | 鞍山市工程技术学校           | 畜禽生产技术     | A    |
| 97 | 锦州市现代服务学校           | 艺术设计与制作    | A    |
| 98 | 锦西工业学校              | 汽车运用与维修    | A    |

图 5-3 优质专业建设项目获评文件（2）

| 排序  | 学校名称                   | 专业名称      | 拟定等级 |
|-----|------------------------|-----------|------|
| 99  | 凤城市职教中心（职教中心）          | 汽车运用与维修   | A    |
| 100 | 北票市中等职业技术专业学校（职教中心）    | 机电技术应用    | A    |
| 101 | 盘锦市经济技术学校              | 幼儿保育      | A    |
| 102 | 锦州市现代服务学校              | 幼儿保育      | A    |
| 103 | 大连经济技术开发区中等职业技术专业学校    | 数控技术应用    | A    |
| 104 | 辽宁省农业经济学校              | 畜禽生产技术    | A    |
| 105 | 营口市农业工程学校              | 机电技术应用    | A    |
| 106 | 鞍山市工程技术学校              | 园林技术      | A    |
| 107 | 锦州市卫生学校                | 护理        | A    |
| 108 | 大连市金州区中等职业技术专业学校（职教中心） | 计算机应用     | A    |
| 109 | 辽宁省辽阳中医药学校             | 护理        | A    |
| 110 | 凌海市中等职业技术专业学校（职教中心）    | 工艺美术      | A    |
| 111 | 建平县中等职业技术专业学校（职教中心）    | 汽车运用与维修   | A    |
| 112 | 建平县中等职业技术专业学校（职教中心）    | 畜禽生产技术    | A    |
| 113 | 北方工业学校                 | 电气设备运行与控制 | A    |
| 114 | 凌源市中等职业技术专业学校（职教中心）    | 电气设备运行与控制 | A    |
| 115 | 朝阳市财经学校                | 电子商务      | A    |
| 116 | 喀左县中等职业技术专业学校（职教中心）    | 工艺品设计与制作  | A    |
| 117 | 台安县职教中心（职教中心）          | 畜禽生产技术    | A    |
| 118 | 朝阳市体育运动学校              | 运动训练      | A    |

图 5-4 优质专业建设项目获评文件（3）

## 5.5.2 辽宁省首批中小学党建工作示范校创建校

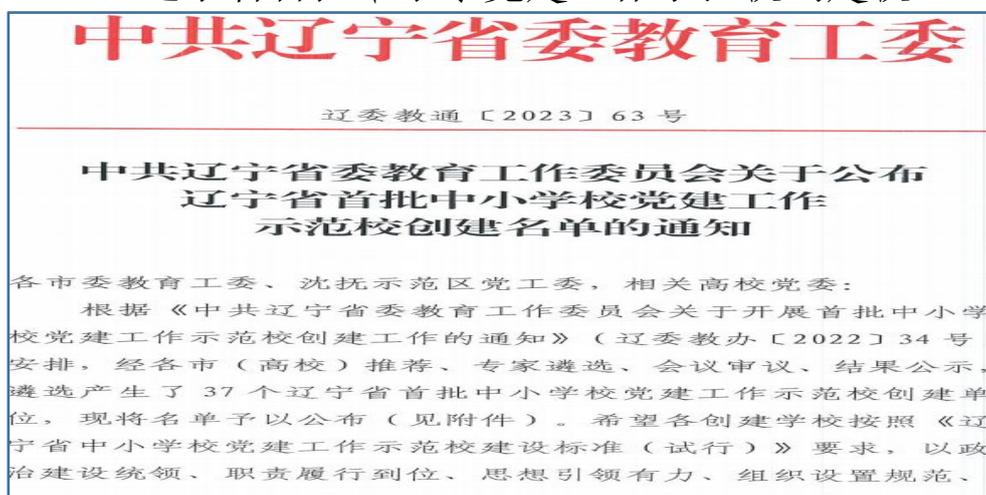


图 5-5 党建示范校建设项目文件（1）

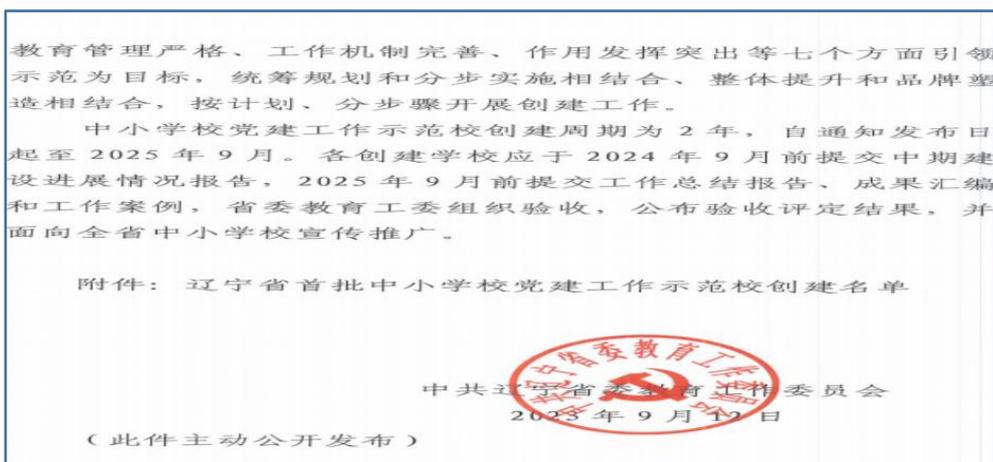


图 5-6 党建示范校建设项目文件（2）

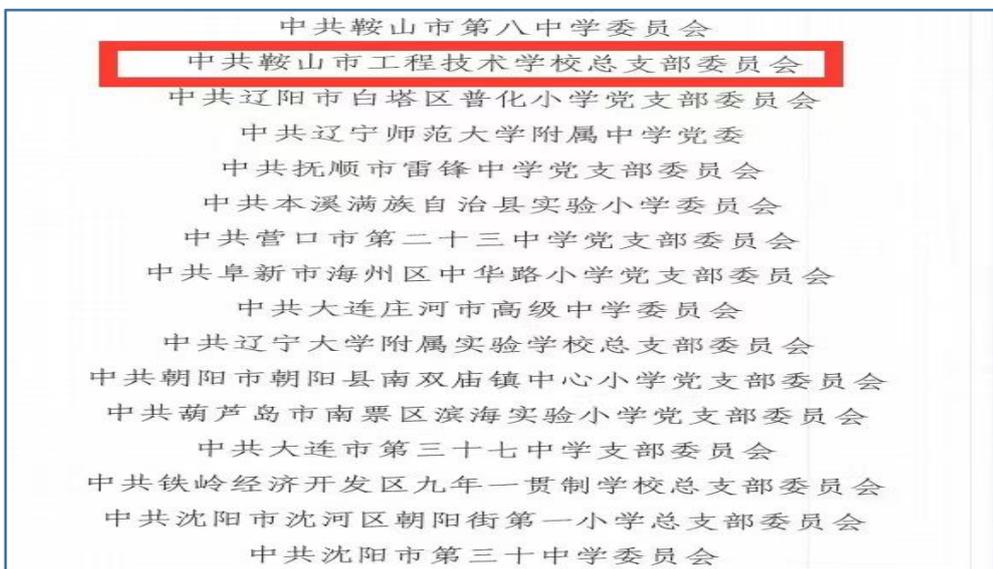


图 5-7 党建示范校建设项目文件（3）

### 案例 5-1 校企合作，共建人才培养方案

以“立德树人和思政教育”为核心，以“职业素养+职业技能”为重点，以“1+X”体系下的“职业学历教育和职业资格等级证书教育”为双线，校企共同打造“一线、四时、双融双升”的人才培养模式，积极探索开展现代学徒制，实现教学内容与行业龙头企业最新规范标准对接、教学过程与技术企业一流技术工艺对接、教学模块与技术成长型企业区

域服务项目对接的“三对接”。校企协同不断更新修订专业人才培养方案。根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化人才培养方案，共建专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制。

#### 案例 5-2 校企融通，完善“岗课赛证”综合育人机制

学校实施面向企业真实生产环境的教学模式改革，将课堂移到实训场所，以基于工作过程的任务驱动方式安排实践操作任务，将课程模块化、内容项目化，项目岗位化纳入人才培养全过程。完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。建筑装饰技术专业教师把小区装修施工现场作为教学直播场所；宠物养护与经营专业教师以猫肠管截断手术为切入点讲解宠物消化系统疾病的症状和治疗手段；畜禽生产技术专业教师以公猫手术为例，将课程内容与生产任务紧密融合，直观地展示一台手术的全过程。

#### 案例 5-3 申报辽宁省开放型区域产教融合实践中心

农林实践中心开放型区域产教融合实践中心，能够完成在校生300人在校生实习实训任务。主要课程以园林植物、园林植物栽培养护、植物及生态基础、园林设计基础、园林植物病虫害、园林工程、园林绿地规划设计、苗木生产技术等。并结合全国和辽宁省职业院校技能大赛赛项指南，服务植物蔬菜嫁接和植物病虫害防治集训工作。通过实践中心的

建设，学校综合实力将得到大幅提升。尤其是农林牧渔类专业实训条件将超越省内同类学校达到行业企业发展一流标准；校企合作向深度融合发展；校场交替、工学结合教学改革得到有效落实；科研工作将取得实质突破；学生专业技术能力显著提高。学校的吸引力、凝聚力进一步增加，示范引领和推动发展作用明显增强。

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

学校党总支始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面加强党的“五大建设”，以党建高质量引领学校事业发展高质量，学校各项事业持续保持好的态势和好的气势，办学水平快速提升。2023年，学校获批辽宁省首批中小学校党建工作示范校创建学校。

#### 6.1.1 聚焦政治建设，加强党对学校的政治领导

一是坚持把党的政治建设工作成效作为学校事业发展的重要指标。把党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程，系统梳理人才培养方案、专业发展规划、师资队伍建设计划，锚定政治标准，突出政治引领，坚持办学正确政治方向。

二是严格落实党总支领导下的校长负责制。规范党总支会议议事决策，做到会前充分沟通，会上集体研究决策，切实

发挥党总支把方向、管大局、抓班子、带队伍、保落实的职责。

### 6.1.2 聚焦思想建设，坚定全校师生的政治信仰

一是创新开展思政教育。邀请鞍山市委党校孙艳教授为全校师生作学习党的二十大精神主题宣讲；领导干部带头上学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想党课4次；开展“青春心向党筑梦新征程”“在‘教育强国’目标中校准人生航向，立志为党成才、为国奉献”“传承英雄精神凝聚强国力量”以及安全教育等开学第一课；开展以“做新时代‘四有’好老师”为主题的新入职教师系列培训。同时，加强思政理论研究，围绕党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等方面内容，积极引导开展党的创新理论实证研究工作，申报辽宁省教育科学规划中小学校党建研究专项课题1项。



图 6-1 市委党校教师宣讲党的二十大精神

二是提升舆论引领质效。建强党的创新理论学习阵地，充分利用学校微信公众号，及时推送学校党建、教学、科研、管理等工作动态，围绕学校中心工作，加强新闻宣传，汇聚发展共识。组织党建宣传社团在学校农林实训基地党建广场、国防教育广场、宪法广场、工匠广场、名人广场和国防教育展览馆针对前来参观的学校师生、各级领导、研学团等开展宣讲，通过细致讲解、耐心引导、维护秩序，弘扬红色精神、激发前进动力。



图 6-2 党员参观党建广场

三是压实意识形态工作责任，加强学校意识形态安全。将意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入领导班子目标管理责任制；加强对学校微信公众号、视频号等新媒体平台以及传统宣传阵地的建设管理；关注并掌握师生思想动态。高度重视疫情期间和常态化意识形态工作，深入师生、关注诉求，了解掌握思想动态，加强舆情管控，严格落实舆情分析

研判处置制度。经查，学校无发布、转发政治敏感信息和其他有负面影响信息的情况，全校师生无信仰宗教情况。

### 6.1.3 聚焦组织建设，提升学校党组织的政治能力

一是认真落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会等党内组织生活制度，强化党建引领作用。积极探索总结党建工作的新思路、新方法、新举措，实现党支部对标建设。学校第二党支部获鞍职院先进党支部称号。

二是党建业务双向赋能。积极推进党政深度融合，拓展学校党建工作宽度厚度，确保党建工作和中心工作同频共振。领导班子成员成分发挥示范带头作用，支部书记发挥带头人优势，着力在党建引领凝聚合力、深度融合促进发展上下功夫。

三是持续提升党建工作水平。每年定期开展党员干部培训，不断提升政治素质和能力本领，引导和激励党员干部自觉发挥先锋模范带头作用；加强学校党建工作力量，吸纳2名党员兼任党政办干事工作；坚持入党自愿和个别吸收的原则，完成1名预备党员转正工作，确定1名教师为发展对象、1名教师为入党积极分子；每年定期召开党总支民主生活会和党支部组织生活会，不断提高工作水平。



图 6-3 第二党支部预备党员转正大会

#### 6.1.4 聚焦作风建设，扛牢党员干部的政治担当

一是突出选人用人政治标准。把政治标准放在首位，严格落实“凡提四必”要求，综合考量专业实绩、履职能力等因素选人用人，树立重实干重实绩的鲜明导向，选好用好干部。今年1月，1名中层干部提任副校长。

二是在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中弘扬优良作风。学校党总支制定了《领导班子调查研究工作方案》，领导班子带头开展调研60余次，针对教育教学发展、人才培养、安全管理等方面多次召开专题调研会和推进会；围绕学校发展建设、教育教学和学生管理等工作深入一线，问计党员、问计教师，共收集106条意见与建议，涉及23个方面问题。学校各级领导干部积极作为，积极回应诉求，针对问题做到立整立改，师生获得感、幸福感进一步提升。

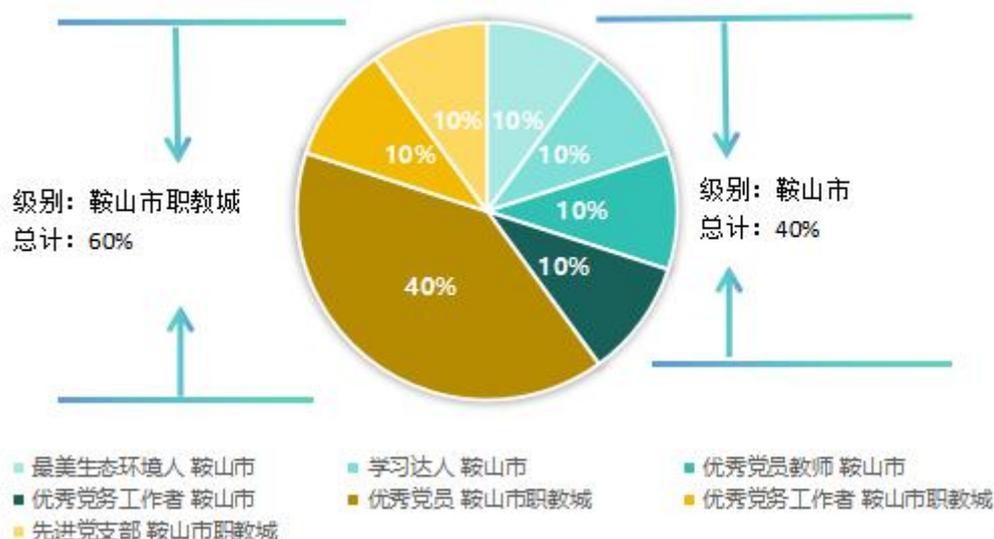
三是认真开展评优评先工作。评选优秀共产党员、优秀党务工作者、先进党支部、学习强国先进个人等，充分发挥党员的辐射带动作用，激发党员干部争先动力，营造浓厚“比学赶超”氛围。1名教师获鞍山市“最美生态环境人”称号，1名教师获鞍山市“学习强国”学习平台“学习达人”称号，2名教师分获鞍山市教育系统“新时代新担当新作为”优秀共产党员教师和优秀党务工作者称号，4名教师获鞍职院优秀共产党员称号，1名教师获鞍职院优秀党务工作者称号。党员教师所获荣誉统计及数据分析见表6-1，数据分析图6-1。

表 6-1 学校党员教师获得荣誉统计表

| 项目       | 数量 | 级别     |
|----------|----|--------|
| 最美生态环境人  | 1  | 鞍山市    |
| 学习达人     | 1  | 鞍山市    |
| 优秀共产党员教师 | 1  | 鞍山市    |
| 优秀党务工作者  | 1  | 鞍山市    |
| 优秀共产党员   | 4  | 鞍山市职教城 |
| 优秀党务工作者  | 1  | 鞍山市职教城 |
| 先进党支部    | 1  | 鞍山市职教城 |

数据来源：党办

数据分析图6-1：学校教师荣誉获得情况统计图



四是充分发挥学校教育资源优势，助力乡村振兴。发挥学校专业人才优势，组建服务团队，通过实地指导等方式帮助农民和技术人员发展主导产业，壮大地方经济。



图 6-4 专业教师深入农村

### 6.1.5 聚焦纪律建设，涵养风清气正的政治生态

一是强化“两个责任”落实，深入贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，坚决扛起管党治党主体

责任，坚定不移推进全面从严治党。加强对一把手和重点领域、重要岗位、关键环节的监督制约和廉政风险防控，全面落实党的各项监督制度。

二是扎实开展警示教育工作，组织领导班子学习省委书记郝鹏在辽宁省持续净化政治生态暨警示教育大会上的讲话，召开党员干部“学习汇编以案促改”警示教育活动大会，组织党员干部观看《营商之“伤”鞍山市破坏营商环境违纪违法案件警示录》《跨界蛀虫“钱途”末路》《贪欲之祸》等警示教育片，组织全校教职工签订《拒绝酒驾醉驾承诺书》，教育引导教职工以案为鉴、以案为戒，强化党员干部、职工遵纪守法意识，进一步树牢了拒腐防变思想防线。



图 6-5 “学习汇编 以案促改”警示教育活动

## 6.2 国家政策落实

学校认真贯彻落实党的二十大精神，全国职业教育大会精神，认真研读《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快

推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》等文件。学校领导带头，班子成员责任分工明确，成立工作小组，为学校发展成为省级优质学校目标进行谋划，认真学习文件，把握政策要求，确定重点任务，制定实施方案。

### 6.3 地方政策落实

学校认真贯彻省教育厅、鞍山市以及各级主管部门的文件精神和要求。市政府已将职业教育发展纳入经济社会发展规划，统筹资源配置、条件保障和政策措施。市教育局、市发改委、市人社局、市财政局、市委编办等部门认真履行推进职业教育改革与发展职责，认真实施职业教育发展规划，共同促进全市职业教育发展各项工作措施的落实和总体目标的实现。为了提升职业教育吸引力，开展了中小學生职业启蒙教育活动。“请进来”——学校把中小学的学生请到学校，让他们动手实践真实体验职业的魅力：“走出去”——让中职的专业课教师，走进中小学的课堂，开展职业启蒙课。

### 6.4 学校治理

一是完善制度建设。精心修订完备学校管理制度，形成科学规范的管理运行体系。进一步完善部门、班级工作标准及工作流程，让学校所有工作有标准、可量化、能监测，所有的流程有规范、可操作，为精细化管理提供依据。

二是加强教师教学管理。学校制定了《学校章程》《教学常规管理办法》《教师教科研管理办法》《教师业绩量化考核办法》《教师职称晋升、岗位聘任办法》初步建立起现代学校管理制度。

三是加强教科研管理。学校积极开展教育科研工作，通过教育科研解决教学中存在的问题，改变教师教学观念，提高教师教学技能。充分立足校情、教情和学情，夯实常规管理，聚焦核心问题，开展主题研讨，创新研修方式，积极探索加快教师专业成长、助推教育教学质量提升的方法路径，不断丰富工作载体，创新工作形式，提高工作质量，确保了校本教研高效运行。

四是加强学生德育管理工作。实施了全员育人的德育导师制工作，大力加强学生日常行为规范的教育管理。完善了《学生德育管理手册》，推行了一系列管理改革，优化人力资源配置，提高工作效率。使各项管理工作有章可循，日常管理 workflow 完善、衔接顺畅，管理效益日益显现，校园和谐稳定。

五是提高后勤管理水平。严格执行国家相关的财经法律法规及中央八项规定要求，结合学校实际，健全学校财务管理制度，严把财务审核，杜绝不合规的票据入账，严格执行政府招投标手续，规范使用各项资金，有效防止和杜绝了虚报虚列、违规使用资金等现象的发生，保障了学校可持续发展。

展。本年度学校获得省级荣誉3个，市级荣誉1个。见表6-2、6-3。

表 6-2 2022-2023 学年学校荣誉统计表

| 序号 | 项目                  |
|----|---------------------|
| 1  | 辽宁省就业创业工作先进集体       |
| 2  | 辽宁省防震减灾科普示范学校       |
| 3  | 辽宁省劳动教育示范学校         |
| 4  | 鞍山市职业技术学院（市职教城）先进集体 |

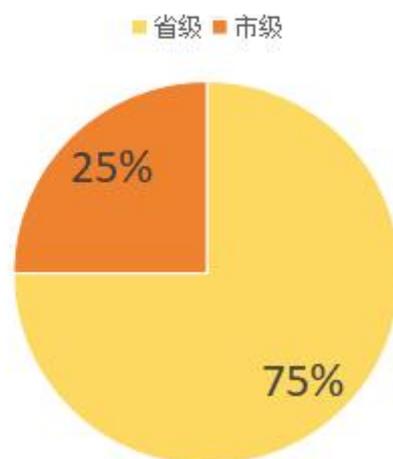
数据来源：校办

表 6-3 2022-2023 学年学校荣誉数量统计表

|    |     |
|----|-----|
| 省级 | 3 个 |
| 市级 | 1 个 |

数据来源：校办

数据分析图 6-2 2022-2023 学年学校荣誉数量统计



数据来源：校办

## 6.5 质量保证体系建设

一是围绕人才培养目标，完善了各教学环节的质量标准。全方位监管教学、考试、实习等主要环节，制定和完善了各

项规章制度体系，涉及教学基本建设管理、教学计划管理、教学质量、教学运行管理。

二是健全多维度教师工作业绩评价机制。坚持用学生满意率评价教师课堂教学效果；用班风、学风评价班主任的管理水平；用技能项目过关率、1+X获证率和各级技能大赛获奖成绩评价教师教学质量；用素养评价清单衡量教育效果和社团活动质量；用企业认可率、家长满意率衡量学校的整体办学质量。

三是加大对教学常规检查和惩戒力度。严格检查备、讲、批、辅、考、评教学常规的落实，用事实、案例、数据精准管理，用年度考核、绩效考核和晋级调档考核激励教师落实教学常规，通过创新教学管理机制，实施精细化管理，完善绩效考核管理办法，实施教学任务闭环管理，着力解决课堂教学存在问题，确保课堂教学质量不断提高。学校目前有省级学科带头人1名，市级专业带头人2人、骨干教师3人。

如图表6-4所示。

表 6-4 学校学科带头人、专业带头人、骨干教师统计表

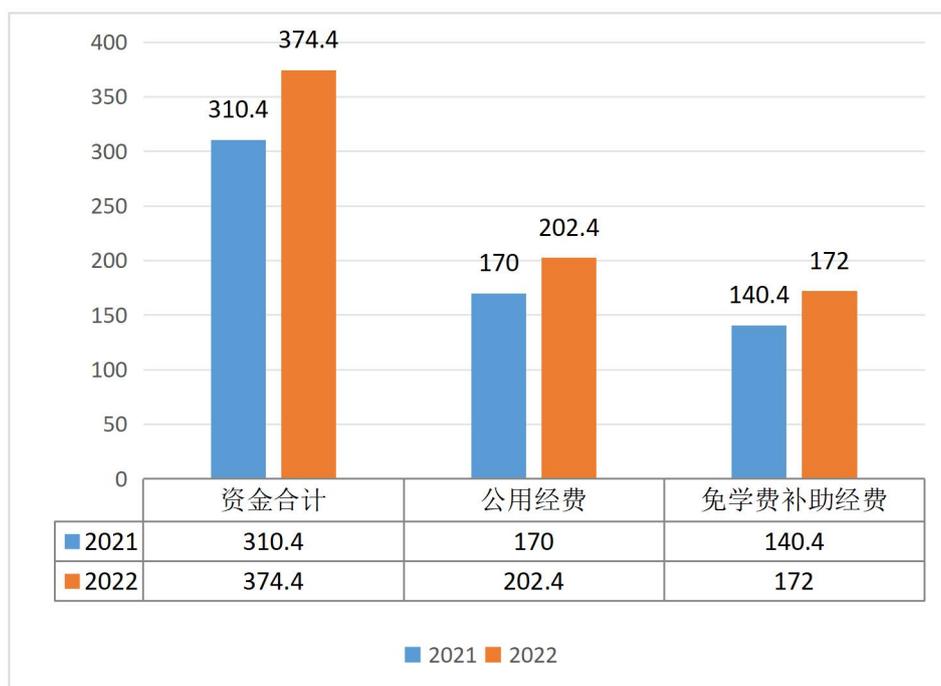
|         |   |
|---------|---|
| 省级学科带头人 | 1 |
| 市级专业带头人 | 2 |
| 市级骨干教师  | 3 |

数据来源：教务科

## 6.6经费投入

学校严格执行经费预算制度，严格遵守国家财经纪律和财会制度，在资金使用上严格执行审批程序，先申请提计划，上会研究后再使用，几次财务专项审计，学校均能达到资金使用规范。强化资产管理工 作，完善资产管理办 法，使资产管理工作规范化、科学化、制度化。2022年，指标资金合计374.4万元，比上年增加64万元（2021年合计310.4万元），其中公用经费202.4万元，比上年增长32.4万元（2021年公用经费170万）；免学费补助经费172万元，比上年增加31.6万元（2021年免学费补助经费140.4万元）。各项数值均增加的原因是学生总数增加，公用经费与免学费补助经费均随学生数增加而增加，跟学生总数成正比关系。经费投入近两年情况见数据分析图6-3。

数据分析图 6-3 经费投入



数据来源：财务科

6.7特色创新——党建引领建设，涌现出鞍山最美生态人

深入学习贯彻习近平生态文明思想，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，结合农林实训基地人与自然和谐共生的美景，党总支书记孙汉刚同志组织策划开展了形式多样的生态环境育人活动，充分调动学生参与环境保护的积极性。组织全校党员教师和学生志愿者在农林实训基地参加植树活动，用实际行动建设最美绿色校园；开展了“携手同行，共建生态文明校园”为主题的生态环境意识宣传教育活动，在农林实训基地开展绘画写生活活动，将美育和环境育人充分结合，使学生们在动手绘画的过程中感受自然之美、和谐之美；精心策划和组织以“拒绝白色污染，倡用环保布袋”为主题的“六五”环境日宣传活动；组织学生志愿者开展各类环保志愿服务活动，志愿者们头戴小红帽，定期清洗校园橱窗、清除校园白色垃圾，成为职教城中一道亮丽的风景线。2023年孙汉刚同志获“鞍山市最美生态人”荣誉称号。



图 6-6 鞍山市首届“最美生态环境”颁奖仪式



图 6-7 孙汉刚同志获“鞍山市最美生态人”荣誉称号

### 案例 6-1 党建领航，凝心聚力

学校党总支坚持“五个引领”，即坚持政治引领，在学校发展上把关定向；坚持先锋引领，在教育教学上发挥模范带头作用；坚持思想引领，在立德树人上走在前列；坚持师德师风引领，让每名教师成为学生身边的教科书；坚持活动引领，推进党建和学校各部门、各项工作深度融合。学校构建“思政课程、课程思政、文化思政、实践思政”四线联动思政育人体系，挖掘思政元素，探索课程思政创新举措，将弘扬核心价值观与营造主流文化紧密融合，通过丰富多彩、行之有效的活动，不断提高“三全育人”成效。

### 案例 6-2 立德铸魂，构建“三全育人”格局

学校党总支充分发挥领导核心和政治核心作用，紧紧围绕“立德树人”主线，遵循教书育人规律、遵循学生成长规律、遵循思想政治工作规律，把各项德育要求落细、落实。构建党总支统一领导，职能科室为主导，班主任为骨干，全

体教职工、企业、社区、家庭共同参与，上下联动的“七大”全员育人模块，实施三个年级递进育人工程，打造“五大”思政主力军，搭建学校“四大”新媒体育人平台，通过易于接受的传播形式和引领方式，加强主流意识形态的宣传教育，实现多元化育人。

### 案例 6-3 多渠道、多形式加大招生宣传工作

职教招生，宣传先行。在历年的招生工作中，学校采取了多种形式和方法，广泛开展宣传。每年招生前，学校都要制作招生简章、招生宣传彩页、招生传单等发放到学校进行招生宣传，让每位学生都知道职教业教育的好政策。在招生工作中，学校适应市场发展，及时调整专业并制作精美宣传资料。通过开展职业教育宣传周，组织学生志愿者服务队，走进社区，为当地居民提供宠物美容、宠物养护、政策解读等服务，组织学生为社区孤寡老人送温暖活动等。

## 7. 面临挑战

### 挑战1

生源萎缩的挑战。面临人口负增长态势、学生择校观念和企业用工高学历现象等因素影响，中等职业教育面临的招生压力仍然存在，而且生源整体素质在低位徘徊，给中职学校发展带来巨大挑战。建议：一是加强宣传，向广大初中毕业生宣讲国家资助政策和中职学校优势，对学生进行理想与前途教育，鼓励学生报考中职。二是进一步提高学校教师的

文化、专业水平与技能水平，完善学校“双师型”教师队伍结构，从而使每个专业建立起一支以“双师型”教师为龙头的高素质教师队伍，以此推动专业的发展与教师的整体素质提高。

## 挑战2

校企合作不力的挑战。职业教育离不开校企合作。因产业转型升级、用工高学历需求、经济发展等因素影响，企业不愿投入更多的精力与中职开展校企合作，导致中职学校实习就业难、合作办学难，给中职学校高质量发展带来极大挑战。建议：一是学校和企业建立有效的联动机制、运行机制，切实调动企业积极性，引导企业参与办学。二是优化专业设置，学校专业设置符合学生发展的需要，紧跟市场，在课程和专业方面进行全面的校企合作，发挥企业在市场引领方面的作用。

在党建统领下，坚持以立德树人为根本、以学生发展为中心、以市场需求为导向、以创新教学为驱动，大幅提升学校治理水平。打造技术技能创新服务平台，建设高水平专业（群）、高水平双师队伍，建设技术技能人才培养高地，提升校企合作水平，提升信息化水平，提升服务国家和省重大战略能力，提升服务发展水平，推动学校高质量发展助力教育强国建设。

名称：鞍山市工程技术学校(00227)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 343   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 343   |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 285   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 0     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 98.50 |
| 4  | 月收入           | 元  | 2000  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 58    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 1     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 1     |
|    | 面向第三产业        | 人  | 56    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0     |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 0     |

名称：鞍山市工程技术学校(00227)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式   |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 98.50 | 190  | 网络问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 98.94 | 190  | 网络问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 97.62 | 190  | 网络问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 98.95 | 190  | 网络问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 98.42 | 190  | 网络问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 98.60 | 190  | 网络问卷调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 99.20 | 529  | 微信问卷   |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 98.80 | 343  | 微信问卷   |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 98.90 | 186  | 微信问卷   |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 98.80 | 83   | 问卷调查   |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 94.10 | 17   | 电话问卷调查 |
| 5  | 家长满意度               | %  | 99.20 | 1180 | 问卷调查   |

名称：鞍山市工程技术学校(00227)

| 序号           | 指标              | 单位   | 2023年    |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1            | 师生比             | :    | 17       |
| 2            | 双师素质专任教师比例      | %    | 81.97    |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 52.46    |
| 4            | 专业群数量           | 个    | 2        |
|              | 专业数量            | 个    | 10       |
| 5            | 教学计划内课程总数       | 门    | 81       |
|              |                 | 学时   | 1080     |
|              | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 3        |
|              |                 | 学时   | 432      |
|              | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 72       |
|              |                 | 学时   | 360      |
| 6            | 专业教学资源库数        | 个    | 3        |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|              | 省级数量            | 个    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|              | 校级数量            | 个    | 3        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
| 7            | 在线精品课程数         | 门    | 3        |
|              |                 | 学时   | 840      |
|              | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 302      |
|              | 其中：国家级数量        | 门    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|              | 省级数量            | 门    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|              | 校级数量            | 门    | 3        |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门               | 0    |          |
| 8            | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 1        |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|              | 省级数量            | 个    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|              | 校级数量            | 个    | 1        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
| 9            | 编写教材数           | 本    | 1        |
|              | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 0        |
|              | 校企合作编写教材数量      | 本    | 1        |
|              | 新形态教材数量         | 本    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0        |
| 10           | 互联网出口带宽         | Mbps | 300      |
| 11           | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 100      |
| 12           | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 1.55     |
| 13           | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 14777.22 |

名称：鞍山市工程技术学校(00227)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

名称：鞍山市工程技术学校(00227)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|-------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 58    |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 31    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 55    |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 58    |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 0     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0     |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0     |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0     |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0     |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 0     |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 0     |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0     |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0     |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0     |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 3     |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 120   |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 120   |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 20    |

名称：鞍山市工程技术学校(00227)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|-------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 1249  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 2000  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 41.58 |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 102   |
|    | 教职工总数                 | 人  | 83    |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 61    |
|    | 思政课教师数                | 人  | 4     |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 4     |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 6     |
|    | 辅导员人数                 | 人  | -     |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 1249  |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 85    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 50    |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0     |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0     |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 18    |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0     |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 7776  |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 31.10 |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 1.34  |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 1.34  |



厚德尚学 精技乐业